

**Примерное перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области  
 «Речевое развитие»**

*3-4 года (младшая группа)*

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема образовательной деятельности	Цель	Литература
сентябрь	1 неделя	Здравствуйте!		АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	
	2 неделя	Любимая игрушка.			
	3 неделя	Что нам осень подарил			
	4 неделя			МОНИТОРИНГ	

октябрь	1 неделя	Неделя здоровья	Чтение стихотворения «Кто у нас хороший, Кто у нас пригожий» С. Черного «Приставала»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; помочь малышам поверить, что каждый из них - замечательный ребенок и взрослые их любят. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать умение заботиться о своем здоровье.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.26 №1.
	неделя	Моя семья	Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса»	Познакомить детей со сказкой, учить слушать чтение внимательно, отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.29 №2.
	3 неделя	Безопасность	Дидактическая игра «Не ошибись»	Упражнять в четком произношении звука У (изолированного, в сочетании), отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.30 №3.
	4 неделя	Домаш. животн.	Рассматривание сюжетных картин	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающих детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками К, Т.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе». стр.42 №3.
ноябрь	1 неделя	Откуда едят и пошла земля Казачинская	Чтение сказки «Колобок», Дидактическое упражнение « Путешествие Колобка»	Познакомить со сказкой «Колобок» (обр. К. Ушинского). Продолжать знакомить детей с Казачинско-Ленским районом, воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.37 №2.
	2 неделя	путешест. по Каз.-Лен. Р-ну.	* ЗКР звук О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука О. Обобщать представления о родном крае, воспитывать бережное отношение к природному богатству.	Программа «Я живу в Прибайкалье» В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.37 №3.
	3 неделя	памятки природы	* Составление описательного рассказа « Край любимый».	Учить детей рассматривать иллюстрации. Отвечать на вопросы воспитателя, упражнять в умении описывать изображение, использовать прилагательные. Развивать активный словарь. Воспитывать любовь к наследию Сибири.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе». стр.42 №3.

	4 неделя	Гаст. и жив мир Каз.-Лен. Р-на.	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Воспитывать любовь и заботу к животным.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.45 №4.
декабрь	1 неделя	Зимушка-зима	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»	Познакомить детей с рассказом. Формировать умение вести диалог с педагогом, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать речь детей. Воспитывать у детей интерес к чтению.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.51 №3
	2 неделя		Рассматривание сюжетной картины «Зима»	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, правильно и четко выговаривать слова со звуками т, к. Развивать речь.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.42 №3.
	3 неделя	Встречаем Новый год	Чтение сказки «Снегурочка и лиса»	Познакомить детей с русской народной сказкой (обр. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурочки.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.49 №1
	4 неделя		ЗКР звук И «Новогодние игрушки»	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). Учить описывать ёлочные игрушки.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.41 №2
январь	2 неделя	зимние игры и забавы	Составление рассказа по картине «Зимние забавы»	Продолжать развивать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, правильно и четко выговаривать слова со звуками т, к. Развивать речь.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.42 №3. С. Вохринцева. Дидактический материал «Зима» 2003г.
	3 неделя	зимние виды спорта	«Знакомство с зимними видами спорта»	Расширять и закреплять знания детей о зимних видах спорта, развивать логическое мышление, интерес к различным видам спорта. Упражнять в умении вести диалог, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы	С. Вохринцева. Дидактический материал «Зима» 2003г.
	4 неделя	уникально сть озера Байкал	Звуковая культура речи: звуки б и бь.	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). Развивать внимание, слуховую память. Способствовать воспитанию звуковой культуры речи.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.42 №3.

<b>февраль</b>	1 неделя	растит. мир Байкала	* Дидактическая игра «В гости к дедушке Байкалу»	Продолжать формировать представления о растительном и животном мире Байкала. Учить согласовывать существительные с прилагательными, продолжать обогащать представления о ближайшем окружении, активизировать словарный запас детей.	Л.А. Мишарина «Байкал-жемчужина Сибири»2011г.
	2 неделя	Обитатели озера Байкал	* Рассказ воспитателя о "стеклянной рыбе-голомянка", "Составление описательного рассказа об обитателе озера Байкал – нерпа.	Вызывать желание детей слушать рассказы взрослого, воспитывать любознательность. Формировать умение, с помощью воспитателя, составлять несложный маленький рассказ по наглядной игрушке "нерпёнок" (иллюстрации "Нерпёнок с мамой нерпой"). Учить использовать в рассказе существительные и определения к ним. Развивать монологическую речь детей. Воспитывать интерес и уважение к животным озера Байкал.	Программа «Я живу в Прибайкалье» Л.А. Мишарина «Байкал-жемчужина Сибири»2011г.
	3 неделя	День защитника Отечества	Заучивание стихотворения А. Барто "Кораблик"	Помочь детям запомнить стихотворение А. Барто "Кораблик", развивать умение выразительно читать его. Воспитывать интерес к поэзии.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.61 №3.
	4 неделя			Свободная тема	
<b>март</b>	1 неделя	Мы- мамы помощники	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она», дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение слушать и понимать стихотворное произведение. Воспитывать любовь к маме.	И. Косякова, стихотворение «Все она».
	2 неделя	устное народное творчество	ЗКР звуки т, п, к. «Народная игрушка»	Использовать фольклор, расширять представления о народной игрушке закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. Развивать умение слушать воспитателя. Воспитывать внимание.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.65 №2.

	3 неделя	Мои любимый детский сад	Рассказ воспитателя «Мой любимый детский сад»	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Вовлекать детей разговор. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Совершенствовать умение свободно выражать свои мысли. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.	Интернет-ресурсы
	4 неделя	путешествие по пос. Магистраль.	Рассматривание сюжетных картин «Мой поселок»	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая определить её тему. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов. закрепить название поселка, его достопримечательностей.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.69 №4.
апрель	1 неделя			Свободная тема	
	2 неделя	что такое хорошо и что такое плохо	"Слушание и беседа на тему "Что такое хорошо и что такое плохо» (артикуляционная гимнастика перед занятием)	Беседа с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления. Развивать эстетический вкус художественного слова. Воспитывать культуру поведения в обществе.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.62 №4.
	3 неделя	Весна идет! Весне дорогу!"	ЗКР звука [ф]. Дидактическая игра "Когда это бывает?"	Упражнять детей в правильном произношении изолированного и звукоподражательные слова с этим звуком. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева "Весна". Учить называть признаки времени года. Развивать мышление, способствовать возникновению диалогической речи детей. Воспитывать эстетический вкус художественного слова.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.70-71 №1,2.
	4 неделя	Весна в лесу. Весна в саду.	Чтение, драматизация песенки «Курочка-рябушечка», рассматривание сюжетных картин.	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.73 №3.

<b>май</b>	1 неделя	День Победы	Составление рассказа по сюжетной картине «На параде»	Продолжать учить детей составлять рассказ по сюжетной картине; развивать монологическую речь, умение слушать, анализировать. Воспитывать патриотические чувства, уверенность в себе.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.42 №3.
	2 неделя	Болшеюный мир воды и песка	Игра «Волшебный песок»	Доставить малышам радость от игры; воспитывать умение дослушать задание до конца и осмыслить его.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.82 №1
	3 неделя			МОНИТОРИНГ	
	4 неделя	Здравствуй лето!	Чтение русской народной сказки «Бычок - черный бочок», литературная викторина.	Познакомить с русской народной сказкой. Помочь вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. Продолжать формировать монологическую и диалогическую речь.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе», стр.76 №1.

4-5 лет (средняя группа)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема образовательной деятельности	Цель	Литература
сентябрь	1 неделя	1 сентября- День знаний	Надо ли учиться говорить	Помочь детям понять, что они будут делать на занятиях по развитию речи, учить правильно строить предложения, воспитывать культуру общения у детей.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 26
	2 неделя	Детский сад	Обучение рассказыванию «Наша Невалюшка»	Учить детей следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога, побуждать детей употреблять в речи простейшие виды сложных предложений. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к близким, вызывать желание ухаживать за игрушками.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 28
	3 неделя	Что нам осень подарила	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад»	Познакомить детей со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к родному краю.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа». стр. 29
	4 неделя			МОНИТОРИНГ	
октябрь	1 неделя	Неделя здоровья	* Беседа «Русская каша - сила наша»	Продолжать закрепление знаний здорового питания, о пользе каши в рационе детского питания. Закреплять умение соотносить существительные с прилагательными. Учить различать и называть разные виды круп (гречка, рис, манка, пшено) Воспитывать положительное отношение к здоровому питанию. Вызвать желание вести здоровый образ жизни.	Программа «Я живу в Прибайкалье»
	2 неделя	Моя семья	Чтение сказки «Три поросёнка» (перевод с англ. С. Михалкова)	Учить детей понимать образное содержание сказки, содействовать правильному восприятию содержания сказки, формировать умение пересказа наиболее выразительного отрывка. Развивать способность сопереживать героям сказки. Воспитывать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр.34

	3 неделя	Безопасность	* Беседа «Опасная ситуация»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине с опасными ситуациями. Учить детей подбирать фразы для различных ситуаций, обогащать словарный запас детей посредством диалога. Воспитывать навыки безопасного поведения.	Программа «Я живу в Прибайкалье»
	4 неделя	Домашние животные	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о домашних животных	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картину. Приобщать детей к поэзии.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 37
ноябрь	1 неделя	Откуда есть пошла земля Казачинская	* Чтение сказок народов севера (эвенков)	Познакомить с культурой эвенского народа через чтение художественной литературы. Воспитывать любовь к родному краю, уважительное отношение к людям другой национальности.	Программа «Я живу в Прибайкалье»
	2 неделя	Путешествие по Каз.-Лен. району	«Звуковая культура речи: звук «С» и «Сь», чтение чистоговорок со звуком (с)	Упражнять детей в произнесении звуков [с, сь] (изолированного, в слогах и словах). Учить различать слова со звуком [с], ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. Развивать чёткое звукопроизношение слов. Воспитывать интерес к русскому устному народному творчеству	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр.35
	3 неделя	Памятники природы Каз.-Лен. р-на	* Составление рассказов по картине «На полянке»	Учить детей рассматривать картину, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога, побуждать детей употреблять в речи простейшие виды сложных предложений. Развивать память, воображение. Воспитывать любовь к родному краю.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 55
	4 неделя	Расти. и жив. мир Казачинско-Ленского района	* Обучение пересказу (с помощью слайдов) отрывок рассказа Г. Скребицкого «Кто как к зиме готовится»	Учить детей простому пересказу, близко к тексту услышанный рассказ. Развивать монологическую речь, учить подбирать, как можно больше определений к существительным. Учить образовывать однокоренные слова. Воспитывать интерес к родной природе и бережное отношение к диким животным.	Программа «Я живу в Прибайкалье»

<b>декабрь</b>	1 неделя	Зимушка-Зима	Рассматривание картины «Таня не боится мороза»	Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, развивать внимание, мышление, активизировать словарь детей. Воспитывать интерес к зимним забавам.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 50
	2 неделя		Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	Помочь детям вспомнить русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье». Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 47
	3 неделя	Встречаем Новый год	Чтение и заучивание стихотворений о зиме	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить стихотворения через использование мнемосхем. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 43
	4 неделя		Просмотр диафильма «Новые галоши» (Л. Воронкова)	Провести артикуляционную гимнастику, закрепить с детьми ЗКР с открытым и закрытым звуком [л]. Закреплять умение составлять не сложный рассказ, отвечая на вопросы воспитателя (а за тем прочитав). Использовать в предложениях прилагательные и глаголы. Развивать словесное творчество. Воспитывать безопасное поведение на водоёмах в зимнее время года.	Интернет-ресурсы
<b>январь</b>	2 неделя	зимние игры и забавы	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	Учить детей составлять рассказ по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картины.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 45
	3 неделя	Зимние виды спорта	Рассказывание об игрушках.	Учить детей рассматривать предметы, рассказывать о них, называя цвет, форму, материал и его качества, свойства. Пополнять и активировать словарь детей на основе углубления знаний о предметах. Развивать внимание, наблюдательность, память, умение употреблять в речи простейшие сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр.33
	4 неделя	уникальность озера Байкал	Звуковая культура речи. Звук «Ж»	Упражнять детей в правильном и четком произношении звука «Ж», умение определять слова со звуком «Ж», подбирать слова – определения к слову Байкал. Воспитывать любовь к природным богатствам Родины. Развивать фонематический слух.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 48
<b>февраль</b>	1 неделя	Растительный мир Байкале	Рассказывание по набору предметов.	Учить составлять рассказ по набору предметов; активизировать слова обозначающие качества и действия предметов; учить согласовывать прилагательные с существительными; закрепить правильное произношение звука З, соотносить на слух разные интонации. Воспитывать интерес к родному языку.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 38

	2 неделя	Обитатели озера Байкал	* Составление описательного рассказа по картине «Нерпа с нерпенком».	Продолжать учить детей рассказывать по картине в определенной последовательности (по образцу). Побуждать детей употреблять в речи простейшие виды сложных предложений, согласовывая слова в предложении. Развивать воображение, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к обитателям озера Байкал.	Программа «Я живу в Прибайкалье»
	3 неделя	День защитников Отечества	Беседа о военных профессиях	Продолжать знакомить детей с военными профессиями, с помощью воспитателя отвечать полными ответами; учить произносить новые слова, развивать внимание, умение слушать других. Воспитывать любовь к Родине.	Комплексные занятия, стр.175
	4 неделя			Свободная тема	
	1 неделя	Мамы – помощники	Готовимся встречать весну и Международный женский день	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Упражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 59
март	2 неделя	устн. нар. творч. и народная игрушка	Русские народные сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Помочь вспомнить названия и содержание знакомых русских народных сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Воспитывать уважительное отношение к культуре русского народа	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 61
	3 неделя	мои любимый детский сад!	Описание и сравнение кукол.	Учить описывать и сравнивать кукол; называть характерные признаки, строить законченные предложения. Учить пользоваться словами с противоположным значением. Развивать выразительность речи. Воспитывать уверенность в себе.	Интернет-ресурсы
	4 неделя	путешествие по пос. Магистраль	* Чтение стихотворений и родном крае и пос. Магистраль	Познакомить детей со стихотворениями о родном крае и пос. Магистраль. Воспитывать любовь к родному краю, его истории.	Программа «Я живу в Прибайкалье»

апрель	1 неделя			Свободная тема	
	2 неделя	что такое хорошо и что такое плохо	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино-горе»	Помочь детям вспомнить названия и содержание произведений К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 52
	3 неделя	Весна идет, весне дорогу	Звуковая культура речи. Звук «ш»	Объяснить детям, как правильно произносить звук «ш», упражнять в произношении звука (изолировано, в словах, стихах). Развивать фонематический слух.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 45
	4 неделя	Весна в лесу. Весна в саду.	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей, и раздаточными картинками	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 65
май	1 неделя	День Победы	День Победы	Уточнить знания детей о празднике День Победы. Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы»	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 68
	2 неделя	Болшеонный мир воды и песка	Чтение сказки Тарасенко Л.Т. «Путешествие капельки»	Познакомить детей с произведением Л. Тарасенко «Путешествие капельки». Развивать умение выявлять причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к познавательной литературе	Тарасенко Л.Т. «Путешествие капельки». Серия «Познавательные сказки»
	3 неделя			МОНИТОРИНГ	
	4 неделя	Здравствуй, лето!	Литературный калейдоскоп (викторина по изученным произведениям).	Уточнять знания детей о сказках, рассказах, стихах. Развивать память, внимание, мыслительные процессы. Применять имеющиеся знания в интеллектуальной игре	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр. 71

5-6 лет (старшая группа)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема образовательной деятельности	Цель	Литература
сентябрь	1 неделя	Здравствуй, детский сад! Кто работает в детском саду.	Развитие речи. Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Как я провел лето»	Словарь и грамматика: закреплять умение образовывать однородные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями. З.К.Р.: учить произносить слова со звуками «с», «з» отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слова. Воспитывать уверенность и интерес к общению	О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
			Развитие речи. Рассказ на тему осени день	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 38
			Чтение художественной литературы «Приметы осени»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Приобщать детей к восприятию поэтических произведений о нашей Родине. Развивать выразительную речь. Воспитывать любовь к Родине.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр.37
	2 неделя	Осень в гости к нам пришла	Развитие речи. «Мы воспитанники старшей группы»	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они старшие дошкольники.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 30
			Развитие речи	Вспомнить с детьми название русских народных сказок и познакомить с новыми произведениями «Заяц-хвостун» и присказкой «Начинаются наши сказки»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 32
			Чтение художественной литературы Веселые рассказы Носова Н.	Познакомить детей с новым веселым произведением Н. Носова	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 40
	3 неделя	Груд людей на полях и ог.	Развитие речи. Пересказ сказки «Заяц-хвостун»	Помочь детям составить план пересказа сказки: учить пересказывать сказку, придерживаясь плана	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 33

	4 неделя		Развитие речи ЗКР	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 34
			Чтение художественной литературы. Пересказ произведения Я. Тайц «По грибы»	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения, понимать нравственный смысл, мотивированно оценивать поступки. Воспитывать чуткость к художественному слову	Хрестоматия 5-6 лет.
				МОНИТОРИНГ	
	1 неделя	Неделя здоровья	Развитие речи Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомиться с произведением-перевертышем	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа». стр. 40
	Развитие речи Учимся вежливости		Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их: активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 41	
	Чтение художественной литературы Литературная викторина		Выяснить у детей, какие литературные произведения они знают из средней группы.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 48	
2 неделя	Земля - наш общий дом	Развитие речи Обучение рассказыванию: описание кукол	Помочь детям составить план описания куклы: учить детей, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 43	
		Развитие речи ЗКР дифференциация звуков с-ц	Закрепить правильное произношение звуков с-ц, учить детей дифференцировать звуки, различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками , с и ц.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. старшая группа», стр. 44	
<b>октябрь</b>					

		Чтение художественной литературы «Крылатый, мохнатый да масляный»	Упражнять детей в подборе существительных и прилагательных. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный», помочь понять ее смысл	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 47
3 неделя	Россия- родина моя	Развитие речи Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 46
		Развитие речи Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительному чтению	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 48
		Чтение художественной литературы Докучные сказки	Познакомить детей с новыми русскими народными сказками в обработке А. Афанасьева	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 12
		Развитие речи Составление рассказа из личного опыта.	Учить детей рассказывать по памяти по образцу, заданному воспитателем. Побуждать детей употреблять в речи простейшие виды сложных предложений, согласовывая слова в предложении. Развивать воображение, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к родному краю.	Интернет-ресурсы
4 неделя	Россия - многонациональная страна	Развитие речи Литературный калейдоскоп	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 49
		Чтение художественной литературы Докучные сказки	Познакомить детей с новыми русскими народными сказками в обработке А. Афанасьева	

<b>ноябрь</b>	1 неделя	Откуда есть и пошла земля Казачинская	Развитие речи Чтение стихов о поздней осени	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтических слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 50
			Развитие речи Занятие 3 Тема: Хаврошечка	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу, и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 52
			* Чтение художественной литературы. «Айога» ненецкая сказка.	Познакомить детей с ненецкой сказкой «Айога», учить понимать скрытые мотивы поступков героев, определять их нравственный характер. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к сказкам народов России.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа», стр.119
	2 неделя	Путешествие по Казачинско-Ленскому району	Развитие речи. Пересказ «Про снежный колобок»	Учить детей пересказывать по памяти художественное произведение, передавая текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; подбирать подходящие по смыслу определения, употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа; привлечь внимание к четкости произношения слов. Побуждать детей употреблять в речи простейшие виды сложных предложений, согласовывая слова в предложении. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к литературным произведениям.	Интернет-ресурсы
			Развитие речи Рассказывание по картине	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа». стр. 51
			Чтение художественной литературы. Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»	Помочь детям вспомнить знакомые им рассказы; познакомить с новым рассказом Б. Житкова; формировать нравственные убеждения; воспитывать заботливое отношение, сопереживание к герою произведения.	Хрестоматия 5-6 лет.

декабрь	3 неделя	главные природные Казачинско-Ленского района	Развитие речи ЗКР Работа со звуками ж-ш	Упражнять дошкольников в отчетливом произношении слов со звуками ж и , развивать фонематический слух	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 53
			Развитие речи: Обучение рассказыванию	Учить детей творческому рассказу в ходе придумывания концовки в сказке «Айога»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 55
			Чтение художественной литературы. С. Черный «Волк»	Продолжать развивать интерес детей к худ.лит-ре, учить внимательно слушать, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, конкретным персонажам и их поступкам; развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к чтению, к животным.	Интернет-ресурсы
	4 неделя	растительный и животный мир Казачинско-Ленского р.	Развитие речи: Завершение работы над сказкой айога	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 56
			Развитие речи: « Как я ловил человечков»	Помочь вспомнить детям известные из рассказы, познакомить их с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 55
			Чтение художественной литературы Никита Кожемяка	Познакомить детей с русской народной сказкой Никита Кожемяка, помочь понять смысл произведения	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 17
1 неделя	Здравствуй, Зимушка-зима	Развитие речи Пересказ рассказа Б. Бианки «Купание медвежат»	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 57	
		Развитие речи Чтение стихотворений о зиме	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 60	
		Чтение художественной литературы «По щучьему велению»	Познакомить детей с русской народной сказкой По щучьему велению, помочь понять смысл произведения	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 19	

2 неделя	Зимние виды спорта	Развитие речи: Дидактические упражнения	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, вести диалог употребляя общепринятые обращения к официанту	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 61
		Развитие речи Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела», учить пересказывать ее	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 63
		Чтение художественной литературы «Хаврошечка»	Познакомить детей с русской народной сказкой Хаврошечка, помочь понять смысл произведения	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 44
3 неделя	Новый год	Развитие речи ЗКР дифференциация звуков с-ш	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с-ш, на определение позиции звука в слове	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 64
		Развитие речи Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»	Вспомнить произведения С. Маршака. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 66
		Чтение художественной литературы Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 66
4 неделя	Мастерская Деда Мороза	Развитие речи Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце»	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 68
		Развитие речи: Дидактические игры со словами	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 69

			Чтение художественной литературы «Царевна – лягушка»	Познакомить детей с русской народной сказкой Царевна - лягушка, помочь понять смысл произведения	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 46
январь	2 неделя	Безопасность. ПДД. Берегись автомобиля.	Развитие речи Беседа на тему я мечтал	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 70
			Развитие речи Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему понять, почему этот рассказ, а не сказка	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 71
			Чтение художественной литературы Песенки и потешки народов мира	Познакомить детей с песенками и потешками народов мира «Гречку мыли, гречку мяли», «Журавли», «Который час»	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 55
	3 неделя	Один дома	Развитие речи Обучение рассказыванию по картине «Зимнее развлечения»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины. Воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный содержательный рассказ	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 72
			Развитие речи ЗКР дифференциация звуков з-ж	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков з-ж	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 75
			Чтение художественной литературы Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы»	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы». Обогащать словарный запас детей	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 74
	4 неделя	уникальность озера Байкал	Развитие речи Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и соловьи»	Учить детей пересказывать текст целиком (целиком и по ролям)	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 76

			Развитие речи: Чтение стихотворений о зиме Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство»	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 77
			Чтение художественной литературы Желтый аист	Познакомить детей с сказкой народов мира «Желтый аист», помочь понять смысл произведения	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 58
февраль	1 неделя	Растительный мир Байкала	Развитие речи. Составление рассказа по картине «Зайцы»	Учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включить в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику. Учить образовывать существительные от глаголов (продавать - продавец) и прилагательных (веселый- весельчак). Учить определять ударение в двухсложном слове. Развивать коммуникативные способности. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним.	О.С. Ушакова. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» стр.108
			Развитие речи Заучивание стихотворения И. Суриков «Вот моя деревня»	Учить детей понимать образный язык стихотворения, запоминать его. Развивать интонационную выразительность речи. Развивать память и творческое воображение. Воспитывать любовь к поэзии и природе.	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 59
			Чтение художественной литературы Тема: «Златовласка»	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Познакомить детей с сказкой народов мира «Златовласка». Помочь понять смысл произведения	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 59
	2 неделя	Учитатели озера Байкал	Развитие речи Пересказ легенды «Богатырь Байкал»	Формировать умение связно и последовательно пересказывать небольшое произведение. Расширять представления о многообразии животного мира. Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова. использовать в речи слова с противоположным значением.	Интернет - ресурсы

			Чтение художественной литературы	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Познакомить детей с сказкой народов мира «Желтый аист», помочь понять смысл произведения	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 58
			Чтение художественной литературы. С Агеева «Нерпенюк»	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, конкретным персонажам, вызвать интерес к животным Байкала. Развивать познавательные способности. Воспитывать бережное отношение к обитателям озера Байкал	Интернет-ресурсы
	3 неделя	День защитников Отечества	Развитие речи. Беседа: «Армия-защитница Отечества»	Закрепить, систематизировать и обобщить знания детей о Российской Армии. Учить поддерживать непринужденную беседу: отвечать на вопросы и задавать их. Активизировать словарь детей словами, относящимися к армии. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества.	Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа», стр.106
			Чтение художественной литературы Кукушка	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Познакомить детей с сказкой народов мира «Кукушка», помочь понять смысл произведения	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 67
			Заучивание стихотворения «Пограничник»	Помочь детям запомнить стихотворение и выразительно читать его. Развивать устную речь. речевое дыхание. Воспитывать патриотические чувства, уважение к Российской Армии.	Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа», стр. 99,
4 неделя			Свободная тема		
март	1 неделя	МЫ – мамы помощники	Развитие речи. Беседа: «Мамочка любимая», составление рассказов о маме.	Продолжать учить детей составлять связный рассказ «О маме» из своего личного опыта основываясь на полученных ранее знаниях. Развивать монологическую связную речь; упражняться в подборе имен прилагательных к именам существительным. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам.	Интернет-ресурсы

			Развитие речи «Наши мамы»	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мамам, воспитывать доброе, уважительное отношение к мамам	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 91
			Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день»	Программное содержание: Познакомить детей с новым стихотворением. Учить отвечать на вопросы по содержанию строчками из текста. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к маме.	Интернет-ресурсы
	2 неделя	Традиции и праздники русского народа	Развитие речи Составление рассказа «Купили щенка»	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 92
			Развитие речи Как мы поздравляли сотрудников детского сада с международным женским днем	Учить составлять подробные и интересные рассказы на тему из личного опыта. Развивать инициативу, способность импровизировать	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 93
			Чтение художественной литературы. «Три золотых волоска Деда-Всеведа»	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Познакомить детей с сказкой народов мира «Три золотых волоска Деда-Всеведа». Помочь понять смысл произведения	Хрестоматия 5-6 лет, стр. 70
	3 неделя	Мы живем на БАМе	Развитие речи. Пересказ рассказа Е. Пермяк «Для чего руки нужны»	Учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать короткие литературные произведения. Учить понимать смысл произведения и отвечать на вопросы по его содержанию. Развивать умение концентрировать внимание. Воспитывать у детей трудолюбие и интерес к людям разных профессий. З.К.Р. Учить определять ударение в двухсложном слове.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа» стр.155. О.С. Ушакова. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» стр.109
Развитие речи Чтение рассказов из книги Г. Снигирева «Про пингвинов»			Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 94	

	4 неделя	Строители БАМа	Чтение художественной литературы. «Сказка старого рыбака» Н. Ходза «Звонкое слово БАМ»	Учить внимательно слушать произведение. Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Обращать их внимание на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения).	Интернет-ресурсы
			Развитие речи. Составление рассказа на тему "Как Сережа нашел щенка".	Учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя. Учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задания на образование слов-названий профессий. Развивать монологическую, устную речь. Воспитывать гуманные отношения к животным.	О.С. Ушакова. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», стр. 110
			Развитие речи Пересказ рассказов «Про пингвинов»	Учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 95
			Чтение художественной литературы Чтение стихотворения Ф. Тютчев "Зима недаром злится".	Познакомить детей с новым стихотворением. Учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес и любовь к природе и стихам.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа», стр. 125
апрель	1 неделя			Свободная тема	
	2 неделя	День космонавтики	Развитие речи. «Составление рассказов о предметах»	Расширять познавательные интересы у детей. Учить детей при рассмотрении группы предметов вычленять существенные признаки, их объединяющие. Совершенствовать навыки монологической речи. Развивать внимание, интерес к окружающим предметам. Воспитывать бережное отношение к ним.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа», стр.116
			Развитие речи ЗКР дифференциация звуков л-р	Учить детей дифференцировать звуки л-р в словах фразовой речи, учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 98

		Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения «Апрель» Я.Аким	Учить вслушиваться в ритм поэтического текста, отвечать на вопросы по содержанию. совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать интерес к поэзии. Воспитывать любовь к природе и стихам.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа», стр. 125.
3 неделя	К нам весна шагает	Развитие речи. Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»	Учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем. Формировать умение составлять из данного предложения новое, путем замены слов. Закреплять представления о слоге и ударении. Развивать монологическую речь, умение сосредоточиться. Воспитывать внимание, умение выслушивать товарищей, не перебивать.	О.С. Ушакова. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», стр.92
		Развитие речи. Чтение стихотворений о весне	Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе». стр. 99
		Чтение художественной литературы. Чтение Р. Киплинг. «Слоненок»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею. Учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, передавать свое отношение к персонажам. Развивать творческое восприятие художественного произведения. Воспитывать скромность (на примере героя), чувство юмора.	Интернет-ресурсы
4 неделя	Никто не забыт, ничто не забыто	Развитие речи. Беседа с детьми «День Победы»	Дать детям представление о праздновании Дня Победы. Учить детей принимать участие в беседе, используя личный опыт. Развивать умение выражать свои мысли, диалогическую речь. Воспитывать чувства гордости за Родину, благодарности, любви к Отечеству., желание защищать всех, кто нуждается в защите.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа», стр. 159
		Развитие речи. Мой любимый мультфильм	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 101
		Чтение художественной литературы Чтение Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату»	Познакомить детей с рассказом. Учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа, используя в речи разные виды предложений. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать чувство гордости за наших солдат, желание прийти на помощь в трудную минуту	

май	1 неделя	Они защищали Родину	Развитие речи. Составление рассказа на предложенную тему.	Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет. Учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков -л, -р, изолированных, в словах и фразах. Учить различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с заданными звуками, развивать логическое мышление. Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать.	О.С. Ушакова. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», стр.103.
			Развитие речи. Литературный калейдоскоп	Выяснить какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 106
			Чтение художественной литературы. Сергея Алексеева. «Мишка»	Развивать интерес к художественной литературе. Формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и детьми. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	Рассказы о войне
	2 неделя	Наши земляки	Развитие речи. Обучение детей рассказыванию по картинкам	Закреплять умение составлять рассказ детей по картинке с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 107
			Развитие речи Лексические упражнения	Проверить , насколько богат словарный запас детей	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 108
			Чтение художественной литературы. «Сверху вниз, наискосок»	Уточнить у детей, что такое рассказ. Познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарный запас детей.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 107
	3 неделя			МОНИТОРИНГ	

4 неделя	Здравствуй, Лето!	<p>Развитие речи. Составление рассказа на тему: «Мой день в детском саду».</p>	<p>Закрепить умения детей соблюдать правила поведения, при встрече и прощании в детском саду, формировать у детей представления о профессиях взрослых, работающих в детском саду и их профессиональных принадлежностях. Упражнять в умении составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем. Воспитывать любовь к родному детскому саду.</p>	<p>Л.А. Парамонова. «развивающие занятия с детьми 5-6 лет», стр. 32</p>
		<p>Развитие речи. Составление рассказа на тему: «Забавные истории из моей жизни»</p>	<p>Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», стр. 110</p>
		<p>Чтение художественной литературы. Чтение Г. Скребицкий «Всяк по - своему».</p>	<p>Познакомить с творчеством Г. Скребицкого. Продолжать работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа. Учить понимать главную мысль литературной сказки, связно передавать ее содержание. Воспитывать внимательного читателя, слушателя, способного сопереживать героям.</p>	<p>Интернет-ресурсы</p>

**6-8 лет (подготовительная к школе группа)**

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема образовательной деятельности	Цель	Литература
сентябрь	1 неделя	Скоро в школу	Развитие речи. Пересказ рассказа «Осень». (по И. Соколову – Микитову)	Формировать навыки связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы. Формирование активного зрительного и слухового контроля над составлением пересказа, над последовательностью и полнотой передачи содержания	Л.В. Лебедева. И.В. Козина. «Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа», стр.13
			Обучение грамоте.	Развитие представлений о слове. Развитие умения сравнивать слова по звучанию (слова звучат по - разному и похоже); измерять их протяженность (длинные и короткие слова).	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр. 53.
			Чтение художественной литературы А.Б. Раскин «Как папа был маленьким» (главы из книги)	Развивать познавательный интерес к художественной литературе.	Хрестоматия 6-7 лет
	2 неделя	Унылая пора (в произведениях искусства)	Развитие речи. «Летние истории»	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», стр. 20
			Обучение грамоте.	Развитие представлений о слове. Развитие умения сравнивать слова по звучанию (слова звучат по - разному и похоже); измерять их протяженность (длинные и короткие слова).	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр. 53.
			Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень»	Развивать умение детей выразительно читать стихотворение, передавая интонационную спокойную грусть осенней природы.	О.С Ушакова. Н.В. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», стр.161

	3 неделя	Труд людей на полях и огородах	Развитие речи. Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы»	Формировать умение пересказывать литературные произведения близко к тексту.	Л.В. Лебедева. И.В. Козина. «Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа», стр.13
			Обучение грамоте.	Познакомить детей с термином "слог", "звук". Развивать умение определять количество слогов в словах, интонационно выделять звуки в слове. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком.1	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр. 54
			Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения. Развивать интонационную выразительность речи	О.С. Ушакова. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» стр. 168 №8
	4 неделя			МОНИТОРИНГ	
октябрь	1 неделя	Неделя здоровья	Развитие речи. Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; тренировать в словообразовании.	О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», стр.159, № 13
			Обучение грамоте.	Учить детей определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове. Развивать умения подбирать слова с заданным звуком.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.54. №4
			Чтение художественной литературы. «Василиса Прекрасная»	Познакомить детей с новой сказкой. Обратит внимание детей на образные слова и выражения характерные для русских прочитанному.	Сборник сказок А. Афанасьева

	2 неделя	Земля - наш общий дом	Развитие речи. «Моя семья» (Рассказывание из личного опыта).	Поддерживать интерес к своей семье. Закреплять желание изображать генеалогическое дерево. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа», стр.35
			Обучение грамоте.	Освоение звукового анализа слов. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Освоение звукового анализа слов, составление схем звукового состава слова	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр. 55, № 6.
			Чтение художественной литературы. Ознакомление с малыми фольклорными формами.	Уточнить представление детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц. Учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок, уметь составлять по ним небольшие рассказы, соотнося содержание с названием текста	О.С Ушакова. Н.В. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» стр.164
	3 неделя	Россия - родина моя	Развитии речи «Россия наша родина»	Познакомить детей с понятиями Родина, Отечество, формировать у детей чувство любви к своей родной стране. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Закрепить знания детей о государственных символах России.	Интернет- ресурсы
			Обучение грамоте	Закреплять умение детей определять количество слогов в словах.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.55 №5
			Чтение художественной литературы Русские народные сказки	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», стр. 30, №4
	4 неделя	Россия – многонациональная страна	Развитие речи. «Урок дружбы».	Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со взрослыми и сверстниками, принимать участие в общем разговоре, рассуждать, аргументировать высказывания.	Просмотр презентации «Поговорим о дружбе»

<b>ноябрь</b>	1 неделя	Откуда есть и пошла земля Казачинская	* Развитию речи Творческое рассказывание «Мой дом».	Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающих предметах, создающих комфорт и уют в помещениях. Продолжать работу по обогащению бытового словаря детей. Совершенствовать умения слогового анализа слов. Развивать память, логическое мышление, умение составлять рассказы по воображению. Воспитывать интерес к окружающему, желание беречь свой дом.	Программа «Я живу в Прибайкалье» Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа», стр.147	
			Обучение грамоте	Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслоразличительной функций звука	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.57, №9	
			Чтение художественной литературы. Чтение эвенкийской сказки «Как старый Току эвенков помирил»	Познакомить детей с эвенкийской народной сказкой. Развивать интерес к сказкам разных народов, желание узнавать новое об их образе жизни. Воспитывать интерес к эвенкам.	Интернет-ресурсы	
	2 неделя	Путешествие по Качинско – Ленскому району		Развитие речи Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», стр. 39
				Обучение грамоте	Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными звуками Э, Е	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.81, №10
				* Чтение художественной литературы. Чтение М. Зощенко «Великие путешественники».	Познакомить с литературным произведением М. Зощенко; учить определять характер персонажей. Развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.	Программа «Я живу в Прибайкалье»

<b>декабрь</b>	3 неделя	Памятники природы Казачинско – Ленского района	* Развитие речи. «Книга источник знаний».	Продолжать расширять и уточнять представление детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи. Учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной и выразительной интонацией.	Программа «Я живу в Прибайкалье», Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа», стр.53
			Обучение грамоте.	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука. Развитие умения проводить графические линии по внешнему контуру предмета и в пространстве около него.	Н.С. о «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.58, №11
			* Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»	Совершенствовать художественно - речевые навыки при чтении стихотворений. Развивать литературную речь, память, логику, мышление.	Интернет ресурсы
	4 неделя	Растительный и животный мир Казачинско-Ленского района.	Развитие речи. «Составление рассказа по серии сюжетных картин»	Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; учить заканчивать предложение начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; развивать чувства ритма и рифмы.	О.С. Ушакова. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» стр.145.
			Обучение грамоте	Познакомить детей с гласными звуками. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.59, № 12.
			Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка...»	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», стр.42 занятие 8
	1 неделя	природа Арктики и Антарктики	Развитие речи. Рассматривание и рассказывание по картине «Север»	Совершенствовать умение рассматривать картину и рассказывать о ней. Продолжать формировать грамматически правильную речь, уметь строить сложно - подчиненные предложения. Расширять кругозор детей представления о природе крайнего Севера, его животном и растительном мире.	Затулина. Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа», стр.41

			Обучение грамоте.	Освоение звукового анализа слов. Развивать представление о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Обучать умению проводить графические линии.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.60, №13
			Чтение художественной литературы. Чтение Нанайской сказки «Айога»	Познакомить детей с новым литературным произведением. Развивать умение вести координированный диалог по поводу прочитанного произведения.	Хрестоматия 6-7 лет стр.60
	2 неделя	Зимние виды спорта	Развитие речи. «Составление рассказа на тему: "Как мы играем зимой на участке»	Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описание природы, окружающей действительности; активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять 2 - 3 предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.	О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» стр.175
			Обучение грамоте.	Освоение звукового анализа слов. Развивать умения подбирать слова с заданным звуком о гласных звуках. Различать гласные и согласные звуки (твердые и мягкие). Обучать умению проводить графические линии.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр. 60, № 14,
			Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения Сурикова «Зима»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	Интернет- ресурсы
	3 неделя	Любимый праздник	Развитие речи. Творческое рассказывание «Предновогодние приключения Зайчика».	Учить детей составлять рассказы творческого характера. Продолжать формировать грамматически правильную речь, используя разные виды предложений. Учить анализировать рассказы, вычлняя предложение как единицу речи. Развивать память и творческое воображение. Воспитывать любовь к праздникам.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа», стр.67

январь	4 неделя	Мастерская Деда Мороза	Обучение грамоте	освоение звукового анализа слов. Развивать умение различать гласные и согласные звуки (твердые и мягкие). Развивать представление о смысловозначительной функцией звук. Обучать умению разделять слова на слоги и проводить графические линии. Воспитывать внимание.	Н.С. Варенова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.61, №15
			Чтение художественной литературы. Чтение сказки (по народным сюжетам) «Снегурочка»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка». Развивать интерес к народным сказкам; умение отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать желание слушать внимательно, усидчивость.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», стр.71.
			Развитие речи. «Что делает нашу речь выразительной?»	Отработка с детьми выразительного чтения стихов к новомуднему утренику. Продемонстрировать детям как по-разному могут звучать стихи в зависимости от интонации прочтения. Развитие памяти.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа»,
	2 неделя	Безопасность. ПДД. Берегись автомобиля	Обучение грамоте.	Освоение звукового анализа слов. Развивать умения подбирать слова с заданным звуком о гласных звуках. Различать гласные и согласные звуки (твердые и мягкие). Обучать умению проводить графические линии. Воспитывать внимание, усидчивость.	Н.С. Варенова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр. 61, №16
			Чтение художественной литературы. «Здравствуй, гостя – зима»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», стр.55
			Развитие речи. Пересказ сказки «У страха глаза велики»	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавать речь персонажей, развивать умение преобразовывать слова синонимы и антонимы. Воспитывать интерес, любовь к русским народным сказкам.	Интернет-ресурсы
			Обучение грамоте.	Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягки) Развитие представлений о смысловозначительной функции звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.	Н.С. Варенова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр. 62, №17

		Чтение художественной литературы. «Школа дорожных наук» Заучивание стихотворения «Запомни правила дорожного движения»	Продолжать совершенствовать художественно - речевые навыки детей, выразительность речи.	(картотека)
3 неделя	Один дома	Развитие речи. Пересказ Л. Толстой «Пожарные собаки»	Учить детей пересказывать текст последовательно, полно передавая образные словосочетания и обороты. Развивать умение рассказывать выразительно. Воспитывать любовь к животным, желания выполнять правила безопасности.	Интернет - ресурсы
		Обучение грамоте	Освоение звукового анализа слова. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие)	Н.С. Варенова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.64, №19
		Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Учить детей эмоционально воспринимать содержание произведения, осмысливать сюжет, делать выводы. Развивать умение полным ответом отвечать на заданный вопрос.	Интернет- ресурсы
4 неделя	Уникальность озера Байкал	* Развитие речи. Пересказ бурятской легенды «Богатырь Байкал».	Продолжать знакомить детей с озером Байкал, его историей, расширять словарный запас. Развивать умение последовательно, выразительно передавать небольшой по объему литературный текст. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Программа «Я живу в Прибайкалье»
		Обучение грамоте.	Освоение звукового анализа слов. Освоении умения выделять ударный звук в слове. Развитие представлений о смысловозначительной функции звука. Обучение умению проводить графически линии в пространстве рабочей строки.	Н.С. Варенова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.65, №22

			* Чтение художественной литературы. Чтение произведения «Омулевская бочка».	Продолжать знакомить детей с новым жанром – легендой. Развивать знания о Байкале. Воспитывать организованность, доброжелательность, желание заботиться о природе.	А. Муравьев Журнал для детей «Сибирячек». Стр. 53.
февраль	2 неделя	Растительный мир Байкала	Развитие речи. Заучивание стихотворения С. Есенин. «Береза»	Помочь детям запомнить стихотворение С. Есенина «Белая береза». Учить детей находить родственные слова. Развивать память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать желание слушать стихотворение внимательно.	Хрестоматия 6-7 лет стр.83
			Обучение грамоте	Продолжать учить детей разбирать слово по звукам, учить выделять ударный звук в слове. Развивать умение проводить графические линии в пространстве рабочей строки, развивать представление о смысловоразличительной функции звука. Воспитывать любовь к родному языку.	Н.С. Варенова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр. 65, №22.
			* Чтение художественной литературы. Чтение сказки Е. Шутова «Сосна».	Познакомить с новой сказкой, помочь понять смысл прочитанного. Развивать связную речь (умение высказывать свое мнение о прочитанном). Воспитывать организованность, доброжелательность, желание заботиться о природе.	А. Аслановой Журнал для детей «Сибирячек» №4 (2001), стр. 9.
	1 неделя	Обитатели озера Байкал	* Развитие речи «Пересказ сказки о не пенке».	Учить последовательно и выразительно пересказывать небольшой текст. Развивать умение составлять план рассказа и придерживаться его. Развивать умение детей согласовывать слова в предложения. Воспитывать желание не загрязнять водоемы.	А. Муравьев Журнал для детей «Сибирячек» №4,5.
			Обучение грамоте	Продолжать учить детей разбирать слова по звукам и различать звуки по их качественной характеристике, а также умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Н.С. Варенова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр. 65, №21.
			* Чтение художественной литературы «Омулевская бочка»	Продолжать знакомить с произведением ,развивать умение объяснять основные различия между литературными жанрами (легенда, сказка, рассказ, стихотворение), воспитывать сочувствие к героям легенды.	А. Муравьев Журнал для детей «Сибирячек» №2, с 53.

	3 неделя	День защитников отечества	Развитие речи. (творческое рассказывание) «Если бы я был военным».	Совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания. Развивать память, воображение. Воспитывать у детей интерес к членам семьи, особенно к воинам разным поколений.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа», стр. 110.
			Обучение грамоте	Развитие способности детей проводить звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки; выделять ударный звук в слове.	Н.С. Варенова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.67, №25
			Чтение художественной литературы Чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник»	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», стр.60. Занятие 4
	4 неделя			Свободная тема	
март	1 неделя	Праздник мам	Развитие речи. Составление рассказа «Моя мама-лучше всех»	Продолжать учить детей составлять рассказы творческого характера. Развивать образную речь, умение применять в речи прилагательные. Формировать интерес к профессиям, желание узнавать о них больше. Воспитывать доброту, любовь к маме.	Интернет- ресурсы
			Обучение грамоте	Продолжать учить выделять ударный звук в слове, закреплять представление о смысловозначительной роли звука; учить проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Н.С. Варенова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.68, №26.
			Чтение художественной литературы. Чтение произведения К. Драгунская «Лекарство от послушности»	Продолжать учить понимать жанровые особенности сказки, выделяя главную мысль сказки, ее мораль.	Хрестоматия 6-7 лет стр.149

2 неделя	Традиции и праздники русского народа	Развитие речи. Устное народное творчество	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством – потёками, песенками, небылицами, считалками	Хрестоматия 6-7 лет стр.7
		Обучение грамоте	Продолжать учить выделять ударный звук в слове, закреплять представление о смысловозначительной роли звука; учить проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Н.С. Варенова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.69, №27.
		Чтение художественной литературы Небылица «Богат Ермолка»	Познакомить детей с новой небылицей, помочь понять смысл прочитанного и развивать умения различать небылицы и прибаутки.	Хрестоматия 6-7 лет стр.7
3 неделя	Мы живем на БАМе	Развитие речи Составление рассказа с использованием антонимов.	Учить выделять существенные признаки предметов; подбирать антонимы.	О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» стр.157 №12
		Обучение грамоте	Развивать способности проводить звуковой анализ слова. совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.70, №28.
		* Чтение художественной литературы Н. Ходза «Звонкое слова БАМ»	Продолжать развивать интерес к художественной и познавательной литературе	Интернет -ресурсы
4 неделя	Строители БАМа	Развитие речи «Мы строители»	Понимать значимость профессии в жизни людей. Развитие монологической речи детей (речь-рассуждение; речь-доказательство). Развитие элементов логического мышления. Расширить и активизировать словарь по теме.	Интернет- ресурсы
		Обучение грамоте.	Закреплять представления о смысловозначительной роли звука, совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр. 69, №28

			Чтение художественной литературы «Как строился БАМ».	Познакомить детей с новым произведением; продолжать формировать навыки рассматривания книги; учить определять жанр произведения; Подвести к пониманию образного содержания пословиц.	Интернет- ресурсы
апрель	1 неделя			Свободная тема	
	2 неделя	День космонавтики	Развитие речи Пересказ сказки «Лиса и козёл»	Совершенствовать умение детей пересказывать произведение в лицах	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», с.75, №6
			Обучение грамоте	Развитие способности производить звуковой анализ слова и качественно характеризовать звуки. Развитие способности соотносить слова из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.70, №29
			Чтение художественной литературы В. Драгунский «Друг детства»	Учить сравнивать чувство и переживания героев с собственным опытом	Т. И. Алиева «Художественная литература для детей 5-7 лет» стр. 207
	3 неделя	К нам весна шагает	Развитие речи. Составление рассказа о животных и птицах. «Лохматые и крылатые»	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. Развивать монологическую речь.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа», стр.132
			Обучение грамоте	Развитие способности производить звуковой анализ слова и качественно характеризовать звуки. Развитие способности соотносить слова из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.71, №30
			Чтение художественной литературы «Апрель» Я. Аким.	Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Продолжать учить детей слоговому и звуковому анализу слов. Развивать память, интонационную выразительность речи.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа», стр. 133

	4 неделя	Никто не забыт, ничто не забыто	Составление рассказа «Герои ВОВ»	Совершенствовать связную речь детей, развивать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос, воспитывать уважение к героям ВОВ, желание быть похожими на них.	Интернет- ресурсы
			Обучение грамоте	Развитие способности производить звуковой анализ слова и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.71, №31
			Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	Помочь детям понять смысл стихотворения (Родина бывает разная, но у всех она одна), запомнить произведение.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», стр.76. Занятие 1
май	1 неделя	Они защищали Родину	Развитие речи Составление рассказа на тему «Подвиг».	Формировать умение придумывать рассказ на заданную тему. Развивать умение использовать в речи синонимы и антонимы, определений и сравнений, умение образовывать новые слова. Воспитывать желание быть смелым.	Интернет ресурсы
			Обучение грамоте	Развитие способности производить звуковой анализ слова и качественно характеризовать звуки. Развитие способности соотносить слова из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», стр.73, № 33
			Чтение художественной литературы А. Сергеева «Холм Жарковский»	Познакомить детей с новой небылицей, помочь понять смысл прочитанного; развивать умение различать небылицы и прибаутки. Воспитывать интерес к народному творчеству.	Интернет ресурсы
2 неделя	Наши земляки	Развитие речи. Составление рассказа «Мой прадед воевал»	Учить детей составлять интересные и логичные рассказы о прадедах, воевавших во время ВОВ. Развивать монологическую речь.	Интернет ресурсы	
		Обучение грамоте	Закреплять представление о смысловозначительной роли звука. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. Учить проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Развивать способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Учить проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Н.С. Варенова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», Закрепление пройденного материала	

		Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения «Пусть не будет войны никогда»	Помочь детям понять смысл и запомнить стихотворение. Развивать связную речь детей, желание отвечать на вопросы и задавать их.	Интернет ресурсы
3 недели			МОНИТОРИНГ	
4 недели	До свидания, детский сад!	Развитие речи Пересказ рассказа Э. Шума « Очень вредная крапива»	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Правильно строить предложения. Развивать умение использовать в речи синонимы и антонимы, определений и сравнений, умение образовывать новые слова. Воспитывать умение слушать других внимательно.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», стр.81
		Обучение грамоте	Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-5 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», № 34.