

**Примерное содержание
 комплексно-тематического плана для детей в возрасте от 3 до 8 лет**

3-4 года (младшая группа)

Тема недели	Виды детской деятельности	Итоговое мероприятие	Месяц	Нед	Часть прог
БЛОК «ОСЕНЬ»					
Здравствуй! Знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Игровая деятельность -С/р игры «Гости», «Детский сад»; «Профессии»; д/и «Что сначала, что потом»; развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару», «Чей инструмент» и др.; Коммуникативная деятельность -игровые, педагогические ситуации; -ситуативные разговоры и беседа; Чтение художественной литературы - чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; -разучивание стихотворений; Познавательно-исследовательская деятельность -рассматривание альбома «Детский сад»; -рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); «обзорная» экскурсия по детскому саду; Музыкально-художественная деятельность -слушание и исполнение песен о детском саде; Трудовая деятельность -наблюдения за трудом мл. воспитателя; организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю; -наблюдения за трудом взрослых сотрудников детского сада;	Праздник «Здравствуй, детский сад!», организованный сотрудниками детского сада и родителями. Панно «Будем знакомы»	09	1	О

Любимая игрушка. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, помогать друг другу. Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушкой несколько взаимосвязанных действий.	Игровая деятельность _ С/р игра «магазин игрушек», «Покормим зайку», «Уложим куклу Катю спать» Коммуникативная деятельность: - ситуативные разговоры и беседы; -разучивание стихотворений по теме; Познавательная-исследовательская деятельность: - создать условия для ознакомления детей с осязаемыми свойствами предметов (твердый, мягкий, теплый, холодный, пушистый и т.д.) Продуктивная деятельность: -лепка «Слепи свою любимую игрушку»; - аппликация «Наклей какую хочешь игрушку»; -рисование «Украсим свою любимую игрушку»; Трудовая деятельность: -приучать после игры убирать игрушки на место; Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен о игрушках; Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме.	Выставка детского творчества «Моя любимая игрушка»	09	2	О
Что нам осень подарила. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени, об овощах и фруктах (местных, экзотических). Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе; устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного	Игровая деятельность: -д/и «Когда это бывает», «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка», «Съедобный – несъедобный», «Кому что необходимо»; -п/и «Солнышко и дождик»; -с/р. Игра «Осеннее путешествие по родному краю»; -моделирование безопасного поведения на природе; Коммуникативная деятельность: -наблюдения за погодой, за изменениями в природе; -беседы по теме; -заучивание стихотворений по теме; -решение проблемной ситуации «Что будет, если исчезнут бабочки». -решение проблемных ситуаций «Что нужно, чтобы приготовить борщ (компот)?»; -отгадывание загадок; Познавательная-исследовательская деятельность: -экспериментирование с песком, камнем, глиной; -рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод; -экскурсия в осенний парк.	Музыкальный праздник «Осенний бал» Выставка детского творчества «Осенние мотивы» Конкурс детско-родительских работ «Лучшая поделка из овощей и фруктов», Фотовыставка «Наша природа осенью», «Вот так урожай!» Осенняя ярмарка	09	3	О

поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. .	Продуктивная деятельность: -рисование «Золотая осень», «На яблоне поспели яблоки», «Золотая осень»; -лепка «Овощи для магазина», «Грибы», «Огурец и свекла». -аппликация «Поспели яблоки в саду», «Птички на ветке», «Угостим зайку морковкой»; -конструирование из природного материала «Грибок»; -составление букетов, панно, коллажей из природного материала; -изготовление плаката «Приметы осени». Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме; Чтение художественной литературы по теме.				
	МОНИТОРИНГ ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ		09	4	О
	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ				
Неделя здоровья. Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека и их функциональным назначением. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Игровая деятельность: с/р игра «Больница», «Детский сад. На зарядке»; д/и «Что лишнее», «Чего не хватает», домино «Части тела»; -подвижные игры; -развивающие игры «Полезное – не полезное», «Съедобное – не съедобное», «Путаница»; -игры с тенью; Коммуникативная деятельность: -разучивание стихотворений; -беседы, ситуативные разговоры о здоровье и здоровом образе жизни; -отгадывание и составление загадок по теме; -составление описательных рассказов о себе; -решение проблемной ситуации: «Если ты ушибся», «Если ты обжегся»; Продуктивная деятельность: -изготовление памяток о внимательном и бережном отношении человека к своему здоровью; -создание панно «Мое здоровье»; -рисование «Кукла в красивом платье»; -аппликация «Кукла в красивом платье»; Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме;	Тематическое развлечение «Если хочешь быть здоров...» Фотовыставка «Их служба и опасна и трудна» Спортивное развлечение «Здоровье дарит Айболит»	10	1	О

БЛОК «Я ЖИВУ В МИРЕ ЛЮДЕЙ»

Моя семья. Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес. Развивать умение сравнивать и группировать по этим признакам. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закреплять умение называть имена членов своей семьи, коротко рассказывать о своей семье. Знакомить детей с профессиями родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. Воспитывать в детях добрые нежные чувства к членам своей семьи	Игровая деятельность: д/и «Четвертый лишний», «Продолжи ряд», «Назови одним словом», «Что сначала, что потом»; -с/р игра «В магазине игрушек»; игры – драматизации сказок; - С/р игры «В гостях у бабушки и дедушки», «В деревне», «Семья»; -игровые и педагогические ситуации «Как же маме мне помочь?»; -развивающая игра «Составь картинку», «Найди по схеме»; Коммуникативная деятельность: -решение проблемной ситуации «Какой стол самый прочный?»; -разучивание стихотворений по теме; -рассказы из личного опыта по теме; Познавательная-исследовательская деятельность: -рассматривание альбомов «История одежды», фотоальбома «Моя семья», предметных и сюжетных картинок; -экскурсия в музей русской избы. -экспериментирование «Тонет - не тонет», «Прозрачный – не прозрачный» и др.; Продуктивная деятельность: -аппликация «Дом, в котором ты живешь», «Машина для Вани», -рисование «Платье для куклы», «Моя семья»; -создание коллекции часов; -лепка «Цветы для мамы»; -конструирование «Мой дом». Музыкально-художественная деятельность: -слушание исполнение песен о семье, членах семьи; Чтение художественной литературы по теме.	Фотовыставка «Я и моя семья» Концерт «Милую бабушку очень люблю» Рукописная книга «Дети говорят о своей семье» Выставка детского творчества «Моя семья» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	10	2	О
Безопасность. Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	Игровая деятельность -Сюжетно-ролевая игра «Собираюсь в детский сад»; -д/и «Чего не хватает?», «Опасно – не опасно»; Коммуникативная деятельность - ситуативные разговоры и беседы; -игровые и педагогические ситуации: «Если незнакомый мужчина угощает на улице конфетой...»	Панно о правилах обращения с «опасными» предметами.	10	3	О

Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду. Познакомить с «опасными» предметами и правилами обращения с ними.	Чтение художественной литературы - Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; -разучивание стихотворений по теме; Познавательно-исследовательская деятельность -рассматривание иллюстраций с изображением «опасных» предметов; -создание панно о правилах обращения с «опасными» предметами;				
Домашние животные. Расширять представления о жизни домашних животных. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать эмоционально – положительное отношение к домашним животным. Воспитывать в детях добрые чувства к «братьям нашим меньшим».	Игровая деятельность: -с/р игра «Ухаживаем за домашними животными» Д/и «Угадай кто зовет», «Где мама?» Подв. игры: «Мыши и кот», «Лиса в курятнике», «Птички и кошка», «Коршун и наседка», «Лошадки». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Домашние животные и их детеныши». Коммуникативная деятельность: Составление рассказов по картинкам о домашних животных (серия картин «Домашние животные»), рассматривание иллюстраций к рассказам и сказкам. Рассказывание о своих домашних животных. Беседы, составление описательных рассказов о домашних животных и их детенышах, об условиях, необходимых для их жизни (ухаживают люди). Отгадывание и загадывание загадок о домашних животных и их детенышах. Разучивание стихотворений о домашних животных. Познавательно-исследовательская деятельность: Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов, календарей с домашними животными. Изготовление макета «Домашние животные». Продуктивная деятельность: Рисование «Кто в каком домике живет?». Лепка «Кошка бежит». Аппликация «Конура для собачки» Чтение художественной литературы по теме. Л.Н. Толстого «Котенок», К.И. Чуковского «Цыпленок», Л.М. Квитко «Кисонька», русским народным сказкам о домашних	Создание макета «Подворье»	10	4	О

	животных: «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышко», «Почему кот моется после еды» и другие. Музыкально-художественная деятельность: Слушание и исполнение музыкальных произведений по теме.				
БЛОК «Я ЖИВУ В ПРИБАЙКАЛЬЕ»					
Откуда есть и пошла земля Казачинская. Цель. Познакомить детей с историей Казачинско-Ленского района, культурой эвенкийского народа; воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, его истории, уважительное отношение к людям другой национальности.	Игровая. С/р. игра «Магазин сувениров эвенкийских умельцев». Д. игры «Что лишнее», «Подбери узор для эвенкийской одежды», «Жилища». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Что сначала, что потом...». Двигательная деятельность. Народные эвенкийские игры. Коммуникативная. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Познавательльно-исследовательская. Путешествие в прошлое Казачинско-Ленского района «Что было раньше, что сейчас...». Коллекции фотографий «Моя семья». Проектная деятельность: изготовление коллажа «Эвенкийский костюм». Моделирование правил поведения в зимнее время года. Создание панно «Особенности быта эвенков в условиях суровой сибирской зимы». Продуктивная. Конструирование из бумаги «Лодки на реке Киренге». Лепка «Олень». Аппликация «Девочка-эвенкийка в длинном кафтане». Рисование «Укрась эвенкийским узором». Совместное изготовление макета «Эвенкийское жилище – чум». Трудовая. Субботник по наведению порядка на территории детского сада. Задания «Подбери цветную бумагу для своего кораблика». Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Тематическое развлечение «Путешествие в прошлое района». Выставка детского творчества «Моя семья».	11	1	Ф

	совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по изготовлению «Древа семьи». Совместно действия воспитателей и родителей по подбору и созданию куклы в народном эвенкийском костюме. Чтение художественной литературы. Сказки народов севера (эвенков). Пословицы и поговорки эвенкийского народа. Музыкально-художественная деятельность. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике». Музыкально-художественная композиция «Олень», «Лебедь». Слушание эвенкийских национальных мелодий.				
Путешествие по Казачинско-Ленскому району. Продолжать знакомить детей с Казачинско-Ленским районом: реками, целебными источниками, полезными ископаемыми, населенными пунктами. Познакомить детей с историей Казачинско-Ленского района, культурой эвенкийского народа; воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, его истории, уважительное отношение к людям другой национальности. Познакомить детей с такими памятниками природы, как ледник Солнечный, водопад	Игровая деятельность: С/р. игра «Семейный отдых на реке Киренге «Поездка на поезде к целебным источникам». Д. игры «Что лишнее», «Жилища», «Водоемы», «Времена года в поселке», «Транспорт». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Экскурсия по поселку», «Разрезные картинки», «Что сначала, что потом...», «Откуда пошло название...» Двигательная деятельность: П. Игра «Ручеек», «Воробы и автомобиль», «Паровоз», народные эвенкийские игры. Полоса препятствий. Поход к леднику Солнечный. Коммуникативная деятельность: Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Познавательная-исследовательская деятельность: Экспериментирование с водой, песком, камнем. Коллекции фотографий «Я на отдыхе с семьей». Коллекция камней. Наблюдением за состоянием воды: лед, вода, пар. Выкладывание из мозаики «Осенний лес», изготовление фотоколлажа «Достопримечательности п. Магистральный».	Музыкальный праздник «День рождения района». Выставка детского творчества «Мой поселок». Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Тематическое развлечение «Путешествие в прошлое района». Выставка детского творчества «Моя семья». Фотовыставка «Семейный отдых». Макет «Лебединые озера».	11	2	Ф

Большой каскад, целебные источники Талая, Ключи и др. Расширять словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Казачинско-Ленского района.	Моделирование правил поведения на воде, в лесу. Решение проблемной ситуации: «Что делать, если потерялся?» Коллекции фотографий «Моя семья». Моделирование правил поведения в зимнее время года. Создание панно «Особенности быта эвенков в условиях суровой сибирской зимы». Решение проблемной ситуации: «Какую одежду одевает человек, если идет в поход», «Может ли человек жить без воды?», «Какую воду можно пить, а которую использовать в быту?» Создание коллекции открыток и фотографий о памятниках природы Казачинско-Ленского района. Проектная деятельность: изготовление коллажа «Водопад Большой каскад». Наблюдение за дождем. Создание панно «Мы за чистую воду». Продуктивная деятельность: Аппликация «Листопад в поселке», «Ледник Солнечный», «Девочка-эвенкийка в длинном кафтане». Рисование «Поселок осенью», «Водопад Большой каскад». Совместное изготовление экологического панно «Мы за чистоту и порядок в поселке Магистральном». Конструирование из бумаги «Лодки на реке Киренге», «Горные хребты», «Вагон». Лепка «Олень», «Сосулька». Совместное изготовление макета «Эвенкийское жилище – чум». Трудовая деятельность: Совместные действия дворника и детей по наведению порядка на участке. Задания «Подбери картинки, фотографии, открытки о тайге, реках Казачинско-Ленского района». Совместные действия родителей и воспитателей по подбору и изготовлению материала для стилизованной карты Казачинско-Ленского района. Задания «Подбери цветную бумагу для своего кораблика». Совместные действия родителей и детей по изготовлению «Древа семьи».				
--	--	--	--	--	--

	Совместно действия воспитателей и родителей по подбору и созданию куклы в народном эвенкийском костюме. Музыкально-художественная деятельность: Слушание музыкальных произведений по теме. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике». Музыкально-художественная композиция «Олень», «Лебедь». Слушание эвенкийских национальных мелодий. Музыкально-дидактическая игра «Изобразим реку». Кирига», «Угадай журчание ручья, шум леса, звук водопада, плеск воды». Чтение художественной литературы по теме: Сказки народов севера (эвенков). Пословицы и поговорки эвенкийского народа.				
Памятники природы Казачинско-Ленского района. Цель. Познакомить детей с такими памятниками природы, как ледник Солнечный, водопад Большой каскад, целебные источники Талая, Ключи и др., их особенностями и значением для человека. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Казачинско-Ленского района.	Игровая. С. р. игра «Поездка на поезде к целебным источникам». Д. Игра «Транспорт». Развивающая игра «Откуда пошло название...» Продуктивная деятельность. Лепка «Сосулька». Рисование «Водопад Большой каскад». Аппликация «Ледник Солнечный». Конструирование из бумаги «Горные хребты». Коммуникативная. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Познавательно-исследовательская. Экспериментирование с водой и песком. Решение проблемной ситуации: «Какую одежду одевает человек, если идет в поход», «Может ли человек жить без воды?», «Какую воду можно пить, а которую использовать в быту?» Создание коллекции открыток и фотографий о памятниках природы Казачинско-Ленского района. Проектная деятельность: изготовление коллажа «Водопад Большой каскад». Наблюдение за дождем.	Фотовыставка «Семейный отдых». Макет «Лебединые озера». «Турслет».	11	3	Ф

	Создание панно «Мы за чистую воду». Двигательная. Полоса препятствий. Поход к леднику Солнечный. Трудовая. Совместные действия воспитателя и детей по созданию макета «Лебединые озера» Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по изготовлению панно «Семейный отдых». Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Музыкально-дидактическая игра «Изобразим реку». Киренга», «Угадай журчание ручья, шум леса, звук водопада, плеск воды».				
Растительный и животный мир Казачинско-Ленского района. Систематизировать, уточнять, обобщать представления об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса, его яркости: сосне обыкновенной, сосне сибирской (кедре), березе, рябине, лиственнице и др. воспитывать бережное отношение к лесному богатству Казачинско-Ленского района.	Игровая деятельность: С/р. игры «Ярмарка – дары природы Казачинско-Ленского района», «Лесная аптека», «Зоопарк», «Зоолечебница». Д/и «Рыбы, грибы, ягоды, цветы», «С какого дерева ветка», «Угадай по описанию», «Найди детеныша для мамы», «Помоги собрать малышей». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир Казачинско-Ленского района», «Животный мир Казачинско-Ленского района». Коммуникативная деятельность: Беседы, составление описательных рассказов о растениях нашего края. Отгадывание и загадывание загадок о животных и растениях нашего края. Наблюдения за деревьями на участке. Рассматривание растений на фотографиях, картинах, альбоме. Беседы о растениях, деревьях, кустарниках, ягодах, «Как заботиться о диких животных», «Как птицы вернулись в родные края», «О зимующих и перелетных птицах Казачинско-Ленского района». Разучивание стихотворений о животных и растениях.	Коллективное панно «Богатство родного края». Макет «Тайга». Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в лес».	11	4	Ф

	Познавательно-исследовательская деятельность: Решение проблемы «Сломили ветку дерева», «Срубили елку» и др. Экспериментирование с растениями: «Для чего корешки», «Движение воды», «Что выделяет растение». Коллекция календарей, брелочков с изображением растительного мира родного края. Моделирование правил поведения о внимательном отношении к растениям, «Что есть у птицы?», «Сколько каких частей у тела синицы?» Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов, календарей. Наблюдение за сезонными изменениями деревьев, за трудовыми действиями дворника. Экскурсия в парк. Изготовление макета «Тайга». Проектная деятельность: изготовление коллажа «Сибирская сосна». Продуктивная деятельность: Рисование «Красивое дерево», «Козлик». Лепка «Барельеф. Лилии», «Животные нашего леса». Аппликация «Композиция из цветов», «Синичкина семья». Трудовая деятельность: Совместные действия воспитателя и детей по поддержанию порядка на участке и уходу за растениями луга и леса. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению стилизованного панно «Растительный мир Казачинско-Ленского района». Совместные действия родителей и детей по изготовлению панно «Хорошо у нас в лесу». Задания: «Подбери картинки для украшения коробок» (растения сибирского леса). Коллективное творческое дело взрослых и детей по созданию поделок для выставки «Веселые птицы».				
БЛОК «ЗИМА»					
Зимушка-зима. Расширять представления детей о зиме.	Игровая деятельность: -д/и «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает»; -п/и «Снежинки и льдинки»;	Фотовыставка «Растем здоровыми»	12	1, 2	О

Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Закрепить знания безопасного поведения людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Коммуникативная деятельность: -беседы по теме; -заучивание стихотворений по теме; Познавательная-исследовательская деятельность: -наблюдения за погодой, за изменениями в природе; -рассматривание иллюстраций по теме; -экскурсия в зимний парк; -экспериментирование со снегом, льдом; -моделирование безопасного поведения зимой; -фокусы «Превращения воды»; Продуктивная деятельность: -лепка «Снеговик», «Села птичка на окошко»; -аппликация «Снег идет», «Птички зимой»; «Украсим елочку игрушками», «Зимний пейзаж», «Снеговик»; -конструирование «Ледяной городок»; -рисование «Вот зима, кругом бело», «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки»; -мастерская панно «Мы за чистую воду»; -создание плаката «Приметы зимы» Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме;	Панно «Зимние забавы» Макет «Животные Арктики и Антарктики» Спортивное развлечение «Путешествие на Северный полюс» Субботник «Слепим горку для ребят»			
Встречаем Новый год Организовывать все виды детской игровой деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. Познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные	Игровая деятельность: -п/и «Рукавичка», «Заморожу»; -с/р игра «Празднуем Новый год»; Коммуникативная деятельность: -разучивание стихотворений; -составление описательного рассказа о елочных игрушках; -беседа на тему «Как я праздную Новый год со своей семьей»; -отгадывание загадок; Познавательная-исследовательская деятельность: -Рассматривание иллюстраций; -моделирование безопасного поведения в новогодний праздник; Продуктивная деятельность: -мастерская Деда Мороза: изготовление елочных игрушек; -лепка «Снегурочка»;	Театрализованное представление «Рукавичка» Костюмированный бал «Новогоднее чудо» Украшение группы к празднику	12	3, 4	О

игрушки	-аппликация «Бусы на елку»; -рисование «Снегурочка»; -конструирование из бросового материала; -мастерская Деда Мороза: изготовление елочных игрушек; Музыкально-художественная деятельность: -Слушание и разучивание песен; -разучивание танцев к празднику. Чтение художественной литературы по теме.				
Зимние игры и забавы. Знакомить детей с народными зимними играми и забавами. Знакомить с бытом и традициями народа зимой.	Игровая деятельность: -С/р игры «Празднуем Рождество». -игры – драматизации, инсценировки, игровые и педагогические ситуации; -подвижные игры русского народа; Коммуникативная деятельность: -беседы по теме, заучивание стихотворений; Познавательно-исследовательская деятельность: -рассматривание сюжетных картинок по теме; -наблюдения по тематике; -экскурсия в музей русской избы; Продуктивная деятельность: -лепка «Девочка в длинной шубке»; -рисование «Девочка в длинной шубке»; -создание фотовыставки «Как я гуляю с мамой и папой». Музыкально-художественная деятельность: -Слушание и разучивание песен; Чтение художественной литературы по теме.	Фотовыставка «Как я гуляю с мамой и папой»	01	2	О
Зимние виды спорта. Знакомить детей с зимними видами спорта.	Игровая деятельность: -рассматривание сюжетных картинок по теме; -развивающие игры «Скажи по–другому»; -д/и «Кому что необходимо», «Путаница», «Назови одним словом»; Коммуникативная деятельность: -беседы по теме; -заучивание стихотворений; Познавательно-исследовательская деятельность: -коллекция открыток о зимних видах спорта; Двигательная деятельность:	Тематическое развлечение «Спорт – это сила и здоровье»	01	3	О

	-катание на лыжах, санках; -спортивные игры; Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: -слушание песен о зимних видах спорта.				
БЛОК «БАЙКАЛ – ЖЕМЧУЖИНА СИБИРИ»					
Уникальность озера Байкал. Познакомить с озером Байкал, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Игровая деятельность: С/р. игра «Семья на озере Байкал». Д. игры «Водоемы». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Художественное лото». Двигательная деятельность: П. Игра «Солнышко и дождик». Коммуникативная деятельность: Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Познавательно-исследовательская деятельность: Путешествие по географической карте Иркутской области «Найди и покажи озеро Байкал». Экспериментирование с водой, песком, камнем. Коллекции фотографий «Семейный отдых на Байкале». Наблюдением за состоянием воды: лед, вода, пар. Проектная деятельность: выкладывание из мозаики «Вода Байкала в разные сезоны», изготовление коллажа «Притоки озера Байкал». Моделирование правил поведения на воде. Решение проблемной ситуации: «Что делать, если упал в воду?» Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги «Чайки отдыхают на воде». Аппликация «Мы плывем на корабле по Байкалу». Рисование «Красота байкальской воды» Музыкально-художественная деятельность: Слушание и исполнение музыкальных произведений по теме. Совместное изготовление экологического панно «Мы за чистую байкальскую воду». Трудовая деятельность:	Выставка детского творчества «Удивительное озеро Байкал». Экологическое панно «Мы за чистую байкальскую воду».	01	4	Ф

	Совместные действия дворника и детей по наведению порядка на участке. Задания «Нарезать билеты для путешествия на корабле по Байкалу». Совместные действия родителей и воспитателей по подбору и оформлению фото - коллажа «Наш Байкал». Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: Слушание музыкальных произведений по теме.				
Растительный мир Байкала. Цель. Формировать первичные представления о растительном мире Байкала, о растениях горных районов. Воспитывать бережное отношение к лесным богатствам родного края	Игровая. С/р. игры «Ярмарка – дары природы Казачинско-Ленского района», «Лесная аптека». Д/и «Кто живет на Байкале», «Угадай по описанию». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир Казачинско-Ленского района». Коммуникативная. Беседы, составление описательных рассказов о растениях горных районов Байкала. Отгадывание и загадывание загадок об эндемиках озера Байкал. Циклические наблюдения за деревьями на участке. Рассматривание растений на фотографиях, картинах, альбоме. Беседы о растениях, деревьях, кустарниках, ягодах. Разучивание стихотворений о растениях. Познавательно-исследовательская. Решение проблемы «Срубили елку» и др. Экспериментирование с водой. Коллекция календарей, брелоков с изображением растительного мира родного края. Моделирование правил поведения о внимательном отношении к растениям. Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов, календарей. Наблюдение за сезонными изменениями деревьев, за трудовыми действиями дворника. Циклические наблюдения «Береза на участке детского сада». Экскурсия в парк. Изготовление макета «Тайга».	Коллективное панно «Богатство родного края». Макет «Байкал». Музыкально-спортивный праздник «Путешествие по Байкале».	02	1	Ф

	Проектная деятельность: изготовление коллажа «Сибирская сосна». Продуктивная. Конструирование из бумаги «Цветы». Рисование «Красивое дерево». Лепка «Барельеф. Лилии». Аппликация «Композиция из цветов». Трудовая. Совместные действия воспитателя и детей по поддержанию порядка на участке и уходу за растениями луга и леса. Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению стилизованного панно «Растительный мир Казачинско-Ленского района». Совместные действия родителей и детей по изготовлению панно «Хорошо у нас в лесу». Задания: «Подбери картинки для украшения коробок» (растения сибирского леса). Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Слушание и исполнение музыкальных произведений по теме.				
Обитатели озера Байкал. Формировать первичные представления о животном и растительном мире зоны Прибайкалья, о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Расширять представления о многообразии рыбного богатства, уточнить представление об их строении. Воспитывать любовь и заботу к	Игровая деятельность: С /р. игра «Фотоохота на Байкале», «Рыбаки». Д. игры «Кто где живет», «Где чья мама». Коммуникативная деятельность: Беседы, составление описательных рассказов о животных озера Байкал; Отгадывание и загадывание загадок об обитателях оз. Байкал. Рассматривание и обсуждение животных оз. Байкал на фотографиях, картинах, альбоме. Подбор определений к слову. Объясни, почему нужно охранять животных оз. Байкал. Разучивание стихотворений о животных Байкала. Развивающие игры «Доскажи словечко». Познавательно-исследовательская деятельность:	Выставка детско-взрослого творчества «Обитатели байкальских глубин». Костюмированное театрализованное представление. Коллективное панно «Подводные тайны Байкала».	02	2	Ф

животным, бережное отношение к растениям.	Путешествие по водной среде Байкала, знакомство с рыбным богатством озера. Сравнительные наблюдения «Живая – не живая рыбка». Решение проблемы «Водоросли разрослись, закрыли свет». Экспериментирование с водой и песком. Коллекция календарей, брелоков, фотографий «Вода - среда обитания животных Байкала». Изготовление макета «Озеро Байкал и его обитатели». Проектная деятельность: рукописная книга «Подводный мир Байкала». Моделирование правил поведения на оз. Байкал, бережного отношения. Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги «Рыбка Байкала». Лепка «Байкальская губка». Рисование «Подводный мир оз. Байкал». Аппликация «Водоросли озера». Трудовая деятельность: Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению стилизованного панно «Животный мир озера Байкал». Совместные действия родителей и детей по изготовлению фотоколлажа «Байкальская нерпа». Коллективное творческое дело взрослых и детей по созданию поделок для выставки «Рыбы Байкала». Чтение художественной литературы по теме. Слушание и исполнение музыкальных произведений по теме.				
БЛОК «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА»					
День защитников Отечества. Формировать у детей представление о России как	Игровая деятельность: -С/р игры «Богатыри»; -спортивные игры; -С/р игры «Военные», «Аэропорт»;	Спортивно – музыкальная композиция «Будем в армии служить»	02	3	О

о родной стране; закрепить название "Россия", формировать представление о государственном флаге Российской Федерации. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Воспитывать любовь к Родине.	Коммуникативная деятельность: -ситуативные разговоры с детьми; -беседы с детьми «Каким должен быть настоящий мужчина», «Кто является защитником?»; -описательные рассказы; -отгадывание и загадывание загадок; -пословицы и поговорки о мужестве, смелости, силе. Познавательная-исследовательская деятельность: -рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, военных игрушек, изображений военной формы; -экскурсии в библиотеку, музей; -встреча с интересными людьми; Продуктивная деятельность: -мастерская по изготовлению флага России; -изготовление атрибутов к с/р играм; -аппликация «Самолет»; -рисование «Самолет»; -создание коллекций «Военная техника»; -создание макета «Застава»; -изготовление дидактической игры «Военные профессии»; Чтение художественной литературы.	Фотовыставка «Мой папа в армии» Выставка детского творчества, посвященного Дню Защитников Отечества Макет «Застава»			
	СВОБОДНАЯ ТЕМА		02	4	Ф
БЛОК «8 МАРТА»					
Мы - мамы помощники. Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к	Игровая деятельность: -с/р игра «Дочки – матери»; -игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми. Коммуникативная деятельность: -пословицы и поговорки о маме. -ситуативные разговоры с детьми; Продуктивная деятельность: -организация фотовыставки портретов «Моя мама». -проектная деятельность «Выставка рисунков», узнавание мамами себя. -мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов к сюжетно – ролевой игре. Чтение художественной литературы по теме.	Утренник, посвященный международному женскому дню «Сегодня мамин праздник» Фотовыставка «О маме» Выставка детского творчества «Милая мама»	03	1	О

воспитателям, другим сотрудникам детского сада.	Музыкально-художественная деятельность: -разучивание песен, танцев к празднику;				
БЛОК «ЗНАКОМСТВО С РУССКОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»					
Устное народное творчество и народная игрушка. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская, матрешка и др.). познакомить детей с дымковскими игрушками. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Знакомить с народными промыслами (городецкой росписью). Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно - прикладного искусства, фольклору России, Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игровая деятельность: -С/р игра «Магазин игрушек», «Мастерская филимоновской игрушки»; -д/и «Русские узоры», «Угадай, чья тень», «Укрась платье дымковским (филимоновским) узором», «Найди ошибку художника», «Укрась доску городецким узором», «Найди ошибку художника» -русские народные игры «У медведя во бору»; - игра-инсценировка «Кот, лиса и петух». Коммуникативная деятельность: -разучивание потешек, пословиц и поговорок; -беседа о народных игрушках; -загадывание и отгадывание описательных загадок; -подбор определений к слову; -викторина по русским народным сказкам; Познавательная-исследовательская деятельность: -рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам (оформление страницы городецкой росписью); -экскурсия в русскую избу, рассматривание предметов быта; Продуктивная деятельность: -лепка «Козлик»; -рисование «Укрась силуэт козлика дымковским узором», «Укрась скалочку городецким узором»; -выставка матрешек; -аппликация «Укрась матрешку красивым узором», «Укрась кружку городецким узором»; -панно «Кони пасутся лугу»; -коллекция «Разделочные доски»; Чтение художественной литературы по теме.	Выставка народного декоративно-прикладного искусства Театрализованное представление «Лисичка со скалочкой» Тематическое развлечение «Бабушкины сказки»	03	2	О
Мой любимый детский сад. Расширять представления детей о жизни детского сада, его традициях. Развивать	Игровая деятельность: - С/р игра «Мы идем в детский сад»; Коммуникативная деятельность - Ситуативные разговоры и беседы; -разучивание стихотворений по теме;	Тематическое развлечение «Весело в детском саду» Оформление	03	3	О

любопытность. Воспитывать любовь к детскому саду, желание поддерживать в нем чистоту и порядок.	Познавательно-исследовательская деятельность: - рассматривание фотографий с изображением детского сада, его воспитанников; Трудовая деятельность: - Субботник по наведению порядка на территории детского сада; Продуктивная деятельность: - Аппликация «Наш детский сад»; Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме.	фотовыставки «Мы в детском саду»			
БЛОК «Я ЖИВУ НА БАМе»					
Путешествие по п. Магистральный. Знакомить с родным поселком. Воспитывать любовь к родному поселку. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Игровая деятельность: -с/р игра «На пикник»; -путешествие по географической карте – «Найди и покажи п. Магистральный»; -д/и «Светофор», «Профессии», «Кому что необходимо»; -домино «Транспорт», «Знаки дорожного движения»; -с/р игра «Автобус»; -п/и «Воробушки и автомобили»; -игры-инсценировки проблемных ситуаций на дороге, в общественном транспорте; Коммуникативная деятельность: -цикл бесед и рассказы педагога по теме «Наш поселок»; -разучивание стихотворений по теме; -пословицы и поговорки о Родине. Познавательно-исследовательская деятельность: -рассматривание фотоальбома «История одного поселка»; -Проектная деятельность «Путешествие до детского сада»; -просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»; -слушание песен по теме; -создание фотоальбома «Улица, на которой я живу»; -моделирование безопасного поведения на улице и в транспорте; Продуктивная деятельность: -рисование «Тележка». Чтение художественной литературы по теме.	Фотоальбом «Улица, на которой я живу» Тематическое развлечение «Поселок, в котором ты живешь» Викторина по сказкам К.И. Чуковского	03	4	Ф
	СВОБОДНАЯ ТЕМА		04	1	Ф
БЛОК «НЕДЕЛЯ ВЕЖЛИВОСТИ»					

Что такое хорошо и что такое плохо. Воспитывать у детей желание быть вежливым к другим, овладевать необходимыми при взаимоотношении в коллективе проявлениями вежливости (здороваться, прощаться, вежливо обращаться с просьбой, благодарить за услуги, извиняться, не прерывать разговор взрослых и т.д.).	Игровая деятельность: -с/р игры «Магазин», «Автобус»; -разыгрывание проблемных ситуаций. Коммуникативная деятельность: -ситуативные разговоры с детьми; -беседы с детьми «Что значит быть вежливым»; -викторина; -описательные рассказы; -отгадывание и загадывание загадок; Познавательно-исследовательская деятельность: -Ситуации морального выбора; -рассматривание иллюстраций по теме; -встреча с интересными людьми; Продуктивная деятельность: -изготовление атрибутов к с/р играм; -изготовление плаката «Будь вежливым»; Чтение художественной литературы.	Театр для малышей. Театрализованная деятельность «Заюшкина избушка»	04	2	О
БЛОК «ВЕСНА»					
Весна идет! Весне дорогу! Расширять представления детей о весне. Формировать элементарные экологические представления Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.	Игровая деятельность: -д/и игры, «Мешочек-загадка», «Когда это бывает», «Что лишнее»; Коммуникативная деятельность: -беседы по теме; -заучивание стихотворений по теме; Познавательно-исследовательская деятельность: -наблюдения за погодой, за изменениями в природе; -рассматривание распутившейся ветки; -рассматривание иллюстраций по теме; -решение проблемы «Что будет, если исчезнут насекомые». Продуктивная деятельность: -аппликация «Цветок»; -рисование «Украсть тарелочку красивыми цветами»; -составление букетов, панно, коллажей из природного материала; -создание плаката «Приметы весны»; Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме;	Выставка детского творчества «Весна - красна» Фотовыставка «Наша природа весной».	04	3	О

Весна в лесу. Весна в саду Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада	Игровая деятельность: -Д/и «Съедобный – несъедобный», «Чей инструмент», «Что где растет», «Отгадай по вкусу»; -игровые ситуации; Коммуникативная деятельность: -беседы по теме; -заучивание стихотворений по теме; -отгадывание загадок, кроссвордов; -пословицы и поговорки о Родине; Познавательная-исследовательская деятельность: -экскурсия в весенний парк; -моделирование безопасного поведения на природе; -решение проблемных ситуаций «Обломила ветка дерева»; -рассматривание фотографий, иллюстраций; Продуктивная деятельность: -изготовление плаката «Приметы весны»; -изготовление макета «Лес», «Сад»; Трудовая деятельность: -труд в огороде; Чтение художественной литературы: -чтение литературы познавательного содержания о труде; Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме;	Панно «Весна» Тематическое развлечение «Весна пришла!»	04	4	О
БЛОК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»					
День Победы. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы.	Игровая деятельность: -сюжетные игры военной тематики; -спортивные игры; -с/р игра «На учении»; Коммуникативная деятельность: -беседы, рассказы по теме праздника; -пословицы и поговорки о Родине; Познавательная-исследовательская деятельность: -совместное рассматривание картин, репродукций, альбомов военной тематики; Продуктивная деятельность:	Музыкально – литературная композиция «Этот день Победы» Панно «Стена памяти»	05	1	О

	-создание панно «Стена памяти»; -конструирование «Танк»; -рисование «Танк»; -аппликация «Корабли на рейде»; Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен, разучивание танцев по теме.				
БЛОК « ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ »					
Волшебный мир воды и песка. Формирование первичных представлений о свойствах воды и песка (наличие формы, цвета, структура и т. д.). Развивать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности. Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение; установление взаимосвязей. Стимулировать и поощрять любознательность и наблюдательность	Игровая деятельность: -сюжетные игры «Семья», приготовление обеда; -подв. игры «Ручеек», «Море волнуется раз...», «Перепрыгни через ручеек»; - игровая деятельность в центре воды и песка Коммуникативная деятельность: -беседы и обсуждение свойств воды и песка, - составление рассказа по картине из серии «Дети играют» -чистоговорки, потешки, пословицы о воде; Познавательная-исследовательская деятельность: -Экспериментально-исследовательская деятельность с песком и водой экспериментирование на определение свойств воды и песка: «Очисти воду», «измерение воды разными емкостями», «растворяется –не растворяется» и др. Продуктивная деятельность: -конструирование «Замок на песке»; -рисование в нетрадиционной технике «по-мокрому»; - лепка из глины по замыслу; Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кораблик» Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен и потешек	Создание картины из цветного песка. Выставка рисунков в нетрадиционной технике Выставка «замков из песка»	05	2	О
	МОНИТОРИНГ ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ		05	3	О
БЛОК «ЛЕТО»					
Здравствуй, Лето! Расширение представлений детей о лете. Формировать представления о безопасном	Игровая деятельность: -С/р игры «Путешествие»; -развивающие игры «Чрезвычайные ситуации»; -д/и «Съедобный – несъедобный», «Когда это бывает»	Тематическое развлечение «Какого цвета лето?» Выставка детского	05	4	О

поведении в лесу. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	«Чей инструмент»; -д/и игры «Что где растет», «Когда это бывает», «Мешочек-загадка», «Что лишнее»; Коммуникативная деятельность: -игры и викторины по правилам безопасного поведения; -беседы по теме; -заучивание стихотворений по теме; -отгадывание загадок, кроссвордов; Познавательная-исследовательская деятельность: -экскурсия в летний парк; -моделирование безопасного поведения на природе; -рассматривание фотографий, иллюстраций с травянистыми растениями, ягодами; -рассматривание первоцветов. -наблюдения за погодой, за изменениями в природе; -рассматривание иллюстраций по теме; -решение проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность: -изготовление плаката «Приметы лета»; -изготовление макета «Лес», «Сад»; -аппликация «Цыпленок»; -рисование «Цыплята гуляют»; -составление букетов, панно, коллажей из природного материала; Чтение художественной литературы. -чтение художественной, научно – познавательной и научно – художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме.	творчества «Что такое лето» Праздник мыльных пузырей Конкурс рисунков на асфальте. Летний спортивный праздник «Веселые старты»			
---	---	---	--	--	--

4-5 лет (средняя группа)

Тема недели	Виды детской деятельности	Итоговое мероприятие	Месяц	Нед	Часть прогн
-------------	---------------------------	----------------------	-------	-----	-------------

БЛОК «ОСЕНЬ»					
1 сентября – День знаний. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Игровая деятельность: с/р. игры «Гости», «Детский сад»; -д/и «Что сначала, что потом»; развивающая игра «Профессии» -игровые, педагогические ситуации; Коммуникативная деятельность: -ситуативные разговоры и беседа; -рассматривание альбома «Школа»; -разучивание стихотворений; Продуктивная деятельность: - изготовление панно «Будем знакомы» Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен о школе; Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме.	Панно «Будем знакомы»	09	1	О
Детский сад. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: расширять представления о профессиях сотрудников детского сада, предметном окружении, правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.	Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Собираюсь в детский сад», «Профессии»; - д/и «Азбука настроений», «Кто веселее», «Части тела», «Составь портрет»; - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару», «Чей инструмент» и др.; Коммуникативная деятельность: - ситуативные разговоры и беседы; -разучивание стихотворений по теме; Познавательно-исследовательская деятельность: -рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); -наблюдения за трудом мл. воспитателя, сотрудников детского сада; -«обзорная» экскурсия по детскому саду Продуктивная деятельность: -мастерская по изготовлению атрибутов для с/р игр. Трудовая деятельность: организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю; Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен о детском саде; Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме.	Праздник «Здравствуй, детский сад!», организованный сотрудниками детского сада и родителями	09	2	О

Что нам осень подарила. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени, об овощах и фруктах (местных, экзотических). Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе; устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Игровая деятельность: -д/и «Когда это бывает», «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка», «Съедобный – несъедобный», «Кому что необходимо»; -п/и «Солнышко и дождик»; -с/р. Игра «Осеннее путешествие по родному краю»; -моделирование безопасного поведения на природе; Коммуникативная деятельность: -наблюдения за погодой, за изменениями в природе; -беседы по теме; -заучивание стихотворений по теме; -решение проблемной ситуации «Что будет, если исчезнут бабочки». -решение проблемных ситуаций «Что нужно, чтобы приготовить борщ (компот)?»; -отгадывание загадок; Познавательная-исследовательская деятельность: -экспериментирование с песком, камнем, глиной; -рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод; -экскурсия в осенний парк. Продуктивная деятельность: -рисование «Золотая осень», «На яблоне поспели яблоки», «Золотая осень»; -лепка «Овощи для магазина», «Грибы», «Огурец и свекла». -аппликация «Поспели яблоки в саду», «Птички на ветке», «Угостим зайку морковкой»; -конструирование из природного материала «Грибок»; -составление букетов, панно, коллажей из природного материала; -изготовление плаката «Приметы осени». Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме; Чтение художественной литературы по теме.	Музыкальный праздник «Осенний бал» Выставка детского творчества «Осенние мотивы» Конкурс детско-родительских работ «Лучшая поделка из овощей и фруктов», Фотовыставка «Наша природа осенью», «Вот так урожай!» Осенняя ярмарка	09	3	О
	МОНИТОРИНГ ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ		09	4	О
«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»					
Неделя здоровья.	Игровая деятельность: с/р игра «Больница», «Детский сад. На	Тематическое	10	1	О

Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека, и их функциональным назначением. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	зарядке»; д/и «Что лишнее», «Чего не хватает», домино «Части тела»; -подвижные игры; -развивающие игры «Полезное – не полезное», «Съедобное – не съедобное», «Путаница»; -игры с тенью; Коммуникативная деятельность: -разучивание стихотворений; -беседы, ситуативные разговоры о здоровье и здоровом образе жизни; -отгадывание и составление загадок по теме; -составление описательных рассказов о себе; -решение проблемной ситуации: «Если ты ушибся», «Если ты обжегся»; Продуктивная деятельность: -изготовление памяток о внимательном и бережном отношении человека к своему здоровью; -создание панно «Мое здоровье»; -рисование «Кукла в красивом платье»; -аппликация «Кукла в красивом платье»; Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме; Чтение художественной литературы по теме.	развлечение «Если хочешь быть здоров...» Фотовыставка «Их служба и опасна, и трудна» Спортивное развлечение «Здоровье дарит Айболит»			
БЛОК «Я ЖИВУ В МИРЕ ЛЮДЕЙ»					
Моя семья. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закреплять умение называть имена членов своей семьи, коротко рассказывать о своей семье.	Игровая деятельность: д/и «Четвертый лишний», «Продолжи ряд», «Назови одним словом», «Что сначала, что потом»; -с/р игра «В магазине игрушек»; игры – драматизации сказок; - С/р игры «В гостях у бабушки и дедушки», «В деревне», «Семья»; -игровые и педагогические ситуации «Как же маме мне помочь?»; -развивающая игра «Составь картинку», «Найди по схеме»; Коммуникативная деятельность: -решение проблемной ситуации «Какой стол самый прочный?»; -разучивание стихотворений по теме; -рассказы из личного опыта по теме; Познавательно-исследовательская деятельность:	Фотовыставка «Я и моя семья» Концерт «Милую бабушку очень люблю» Рукописная книга «Дети говорят о своей семье» Выставка детского творчества «Моя семья» Спортивное развлечение «Папа,	10	2	О

Знакомить детей с профессиями родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. Воспитывать в детях добрые нежные чувства к членам своей семьи	-рассматривание альбомов «История одежды», фотоальбома «Моя семья», предметных и сюжетных картинок; -экскурсия в музей русской избу. -экспериментирование «Тонет - не тонет», «Прозрачный – не прозрачный» и др.; Продуктивная деятельность: -аппликация «Дом, в котором ты живешь», «Машина для Вани», -рисование «Платье для куклы», «Моя семья»; -создание коллекции часов; -лепка «Цветы для мамы»; -конструирование «Мой дом». Музыкально-художественная деятельность: -слушание исполнение песен о семье, членах семьи; Чтение художественной литературы по теме.	мама, я – спортивная семья»			
Безопасность. Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду. Познакомить с «опасными» предметами и правилами обращения с ними.	Игровая деятельность -Сюжетно-ролевая игра «Собираюсь в детский сад»; -д/и «Чего не хватает?», «Опасно – не опасно»; Коммуникативная деятельность - ситуативные разговоры и беседы; -игровые и педагогические ситуации: «Если незнакомый мужчина угощает на улице конфетой...» Чтение художественной литературы - Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; -разучивание стихотворений по теме; Познавательно-исследовательская деятельность -рассматривание иллюстраций с изображением «опасных» предметов; -создание панно о правилах обращения с «опасными» предметами;	Панно о правилах обращения с «опасными» предметами.	10	3	О
Домашние животные. Расширять представления о жизни домашних животных. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Игровая деятельность: -с/р игра «Ухаживаем за домашними животными» Д/и «Угадай кто зовет», «Где мама?» Подв. игры: «Мыши и кот», «Лиса в курятнике», «Птички и кошка», «Коршун и наседка», «Лошадки». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Домашние животные и их детеныши».	Создание макета «Подворье»	10	4	О

Развивать эмоционально – положительное отношение к домашним животным. Воспитывать в детях добрые чувства к «братьям нашим меньшим».	Коммуникативная деятельность: Составление рассказов по картинкам о домашних животных (серия картин «Домашние животные»), рассматривание иллюстраций к рассказам и сказкам. Рассказывание о своих домашних животных. Беседы, составление описательных рассказов о домашних животных и их детенышах, об условиях, необходимых для их жизни (ухаживают люди). Отгадывание и загадывание загадок о домашних животных и их детенышах. Разучивание стихотворений о домашних животных. Познавательная-исследовательская деятельность: Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов, календарей с домашними животными. Изготовление макета «Домашние животные». Продуктивная деятельность: Рисование «Кто в каком домике живет?». Лепка «Кошка бежит». Аппликация «Конура для собачки» Чтение художественной литературы по теме. Л.Н. Толстого «Котенок», К.И. Чуковского «Цыпленок», Л.М. Квитко «Кисонька», русским народным сказкам о домашних животных: «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышко», «Почему кот моется после еды» и другие. Музыкально-художественная деятельность: Слушание и исполнение музыкальных произведений по теме.				
БЛОК «Я ЖИВУ В ПРИБАЙКАЛЬЕ»					
Откуда есть и пошла земля Казачинская. Цель. Познакомить детей с историей Казачинско-Ленского района, культурой эвенкийского народа; воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, его истории,	Игровая. С/р. игра «Магазин сувениров эвенкийских умельцев». Д. игры «Что лишнее», «Подбери узор для эвенкийской одежды», «Жилища». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Что сначала, что потом...». Двигательная деятельность. Народные эвенкийские игры. Коммуникативная.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Тематическое развлечение «Путешествие в прошлое района». Выставка детского творчества «Моя	11	1	Ф

уважительное отношение к людям другой национальности.	Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Познавательльно-исследовательская. Путешествие в прошлое Казачинско-Ленского района «Что было раньше, что сейчас...». Коллекции фотографий «Моя семья». Проектная деятельность: изготовление коллажа «Эвенкийский костюм». Моделирование правил поведения в зимнее время года. Создание панно «Особенности быта эвенков в условиях суровой сибирской зимы». Продуктивная. Конструирование из бумаги «Лодки на реке Киренге». Лепка «Олень». Аппликация «Девочка-эвенкийка в длинном кафтане». Рисование «Укрась эвенкийским узором». Совместное изготовление макета «Эвенкийское жилище – чум». Трудовая. Субботник по наведению порядка на территории детского сада. Задания «Подбери цветную бумагу для своего кораблика». Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по изготовлению «Древа семьи». Совместно действия воспитателей и родителей по подбору и созданию куклы в народном эвенкийском костюме. Чтение художественной литературы. Сказки народов севера (эвенков). Пословицы и поговорки эвенкийского народа. Музыкально-художественная деятельность. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике». Музыкально-художественная композиция «Олень», «Лебедь». Слушание эвенкийских национальных мелодий.	семья».			
Путешествие по	Игровая деятельность:	Музыкальный	11	2	Ф

Казачинско-Ленскому району. Продолжать знакомить детей с Казачинско-Ленским районом: реками, целебными источниками, полезными ископаемыми, населенными пунктами. Познакомить детей с историей Казачинско-Ленского района, культурой эвенкийского народа; воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, его истории, уважительное отношение к людям другой национальности. Познакомить детей с такими памятниками природы, как ледник Солнечный, водопад Большой каскад, целебные источники Талая, Ключи и др. Расширять словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Казачинско-Ленского района.	С/р. игра «Семейный отдых на реке Киренге «Поездка на поезде к целебным источникам». Д. игры «Что лишнее», «Жилища», «Водоемы», «Времена года в поселке», «Транспорт». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Экскурсия по поселку», «Разрезные картинки», «Что сначала, что потом...», «Откуда пошло название...» Двигательная деятельность: П. Игра «Ручеек», «Воробы и автомобиль», «Паровоз», народные эвенкийские игры. Полоса препятствий. Поход к леднику Солнечный. Коммуникативная деятельность: Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Познавательно-исследовательская деятельность: Экспериментирование с водой, песком, камнем. Коллекции фотографий «Я на отдыхе с семьей». Коллекция камней. Наблюдением за состоянием воды: лед, вода, пар. Выкладывание из мозаики «Осенний лес», изготовление фотоколлажа «Достопримечательности п. Магистральный». Моделирование правил поведения на воде, в лесу. Решение проблемной ситуации: «Что делать, если потерялся?» Коллекции фотографий «Моя семья». Моделирование правил поведения в зимнее время года. Создание панно «Особенности быта эвенков в условиях суровой сибирской зимы». Решение проблемной ситуации: «Какую одежду одевает человек, если идет в поход», «Может ли человек жить без воды?», «Какую воду можно пить, а которую использовать в быту?» Создание коллекции открыток и фотографий о памятниках природы Казачинско-Ленского района. Проектная деятельность: изготовление коллажа «Водопад Большой каскад». Наблюдение за дождем.	праздник «День рождения района». Выставка детского творчества «Мой поселок». Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Тематическое развлечение «Путешествие в прошлое района». Выставка детского творчества «Моя семья». Фотовыставка «Семейный отдых». Макет «Лебединые озера».			
---	---	--	--	--	--

	Создание панно «Мы за чистую воду». Продуктивная деятельность: Аппликация «Листопад в поселке», «Ледник Солнечный»; «Девочка-эвенкийка в длинном кафтане». Рисование «Поселок осенью», «Водопад Большой каскад». Совместное изготовление экологического панно «Мы за чистоту и порядок в поселке Магистральном». Конструирование из бумаги «Лодки на реке Киренге», «Горные хребты», «Вагон». Лепка «Олень», «Сосулька». Совместное изготовление макета «Эвенкийское жилище – чум». Трудовая деятельность: Совместные действия дворника и детей по наведению порядка на участке. Задания «Подбери картинки, фотографии, открытки о тайге, реках Казачинско-Ленского района». Совместные действия родителей и воспитателей по подбору и изготовлению материала для стилизованной карты Казачинско-Ленского района. Задания «Подбери цветную бумагу для своего кораблика». Совместные действия родителей и детей по изготовлению «Древа семьи». Совместно действия воспитателей и родителей по подбору и созданию куклы в народном эвенкийском костюме. Музыкально-художественная деятельность: Слушание музыкальных произведений по теме. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике». Музыкально-художественная композиция «Олень», «Лебедь». Слушание эвенкийских национальных мелодий. Музыкально-дидактическая игра «Изобразим реку». Киренга», «Угадай журчание ручья, шум леса, звук водопада, плеск воды». Чтение художественной литературы по теме: Сказки народов севера (эвенков). Пословицы и поговорки эвенкийского народа.				
Растительный и	Игровая деятельность:	Коллективное панно	11	4	Ф

животный мир Казачинско-Ленского района. Систематизировать, уточнять, обобщать представления об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса, его ярусности: сосне обыкновенной, сосне сибирской (кедре), березе, рябине, лиственнице и др. воспитывать бережное отношение к лесному богатству Казачинско- Ленского района.	С/р. игры «Ярмарка – дары природы Казачинско-Ленского района», «Лесная аптека», «Зоопарк», «Зоолечебница». Д/и «Рыбы, грибы, ягоды, цветы», «С какого дерева ветка», «Угадай по описанию», «Найди детеныша для мамы», «Помоги собрать малышам». Игра-драматизация по произведению Сергеева М. «Как Сибирячок увидел незнакомые следы». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир Казачинско-Ленского района». Коммуникативная деятельность: Беседы, составление описательных рассказов о растениях нашего края. Беседы «Как заботиться о диких животных», «Как птицы вернулись в родные края», «О зимующих и перелетных птицах Казачинско-Ленского района», «Объясни, зачем нужно помогать животным в лесу, охранять их». Отгадывание и загадывание загадок о растениях нашего края. Наблюдения за деревьями на участке. Рассматривание растений на фотографиях, картинах, альбоме. Беседы о растениях, деревьях, кустарниках, ягодах. Разучивание стихотворений о растениях. Познавательно-исследовательская деятельность: Решение проблемы «Сломили ветку дерева», «Срубили елку» и др. Экспериментирование с растениями: «Для чего корешки», «Движение воды», «Что выделяет растение». Коллекция календарей, брелочков с изображением растительного мира родного края. Моделирование правил поведения о внимательном отношении к растениям «Что есть у птицы?», «Сколько каких частей у тела синицы?». Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов, календарей. Наблюдение за сезонными изменениями деревьев, за трудовыми действиями дворника. Экскурсия в парк. Изготовление макета «Тайга», «Лес Казачинско-Ленского района»	«Богатство родного края». Макет «Тайга». Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в лес». Кормушка для птиц. Выставка взросло-детского творчества «Веселые птахи». Музыкально-тематическое развлечение «Животные Казачинско-Ленского района». Вечер загадок о животных Казачинско-Ленского района.			
--	---	--	--	--	--

	Проектная деятельность: изготовление коллажа «Сибирская сосна» рукописная книга «Мое любимое животное». Продуктивная деятельность: Конструирование из бытовых отходов «Птичья столовая». Рисование «Красивое дерево», «Козлик». Лепка «Барельеф. Лилии», «Животные нашего леса». Аппликация «Композиция из цветов», «Синичкина семья». Трудовая деятельность: Совместные действия воспитателя и детей по поддержанию порядка на участке и уходу за растениями луга и леса. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению стилизованного панно «Растительный мир Казачинско-Ленского района», «Животный мир Казачинско-Ленского района». Совместные действия родителей и детей по изготовлению панно «Хорошо у нас в лесу», фотоколлажа «Птицы нашего участка», «Кто, кто в лесочке живет». Задания: «Подбери картинки для украшения коробок» (растения сибирского леса). Задания: «Подбери картинки для панно «Животные» Коллективное творческое дело взрослых и детей по созданию поделок для выставки «Веселые птицы». Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: Слушание и исполнение музыкальных произведений по теме.				
БЛОК «ЗИМА»					
Зимушка-зима. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	Игровая деятельность: -д/и «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает»; -п/и «Снежинки и льдинки»; Коммуникативная деятельность: -беседы по теме; -заучивание стихотворений по теме; Познавательно-исследовательская деятельность: -наблюдения за погодой, за изменениями в природе; -рассматривание иллюстраций по теме; -экскурсия в зимний парк; -экспериментирование со снегом, льдом;	Фотовыставка «Растем здоровыми» Панно «Зимние забавы» Макет «Животные Арктики и Антарктики» Спортивное развлечение «Путешествие на	12	1, 2	О

Закрепить знания безопасного поведения людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	-моделирование безопасного поведения зимой; -фокусы «Превращения воды»; Продуктивная деятельность: -лепка «Снеговик», «Села птичка на окошко»; -аппликация «Снег идет», «Птички зимой»; «Украсим елочку игрушками», «Зимний пейзаж», «Снеговик»; -конструирование «Ледяной городок»; -рисование «Вот зима, кругом бело», «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки»; -мастерская панно «Мы за чистую воду»; -создание плаката «Приметы зимы» Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме;	Северный полюс» Субботник «Слепим горку для ребят»			
Встречаем Новый год. Организовывать все виды детской игровой деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. Познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки	Игровая деятельность: -п/и «Рукавичка», «Заморожу»; -с/р игра «Празднуем Новый год»; Коммуникативная деятельность: -разучивание стихотворений; -составление описательного рассказа о елочных игрушках; -беседа на тему «Как я праздную Новый год со своей семьей»; -отгадывание загадок; Познавательно-исследовательская деятельность: -Рассматривание иллюстраций; -моделирование безопасного поведения в новогодний праздник; Продуктивная деятельность: -мастерская Деда Мороза: изготовление елочных игрушек; -лепка «Снегурочка»; -аппликация «Бусы на елку»; -рисование «Снегурочка»; -конструирование из бросового материала; -мастерская Деда Мороза: изготовление елочных игрушек; Музыкально-художественная деятельность: -Слушание и разучивание песен; -разучивание танцев к празднику. Чтение художественной литературы по теме.	Театрализованное представление «Рукавичка» Костюмированный бал «Новогоднее чудо» Украшение группы к празднику	12	3, 4	О

Зимние игры и забавы. Знакомить детей с народными зимними играми и забавами. Знакомить с бытом и традициями народа зимой.	Игровая деятельность: -С/р игры «Празднуем Рождество». -игры – драматизации, инсценировки, игровые и педагогические ситуации; -подвижные игры русского народа; Коммуникативная деятельность: -беседы по теме, заучивание стихотворений; Познавательно-исследовательская деятельность: -рассматривание сюжетных картинок по теме; -наблюдения по тематике; -экскурсия в музей русской избы; Продуктивная деятельность: -лепка «Девочка в длинной шубке»; -рисование «Девочка в длинной шубке»; -создание фотовыставки «Как я гуляю с мамой и папой». Музыкально-художественная деятельность: -Слушание и разучивание песен; Чтение художественной литературы по теме.	Фотовыставка «Как я гуляю с мамой и папой»	01	2	О
Зимние виды спорта. Знакомить детей с зимними видами спорта.	Игровая деятельность: -рассматривание сюжетных картинок по теме; -развивающие игры «Скажи по–другому»; -д/и «Кому что необходимо», «Путаница», «Назови одним словом»; Коммуникативная деятельность: -беседы по теме; -заучивание стихотворений; Познавательно-исследовательская деятельность: -коллекция открыток о зимних видах спорта; Двигательная деятельность: -катание на лыжах, санках; -спортивные игры; Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: -слушание песен о зимних видах спорта.	Тематическое развлечение «Спорт – это сила и здоровье»	01	3	О
БЛОК «БАЙКАЛ – ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ»					
Уникальность озера Байкал.	Игровая деятельность: С/р. игра «Семья на озере Байкал».	Выставка детского творчества	01	4	Ф

Познакомить с озером Байкал, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Д. игры «Водоемы». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Художественное лото». Двигательная деятельность: П. игра «Солнышко и дождик». Коммуникативная деятельность: Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Познавательно-исследовательская деятельность: Путешествие по географической карте Иркутской области «Найди и покажи озеро Байкал». Экспериментирование с водой, песком, камнем. Коллекции фотографий «Семейный отдых на Байкале». Наблюдением за состоянием воды: лед, вода, пар. Проектная деятельность: выкладывание из мозаики «Вода Байкала в разные сезоны», изготовление коллажа «Притоки озера Байкал». Моделирование правил поведения на воде. Решение проблемной ситуации: «Что делать, если упал в воду?» Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги «Чайки отдыхают на воде». Аппликация «Мы плывем на корабле по Байкалу». Рисование «Красота байкальской воды» Музыкально-художественная деятельность: Слушание и исполнение музыкальных произведений по теме. Совместное изготовление экологического панно «Мы за чистую байкальскую воду». Трудовая деятельность: Совместные действия дворника и детей по наведению порядка на участке. Задания «Нарезать билеты для путешествия на корабле по Байкалу». Совместные действия родителей и воспитателей по подбору и оформлению фото - коллажа «Наш Байкал». Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность:	«Удивительное озеро Байкал». Экологическое панно «Мы за чистую байкальскую воду».			
---	--	--	--	--	--

	Слушание музыкальных произведений по теме.				
Растительный мир Байкала. Цель. Формировать первичные представления о растительном мире горных районов Байкала. Воспитывать бережное отношение к лесным богатствам родного края.	Игровая. С/р. игры «Ярмарка – дары природы Байкала», «Лесная аптека». Д/и «Рыбы, грибы, ягоды, цветы», «С какого дерева ветка», «Угадай по описанию». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир Байкала». Коммуникативная. Беседы, составление описательных рассказов о растениях Байкала. Отгадывание и загадывание загадок о растениях родного края. Циклические наблюдения за деревьями на участке. Рассматривание растений на фотографиях, картинах, альбоме. Беседы о растениях, деревьях, кустарниках, ягодах. Разучивание стихотворений о растениях. Познавательно-исследовательская. Решение проблемы «Сломили ветку дерева», «Срубили елку» и др. Экспериментирование с растениями: «Для чего корешки», «Движение воды», «Что выделяет растение». Коллекция календарей, брелоков с изображением растительного мира родного края. Моделирование правил поведения о внимательном отношении к растениям. Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов, календарей. Наблюдение за сезонными изменениями деревьев, за трудовыми действиями дворника. Циклические наблюдения «Береза на участке детского сада». Экскурсия в парк. Изготовление макета «Байкал». Проектная деятельность: изготовление коллажа «Байкал». Продуктивная. Конструирование из бумаги «Цветы». Рисование «Красивое дерево». Лепка «Барельеф. Лилии». Аппликация «Композиция из цветов».	Коллективное панно «Богатство родного края». Макет «Байкал». Музыкально-спортивный праздник «Путешествие по Байкалу».	02	1	Ф

	Трудовая. Совместные действия воспитателя и детей по поддержанию порядка на участке и уходу за растениями луга и леса. Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению стилизованного панно «Растительный мир Байкала». Совместные действия родителей и детей по изготовлению панно «Хорошо у нас в лесу». Задания: «Подбери картинки для украшения коробок» (растения сибирского леса). Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Слушание и исполнение музыкальных произведений по теме.				
Обитатели озера Байкал. Формировать первичные представления о животном и растительном мире зоны Прибайкалья, о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Расширять представления о многообразии рыбного богатства, уточнить представление об их строении. Воспитывать любовь и заботу к животным, бережное отношение к растениям.	Игровая деятельность: С /р. игра «Фотоохота на Байкале», «Рыбаки». Д. игры «Кто где живет», «Где чья мама». Коммуникативная деятельность: Беседы, составление описательных рассказов о животных озера Байкал; Отгадывание и загадывание загадок об обитателях оз. Байкал. Рассматривание и обсуждение животных оз. Байкал на фотографиях, картинах, альбоме. Подбор определений к слову. Объясни, почему нужно охранять животных оз. Байкал. Разучивание стихотворений о животных Байкала. Развивающие игры «Доскажи словечко». Познавательно-исследовательская деятельность: Путешествие по водной среде Байкала, знакомство с рыбным богатством озера. Сравнительные наблюдения «Живая – не живая рыбка». Решение проблемы «Водоросли разрослись, закрыли свет». Экспериментирование с водой и песком. Коллекция календарей, брелоков, фотографий «Вода - среда обитания животных Байкала».	Выставка детско-взрослого творчества «Обитатели байкальских глубин». Костюмированное театрализованное представление. Коллективное панно «Подводные тайны Байкала».	02	2	Ф

	Изготовление макета «Озеро Байкал и его обитатели». Проектная деятельность: рукописная книга «Подводный мир Байкала». Моделирование правил поведения на оз. Байкал, бережного отношения. Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги «Рыбка Байкала». Лепка «Байкальская губка». Рисование «Подводный мир оз. Байкал». Аппликация «Водоросли озера». Трудовая деятельность: Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению стилизованного панно «Животный мир озера Байкал». Совместные действия родителей и детей по изготовлению фотоколлажа «Байкальская нерпа». Коллективное творческое дело взрослых и детей по созданию поделок для выставки «Рыбы Байкала». Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: Слушание и исполнение музыкальных произведений по теме.				
БЛОК «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА»					
День защитников Отечества. Формировать у детей представление о России как о родной стране; закрепить название "Россия", формировать представление о государственном флаге Российской Федерации. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть	Игровая деятельность: -С/р игры «Богатыри»; -спортивные игры; -С/р игры «Военные», «Аэропорт»; Коммуникативная деятельность: -ситуативные разговоры с детьми; -беседы с детьми «Каким должен быть настоящий мужчина», «Кто является защитником?»; -описательные рассказы; -отгадывание и загадывание загадок; -пословицы и поговорки о мужестве, смелости, силе. Познавательная-исследовательская деятельность:	Спортивно – музыкальная композиция «Будем в армии служить». Фотовыставка «Мой папа в армии». Выставка детского творчества, посвященного Дню Защитников Отечества. Макет «Застава».	02	3	О

сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Воспитывать любовь к Родине.	-рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, военных игрушек, изображений военной формы; -экскурсии в библиотеку, музей; -встреча с интересными людьми; Продуктивная деятельность: -мастерская по изготовлению флага России; -изготовление атрибутов к с/р играм; -аппликация «Самолет»; -рисование «Самолет»; -создание коллекций «Военная техника»; -создание макета «Застава»; -изготовление дидактической игры «Военные профессии»; Чтение художественной литературы.				
	СВОБОДНАЯ ТЕМА		02	4	Ф
БЛОК «8 МАРТА»					
Мы-мамины помощники. Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.	Игровая деятельность: -с/р игра «Дочки – матери»; -игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры. Коммуникативная деятельность: -пословицы и поговорки о маме. -ситуативные разговоры с детьми; Продуктивная деятельность: -организация фотовыставки портретов «Моя мама». -проектная деятельность «Выставка рисунков». -мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов к сюжетно – ролевой игре. Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: -разучивание песен, танцев к празднику;	Утренник, посвященный международному женскому дню «Сегодня мамин праздник» Фотовыставка «О маме» Выставка детского творчества «Милая мама»	03	1	О
БЛОК «ЗНАКОМСТВО С РУССКОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»					
Устное народное творчество и народная игрушка. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка,	Игровая деятельность: -С/р игра «Магазин игрушек», «Мастерская филимоновской игрушки»; -д/и «Русские узоры», «Угадай, чья тень», «Укрась платье дымковским (филимоновским) узором», «Найди ошибку художника», «Укрась доску городецким узором», «Найди ошибку	Выставка народного декоративно-прикладного искусства Театрализованное представление «Лисичка со скалочкой»	03	2	О

филимоновская, матрешка и др.). познакомить детей с дымковскими игрушками. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Знакомить с народными промыслами (городецкой росписью). Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно - прикладного искусства, фольклору России, Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	художника» -русские народные игры «У медведя во бору»; - игра-инсценировка «Кот, лиса и петух». Коммуникативная деятельность: -разучивание потешек, пословиц и поговорок; -беседа о народных игрушках; -загадывание и отгадывание описательных загадок; -подбор определений к слову; -викторина по русским народным сказкам; Познавательная-исследовательская деятельность: -рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам (оформление страницы городецкой росписью); -экскурсия в русскую избу, рассматривание предметов быта; Продуктивная деятельность: -лепка «Козлик»; -рисование «Украсть силуэт козлика дымковским узором», «Украсть скалочку городецким узором»; -выставка матрешек; -аппликация «Украсть матрешку красивым узором», «Украсть кружку городецким узором»; -панно «Кони пасутся лугу»; -коллекция «Разделочные доски»; -аппликация Чтение художественной литературы по теме.	Тематическое развлечение «Бабушкины сказки»			
Мой любимый детский сад. Расширять представления детей о жизни детского сада, его традициях. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к детскому саду, желание поддерживать в нем чистоту и порядок.	Игровая деятельность: - С/р игра «Мы идем в детский сад»; Коммуникативная деятельность - Ситуативные разговоры и беседы; -разучивание стихотворений по теме; Познавательная-исследовательская деятельность: - рассматривание фотографий с изображением детского сада, его воспитанников; Трудовая деятельность: - Субботник по наведению порядка на территории детского сада; Продуктивная деятельность: - Аппликация «Наш детский сад»;	Тематическое развлечение «Весело в детском саду» Оформление фотовыставки «Мы в детском саду»	03	3	О

	Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме.				
БЛОК «Я ЖИВУ НА БАМе»					
Путешествие по п. Магистральный. Знакомить с родным поселком. Воспитывать любовь к родному поселку. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Игровая деятельность: -с/р игра «На пикник»; -путешествие по географической карте – «Найди и покажи п. Магистральный»; -д/и «Светофор», «Профессии», «Кому что необходимо»; -домино «Транспорт», «Знаки дорожного движения»; -с/р игра «Автобус»; -п/и «Воробушки и автомобили»; -игры-инсценировки проблемных ситуаций на дороге, в общественном транспорте; Коммуникативная деятельность: -цикл бесед и рассказы педагога по теме «Наш поселок»; -разучивание стихотворений по теме; -пословицы и поговорки о Родине. Познавательно-исследовательская деятельность: -рассматривание фотоальбома «История одного поселка»; -Проектная деятельность «Путешествие до детского сада»; -просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»; -слушание песен по теме; -создание фотоальбома «Улица, на которой я живу»; -моделирование безопасного поведения на улице и в транспорте; Продуктивная деятельность: -рисование «Тележка». Чтение художественной литературы по теме.	Фотоальбом «Улица, на которой я живу» Тематическое развлечение «Поселок, в котором ты живешь» Викторина по сказкам К.И. Чуковского	03	4	Ф
	СВОБОДНАЯ ТЕМА		04	1	Ф
БЛОК «НЕДЕЛЯ ВЕЖЛИВОСТИ»					
Неделя вежливости. Воспитывать у детей желание быть вежливым к другим, овладевать необходимыми при взаимоотношении в коллективе проявлениями	Игровая деятельность: -с/р игры «Магазин», «Автобус»; -разыгрывание проблемных ситуаций. Коммуникативная деятельность: -ситуативные разговоры с детьми; -беседы с детьми «Что значит быть вежливым»; -викторина;	Театр для малышей. Театрализованная деятельность «Заюшкина избушка»	04	2	О

вежливости (здороваться, прощаться, вежливо обращаться с просьбой, благодарить за услуги, извиняться, не прерывать разговор взрослых и т.д.).	-описательные рассказы; -отгадывание и загадывание загадок; Познавательная-исследовательская деятельность: -Ситуации морального выбора; -рассматривание иллюстраций по теме; -встреча с интересными людьми; Продуктивная деятельность: -изготовление атрибутов к с/р играм; -изготовление плаката «Будь вежливым»; Чтение художественной литературы.				
БЛОК «ВЕСНА»					
Весна идет! Весне дорогу! Расширять представления детей о весне. Формировать элементарные экологические представления Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.	Игровая деятельность: -д/и игры, «Мешочек-загадка», «Когда это бывает», «Что лишнее»; Коммуникативная деятельность: -беседы по теме; -заучивание стихотворений по теме; Познавательная-исследовательская деятельность: -наблюдения за погодой, за изменениями в природе; -рассматривание распутившейся ветки; -рассматривание иллюстраций по теме; -решение проблемы «Что будет, если исчезнут насекомые». Продуктивная деятельность: -аппликация «Цветок»; -рисование «Украсть тарелочку красивыми цветами»; -составление букетов, панно, коллажей из природного материала; -создание плаката «Приметы весны»; Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме;	Выставка детского творчества «Весна - красна» Фотовыставка «Наша природа весной».	04	3	О
Весна в лесу. Весна в саду. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные	Игровая деятельность: -Д/и «Съедобный – несъедобный», «Чей инструмент», «Что где растет», «Отгадай по вкусу»; -игровые ситуации; Коммуникативная деятельность: -беседы по теме; -заучивание стихотворений по теме;	Панно «Весна» Тематическое развлечение «Весна пришла!»	04	4	О

экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада	-отгадывание загадок, кроссвордов; -пословицы и поговорки о Родине; Познавательная-исследовательская деятельность: -экскурсия в весенний парк; -моделирование безопасного поведения на природе; -решение проблемных ситуаций «Обломилась ветка дерева»; -рассматривание фотографий, иллюстраций; Продуктивная деятельность: -изготовление плаката «Приметы весны»; -изготовление макета «Лес», «Сад»; Трудовая деятельность: -труд в огороде; Чтение художественной литературы: -чтение литературы познавательного содержания о труде; Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме;				
БЛОК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»					
День Победы. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы.	Игровая деятельность: -сюжетные игры военной тематики; -спортивные игры; -с/р игра «На учении»; Коммуникативная деятельность: -беседы, рассказы по теме праздника; -пословицы и поговорки о Родине; Познавательная-исследовательская деятельность: -совместное рассматривание картин, репродукций, альбомов военной тематики; Продуктивная деятельность: -создание панно «Стена памяти»; -конструирование «Танк»; -рисование «Танк»; -аппликация «Корабли на рейде»; Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен, разучивание танцев по теме праздника	Музыкально – литературная композиция «Этот день Победы» Панно «Стена памяти»	05	1	О

БЛОК « ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Волшебный мир воды и песка. Формирование первичных представлений о свойствах воды и песка (наличие формы, цвета, структура и т. д.). Развивать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности. Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение; установление взаимосвязей. Стимулировать и поощрять любознательность и наблюдательность	Игровая деятельность: -сюжетные игры «Семья», приготовление обеда; -подв. игры «Ручеек», «Море волнуется раз...», «Перепрыгни через ручеек»; - игровая деятельность в центре воды и песка Коммуникативная деятельность: -беседы и обсуждение свойств воды и песка, - составление рассказа по картине из серии «Дети играют» -чистоговорки, потешки, пословицы о воде; Познавательная-исследовательская деятельность: -Экспериментально-исследовательская деятельность с песком и водой экспериментирование на определение свойств воды и песка: «Очисти воду», «измерение воды разными емкостями», «растворяется –не растворяется» и др. Продуктивная деятельность: -конструирование «Замок на песке»; -рисование в нетрадиционной технике «по-мокрому»; - лепка из глины по замыслу; Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кораблик» Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен и потешек	Создание картины из цветного песка. Выставка рисунков в нетрадиционной технике Выставка «замков из песка»	05	2	О
	МОНИТОРИНГ ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ		05	3	О
БЛОК «ЛЕТО»					
Здравствуй, Лето! Расширение представлений детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Игровая деятельность: -С/р игры «Путешествие»; -развивающие игры «Чрезвычайные ситуации»; -д/и «Съедобный – несъедобный», «Когда это бывает» «Чей инструмент»; -д/и игры «Что где растет», «Когда это бывает», «Мешочек-загадка», «Что лишнее»; Коммуникативная деятельность: -игры и викторины по правилам безопасного поведения; -беседы по теме; -заучивание стихотворений по теме;	Тематическое развлечение «Какого цвета лето?» Выставка детского творчества «Что такое лето» Праздник мыльных пузырей Конкурс рисунков на асфальте Летний спортивный	05	4	О

	-отгадывание загадок, кроссвордов; Познавательно-исследовательская деятельность: -экскурсия в летний парк; -моделирование безопасного поведения на природе; -рассматривание фотографий, иллюстраций с травянистыми растениями, ягодами; -рассматривание первоцветов. -наблюдения за погодой, за изменениями в природе; -рассматривание иллюстраций по теме; -решение проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность: -изготовление плаката «Приметы лета»; -изготовление макета «Лес», «Сад»; -аппликация «Цыпленок»; -рисование «Цыплята гуляют»; -составление букетов, панно, коллажей из природного материала; Чтение художественной литературы. -чтение художественной, научно – познавательной и научно – художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность: -слушание и исполнение песен по теме;	праздник «Веселые старты»			
--	---	---------------------------	--	--	--

5-6 лет (старшая группа)

Тема недели	Виды детской деятельности	Итоговое мероприятие	Месяц	Нед	Комп
БЛОК «ОСЕНЬ»					

Здравствуй, детский сад. Кто работает в детском саду. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (врач, дворник, физ. инструктор, муз. руководитель, и т.д.)	-Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; - ситуативные разговоры и беседы; -рассматривание альбома «Школа»; -игровые, педагогические ситуации; -тематическая экскурсия в школу, в библиотеку; -с/р игра «Сборы в школу»; -отгадывание загадок о школьных принадлежностях; -разучивание стихотворений; -слушание и исполнение песен о школе; -развивающая игра «Профессии» -д/и «Школьные принадлежности. - чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; - ситуативные разговоры и беседы; -педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; -разучивание стихотворений по теме; -слушание и исполнение песен о д/с; -музыкальные импровизации на темы д/сада; -составление дневников «Я расту»; -проектная деятельность «Детский сад будущего» (конструирование из подручного материала); -тематические экскурсии по детскому саду (в музыкальный зал, в медицинский кабинет и т.д.); -наблюдения за трудом работников детского сада -отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду; -д/и «Кому что нужно для работы», «Профессии» -мастерская по изготовлению атрибутов для с/р игры «Детский сад» - продуктивная деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; - - рисование: «Наша группа» - портреты детей и работников; -составление рассказов-описаний по схемам «Любимая игрушка».	Праздник «День знаний»	09	1	О
Осень в гости к нам пришла. Расширять знания детей об осени, о неживой природе Воспитывать бережное	-наблюдения за погодой, за изменениями в природе; -ведение (заполнение) календаря природы; -экскурсия в осенний парк; -чтение художественной литературы по теме; -заучивание стихов по теме;	Фотоальбом «Осенняя пора – очей очарованье» Конкурс чтецов «Осень – дама!»	09	2	О

отношение к природе; Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.	-слушание и исполнение песен по теме; -рассматривание иллюстраций, фотографий по теме, репродукций известных художников; -составление описательных рассказов по картинам; -конструирование из природных материалов «Осеннее дерево», «В гостях у Лесовичка»; -рисование «Лес – точно терем расписной», «На лесной полянке», «Осенний букет»; -аппликация «Осенние листья»; -д/и «Когда это бывает», «Что перепутал художник», «Найди 7 отличий»	Конкурс детско - родительских работ «Осенние фантазии» составление букетов, коллажей, панно из природного материала» Осенняя ярмарка «Щедрая осень» Праздник «Ситцевый бал» Физкультурное развлечение «Осенний марафон» Фотовыставка			
Труд людей на полях и огородах. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	-наблюдение за трудом взрослых; -с/р игра «В колхозе», «На ярмарку!»; -рассматривание муляжей овощей, грибов, ягод; -рассматривание иллюстраций по теме; -беседы по теме; -составление описаний - рассказов об овощах, фруктах; -сочинение сказок про овощи и фрукты; -создание рукописных книг с рисунками «Загадки на грядке», «Рецепты аптекаря АНТИ-ОХА», «Грибы – грибочки»; -лепка «Что у осени в корзинке», -аппликация «Наливные яблочки», «Грибная корзинка»; - рисование «Фруктовое ассорти», «В саду». -изготовление атрибутов к с/р играм, муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод из соленого теста; -музыкальная сказка «Сказка про непослушный огурчик»; -создание макета «Сад»; -инсценировка «Как помирились овощи»; -изготовление шапочек для спектакля; -«Урожай у нас не плох!» сбор урожая с огорода детского сада -д/и «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Профессии» «Съедобный не съедобный», «Чего не стало?», «Волшебный	«Необычное в обычном» (композиции из овощей и фруктов)	09	3	О

	мешочек», «Что лишнее?»).				
	МОНИТОРИНГ ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ		09	4	О
	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ				
Неделя здоровья. Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека. Расширять представления о рациональном питании. Учить активному отдыху. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и влиянии на здоровье.	-просмотр обучающих мультфильмов по теме; - составление описательных рассказов о себе; -с/р игра «Больница»; -подвижные игры; -чтение художественной литературы по теме; -рассматривание плаката «Строение тела» -беседы и ситуативные разговоры о здоровье и здоровом образе жизни, об активном отдыхе, -рассказ воспитателя о внутренних органах человека и их функциях; -игры с тенью; -создание панно «Мое тело»; -отгадывание и составление загадок по теме; -д/и «Что лишнее», «Чего не хватает», «Полезное –неполезное», «Съедобное – несъедобное», «Путаница» -изготовление памяток о внимательном и бережном отношении человека к своему здоровью; -решение проблемы: «Как измерить температуру», «Если ты ушибся....» и т.д.	Спортивное развлечение «Будь здоров!» КВН «Моя безопасность»	10	1	О
БЛОК «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»					
Земля - наш общий дом. Рассказать, что Земля – наш общий дом, на Земле очень много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру и обычаи и	Игровая деятельность. -с/р игра «Путешествие вокруг Света» Познавательно-исследовательская. - знакомство с культурой, обычаями, традициями народов Мира; -слушание песен народов Мира; ситуативные разговоры и беседы; -рассматривание иллюстраций и фотографий по теме; -рассматривание карты Мира, глобус	Выставка детского творчества: «Это место нам с детства знакомо» Концерт «Поем и танцуем»	10	2	О

традиции.	Коммуникативная деятельность. -заучивание детских стихотворений зарубежных поэтов; -чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме. Продуктивная деятельность. аппликация «Кукла в национальном костюме»; -рисование «Создание орнамента» -создание макета «7 чудес света» -создание атрибутов к с/р играм -создание плаката «Мир во всем Мире!» -создание альбома «Национальные костюмы разных народов Мира». проект «Танцы народов Мира»				
Россия - Родина моя (государственная символика). Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках, вызвать интерес к истории родной страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Дать элементарные представления о Родине – России. Закрепить знания о флаге, гимне и гербе России. Рассказать о людях, прославивших нашу страну. Познакомить с творчеством П.И. Чайковского, С.Я. Маршака, И. Шишкина, И. Левитана и др.	-чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; - ситуативные разговоры и беседы; -рассказ воспитателя о государственной символике; -слушание гимна России. -разучивание слов гимна; -рассматривание иллюстраций и фотографий по теме (президента, премьер-министра и др.) -рассматривание карты России, глобуса. -создание альбома «Государственная символика» -слушание русских народных песен; -заучивание детских стихотворений о Родине; -экскурсия в мини-музей «Русская изба»; -проект «Русские народные танцы» -аппликация «Кукла в русском национальном костюме»; -рисование «Создание русского народного орнамента» -с/р игра «Путешествие по Золотому кольцу России» -викторина по теме; -д/и «Чей узор», «Четвертый лишний», «Найди пару»; -«Добро и зло в русских народных сказках», «Были и небылицы»; -выставка картин И. Шишкина, И. Левитана, -создание атрибутов к с/р играм. Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; -ситуативные разговоры и беседы;	Макет «Кремль» Выставка детско-родительских работ «Кукла в национальном костюме народов России» Фотовыставка «Я и моя семья» Концерт «Милую бабушку очень люблю» КВН «Знатоки столицы Москвы» Рукописная книга «Дети говорят о своей семье» Выставка детского творчества «Моя семья» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» Концерт русской народной песни	10	3	О

Воспитывать любовь и гордость за родную страну Москва-главный город. представления о Москве – главном городе, столице России.	-рассматривание иллюстраций и фотографий по теме (Красной площади, Кремля и др.); -рассматривание карты России, глобуса; -создание альбома «Национальные костюмы разных народов России» -слушание песен о Москве; -заучивание детских стихотворений о Москве; -проект «Танцы народов России» -аппликация «Кремль»; -рисование «Кремль» -создание макета «Кремль» -с/р игра «Экскурсия по Москве» -викторина по теме; -д/и «Чья тень»; -развивающие игры «Скажи по-другому» (Москва – московский, москвичи, Замоскворечье; столица – столичный, стольный) -создание атрибутов к с/р играм	Тематическое развлечение «О музыке П.И. Чайковского», «О творчестве С.Я. Маршака»			
Россия - многонациональная страна. Рассказать, что в России живут люди разных национальностей. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру и обычаи, и традиции. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям	С/р игры «В гостях у бабушки и дедушки», «В деревне», «Семья»; -рассматривание фотоальбома «Моя семья многонациональная»; -игровые и педагогические ситуации «Как же маме мне помочь?»; Коммуникативная деятельность. -чтение художественной сказок народов России; -разучивание считалок, прибауток народов России; -рассматривание предметных и сюжетных картинок; -игры – драматизации сказок народов России; -рассказы из личного опыта по теме; -слушание и исполнение песен народов России; -аппликация «Кукла в национальном костюме»; -рисование «Девочка в национальном костюме народов России», «Создание орнамента» -лепка «По сказкам народов России»; -конструирование/ручной труд «Жилища народов России»; Игровая деятельность. -с/р игра «Путешествие по многонациональной стране» Познавательно-исследовательская. - знакомство с культурой, обычаями, традициями народов России;	Выставка детско-родительских работ «Кукла в национальном костюме народов России» Создание альбома «Национальные костюмы разных народов России». проект «Танцы народов России» -создание плаката «Россия-мирная страна»	10	4	О

	-рассматривание иллюстраций и фотографий по теме; -рассматривание карты России;				
БЛОК «Я ЖИВУ В ПРИБАЙКАЛЬЕ»					
Откуда есть и пошла земля Казачинская. Продолжать знакомить детей с истории своего края, культурой эвенкийского народа; воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, его истории, уважительное отношение к людям других национальностей.	Игровая. С.р. игра «Посещение краеведческого музея» «Магазин сувениров эвенкийских умельцев». Д. игры «Что лишнее», «Подбери узор для эвенкийской одежды», «Жилища». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Что сначала, что потом...» Двигательная деятельность. Народные эвенкийские игры. Коммуникативная. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Познавательно-исследовательская. Путешествие в прошлое Казачинско-Ленского района «Что было раньше, что сейчас...» Фотоальбом «Семейные традиции». Проектная деятельность: изготовление коллажа «Символика Казачинско-Ленского района». Моделирование правил поведения в зимнее время года. Создание панно «Эвенкийская национальная одежда». Экскурсия в краеведческий музей. Продуктивная. Конструирование из бумаги «Олень». Лепка «Охотник и собака». Аппликация «Медведь в лесу». Рисование «Укрась кафтан эвенкийским узором». Совместное изготовление макета «Стойбище эвенков». Трудовая. Совместная деятельность дворника и детей по уборке территории участка детского сада. Создание книг-самоделок по теме: «Быт эвенков». Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для	Презентация семейных гербов. Конкурс «Дружная семья». Выставка взросло-детского творчества «Культура эвенков»	11	1	Ф

	совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по изготовлению «Семейного герба». Совместно действия воспитателей и родителей по подбору и созданию кукол в народных эвенкийских костюмах. Чтение художественной литературы. Сказки народов севера (эвенков). Пословицы и поговорки эвенкийского народа. Музыкально-художественная деятельность. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике». Музыкально-художественная композиция «На лесной опушке». Слушание эвенкийских национальных мелодий.				
Путешествие по Казачинско-Ленскому району. Углубить представления детей о географическом местоположении Казачинско-Ленского района: рек, целебных источников, полезных ископаемых, населенных пунктов. Расширить словарный запас.	Игровая. С/р. игра «Путешествие по реке Киренге», «Летчики составляют карту Казачинско-Ленского района. Д. игры «Водоемы», «Времена года в поселке». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Экскурсия по поселку». Двигательная деятельность. П. Игра «Ручеек», «Дорожка препятствий». Коммуникативная. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Познавательно-исследовательская. Путешествие по географической карте Казачинско-Ленского района «Найди и покажи...», «Почему так называется?». Создание коллекции «Природные ископаемые Казачинско-Ленского района». Экспериментирование с водой, песком, камнем. Коллекции семейных фотографий «Дорогие сердцу места». Наблюдением за состоянием воды: лед, вода, пар. Проектная деятельность: выкладывание из пуговиц контура Казачинско-Ленского района, изготовление коллажа «Достопримечательности п. Магистрального».	Музыкальный праздник «День рождения района» Выставка детского творчества «Мой родной поселок».	11	2	Ф

	Моделирование правил поведения на воде, в лесу. Решение проблемной ситуации: «Что делать, если заблудился?» Продуктивная. Конструирование из бумаги «Поселок будущего». Аппликация «Дом, в котором мы живем». Рисование «Вечерний Магистральный». Совместное изготовление экологического панно «Мы за чистоту и порядок в родном поселке». Трудовая. Совместные действия дворника и детей по наведению порядка на участке. Совместная деятельность воспитателя и детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, по созданию стилизованной карты Казачинско-Ленского района. Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и воспитателей по подбору материала для фотовыставки «Природа родного края». Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Слушание музыкальных произведений по теме.				
Памятники природы Казачинско-Ленского района. Углублять представления детей о таких памятниках природы, как ледник Солнечный, водопад Большой каскад, целебные источники Талая, Ключи и др., их особенностями и значением для человека. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Казачинско-	Игровая. С.р. игра «Служебная командировка журналистов к водопаду». Д. Игра «Транспорт», «Профессии», «Кому что необходимо для работы». Развивающая игра «Откуда пошло название...», «Подбери определение к слову». Лепка «Лебедь». Рисование «Семейный отдых». Аппликация «Журчит ручей». Конструирование из бумаги «Лебединое озеро». Коммуникативная. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов.	Выставка «Памятники природы» Панно «Заповедник Туколонь».	11	3	Ф

Ленского района.	Познавательно-исследовательская. Экспериментирование с водой и песком. Решение проблемной ситуации: «Что бы было на земле, если б не было воды», «Как можно добыть воду в походных условиях и сделать ее пригодной для питья?» Создание коллекции открыток и фотографий о памятниках природы Казачинско-Ленского района. Изготовление панно «Заповедник Туколонь». Наблюдение за дождем. Моделирование бережного отношения к природному наследию Казачинско-Ленского района. Циклические наблюдения «Куда исчезает вода или круговорот воды в природе». Двигательная. Эстафета, переправа через болото, веселое соревнование. Трудовая. Совместные действия воспитателя и детей по наведению порядка в группе. Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению панно «Круговорот воды в природе». Совместные действия родителей и детей по созданию выставки: «Памятники природы». Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Музыкально-дидактическая игра «Изобразим реку», «Водопад». Слушание музыкальных произведений и их исполнение.				
Растительный и животный мир Казачинско-Ленского района. Цель. Систематизировать первоначальные представления о	Игровая. С/р. игра «Юные следопыты», «Фотоохота», «Прием врача - фитотерапевта, лечение травами», «Лесная аптека». Д. игры «Лесные животные», «Помоги собрать малышам», «Рыбы, грибы, ягоды, цветы», «С какого дерева ветка», «Угадай по описанию», «Подбери лист», лото «Растения». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница»,	Кормушка для птиц. Групповой праздник-маскарад «Эти удивительные животные» Коллекция «Животные нашего	11	4	Ф

растительной мире и типичных представителях животном мира. Закреплять и углублять представления об охране природы. Приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботу к животным.	«Растительный мир Казачинско-Ленского района». Игра-драматизация по произведению Сергеева М. «Как Сибирячок увидел незнакомые следы». Развивающие игры «Доскажи словечко», «Продолжи ряд», «Найди ошибку художника». Коммуникативная. Вопросы – ответы по ходу наблюдений за животными. Ситуативные разговоры о жизни и среде обитания животных. Беседы по художественным произведениям писателей, составление описательных рассказов о животных нашего края. Сочинение творческих рассказов, сказок. Составление описательных рассказов о растениях нашего края. Решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора типа «Животное попало в капкан», «Что было бы с человеком, если бы не было животных?» Отгадывание и загадывание загадок о растениях нашего края; Рассматривание и обсуждение животных на фотографии, картине, альбоме. Подбор определений к названиям животных и птиц. Рассказ – рассуждение «Зачем нужно охранять редких животных». Разучивание стихотворений о животных. Познавательно-исследовательская. Путешествие по географической карте Казачинско-Ленского района, обозначение флажком места обитания зверей, птиц и т.д. Решение проблемной ситуации: «На улице морозно, а у воробья нет дома», «Выпал птенец из гнезда», «Зима холодная, мало корма для кабарги, лося», «Сломили ветку дерева», «Срубили елку». Экспериментирование с растениями: «Для чего корешки», «Движение воды», «Что выделяет растение»; с семенами. Коллекция календарей, брелоков с изображением растительного мира родного края. Моделирование правил поведения о внимательном отношении к растениям и животным. Коллекция календарей, брелоков с изображением животных Красной книги Иркутской области. Моделирование «Рост, развитие, размножение соболя», «Животные,	края» книга «Красная книга Казачинско-Ленского района» Информационный стенд «Лекарственные растения Казачинско-Ленского района». Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы». Макет «Тайга».			
---	--	--	--	--	--

	какие они?» Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов, календарей. Наблюдение за сезонными изменениями в жизни насекомых на экологической тропе. Циклические наблюдения за птицами, за деревьями на участке. Рассматривание и обсуждение фотографий, картин, альбома природных объектов, Красной книги Иркутской области. Беседы о растениях, деревьях, кустарниках, ягодах. Разучивание стихотворений о растениях. Экскурсия в парк. Изготовление коллажа «Животные Казачинско-Ленского района» Проектная деятельность: придумать маршруты передвижения россомахи по лесу, составить рассказ. Составление буклета о бережном отношении человека к животным. Продуктивная. Конструирование из бумаги «Букет». Конструирование «Лес – дом для животных». Лепка «Дары леса», «Лесные обитатели». Рисование «Казачинская сторона», «Мое любимое животное». Аппликация «Маски диких животных для игры в театр», «Натюрморт». Трудовая. Совместные действия воспитателя и детей по кормлению птиц на участке. Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, информационных стендов «Насекомые», «Млекопитающие», «Птицы», «Земноводные», «Пресмыкающиеся», «Лекарственные растения Казачинско-Ленского района», «Лесные богатства и их охрана», по созданию книжки-картинки «Красная книга Иркутской области», памятки «Правила поведения человека в лесу». Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению				
--	---	--	--	--	--

	дорожных знаков «Дикие животные». Совместные действия родителей и воспитателя по созданию фотогалереи «Животный мир Казачинско-Ленского района». Совместно действия воспитателей и родителей по созданию книжки-картинки «Зимующие и перелетные птицы». Задания: подобрать материал и оформить альбом «Травоядные», «Хищники». Коллективное творческое дело взрослых и детей по созданию плаката в защиту диких животных. Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Слушание музыкальных произведений и их исполнение. Двигательная активность. П. игра «Подбеги к названному дереву» (кустарнику).				
БЛОК «ЗИМА»					
Здравствуй, Зимушка-зима! Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, морозы, снегопад, сильные ветры); об особенностях деятельности людей на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о	- чтение художественной литературы по теме; - рассматривание сюжетных картинок по теме; -беседы по теме; -игровые и педагогические ситуации; -моделирование правильного поведения зимой; -создание памяток оказания первой помощи при обморожении, ушибах и т.д. -целевая прогулка на каток, на лыжню; -наблюдения по тематике; -игры – драматизации, инсценировки. -подвижные игры народов России. -заучивание стихотворений; -коллективная работа по лепке «Зимние забавы» -рисование «Зимние виды спорта» -развивающие игры «Скажи по-другому» (снег – снежок, снежинка, снеговик, Снегурочка, снежки, снежище, снежный, подснежник, наснежило и т.д.); -д/и «Кому что необходимо», -катание на лыжах, санках; -спортивные игры; -коллекция открыток о зимних видах спорта;	Выставка детского творчества «Ах, зимушка-зима, как хороша» Спортивные развлечения «Зимние катания», «Снежные бои». Фотовыставка «Растем здоровыми» Панно «Зимние забавы» Субботник «Слепим горку для ребят»	12	1	О

свойствах снега и льда. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.	-создание фотовыставки «Растем здоровыми!». - чтение художественной и научно-познавательной литературы по теме; -с/р игра «Путешествие на Северный полюс»; -создание макета «Зоны Арктики и Антарктики»; -экспериментирование со снегом и льдом; -д/и «Мы не скажем, а покажем»; «Рассели животных», «Зоны»; -отгадывание загадок; -составление описательных рассказов; -решение проблемных ситуаций; -коллекция фотографий «Животные Арктики и Антарктики»; -создание панно «Там, где всегда мороз»; -выставка книг о животных Арктики и Антарктики -лепка: «Животные Арктики»; -рисование «Подводный мир»; -аппликация «Пингвины на льдине»; -слушание песен о животных; -этюды «Мы веселые пингвины», и др.				
Зимние виды спорта. Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, морозы, снегопад, сильные ветры); о безопасном поведении зимой.	- Игровая деятельность. -игры – драматизации, инсценировки. -спортивные игры; -развивающие игры «Скажи по–другому»; -д/и «Кому что необходимо», «Зимние виды спорта»; - Познавательно-исследовательская. - рассматривание сюжетных картинок по теме; -беседы по теме; -целевая прогулка на каток, на лыжню; -наблюдения по тематике; -моделирование правильного поведения зимой. - Коммуникативная деятельность. - чтение художественной литературы по теме; -создание памяток оказания первой помощи при обморожении, ушибах и т.д. -игровые и педагогические ситуации -заучивание стихотворений; - Продуктивная деятельность.	Выставка детского творчества «Где-то на белом свете...» Макет «Зоны Арктики и Антарктики» Спортивные развлечения «Зимние состязания», «Снежные бои»	12	2	О

	-коллективная работа по лепке «Зимние забавы» -рисование «Зимние виды спорта» -катание на лыжах, санках; -коллекция открыток о зимних видах спорта; -создание фотовыставки «Растем сильными, смелыми, ловкими!».				
БЛОК «НОВЫЙ ГОД»					
Новый год. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Закладывать основы праздничной культуры. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в подготовке.	-Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; - ситуативные разговоры и беседы; -рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года на Руси и в разных странах; -рассматривание иллюстраций и фотографий по теме; -заучивание детских стихотворений и песен о Новом годе. -разучивание танцевальных композиций; -игры – инсценировки; -подвижные игры; -аппликация «Терем Деда Мороза»; -рисование «Снежная Королева», -создание макета «Дед Мороз мчится на тройке лошадей» -с/р игра «Путешествие в Лапландию», «Празднование Нового года», -отгадывание и придумывание загадок по теме; -создание кроссвордов по теме; -создание атрибутов к с/р играм -создание газеты «С НОВЫМ ГОДОМ!»	Макет «Дед Мороз мчится на тройке лошадей» Выставка детско-родительских работ «Новогодняя игрушка» Выставка детского творчества «Новогодние фантазии»	12	3	О
Мастерская Деда Мороза. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанными своими руками. Содействовать возникновению чувства удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности	-рассказ воспитателя об истории возникновения елочных украшений; -рассматривание фотографий, иллюстраций, старинных образцов елочных украшений; -изготовление елочных игрушек; -лепка «Дед Мороз»; -аппликация «Поздравительная открытка»; -рисование «Снегурочка»; -п/и «Рукавичка», «Заморожу»; -с/р игра «Магазин елочных игрушек»; «Мастерская по изготовлению новогодних игрушек»; -конструирование из бросового материала; -разучивание стихов, песен и танцев к празднику.	Новогодний бал-маскарад	12	4	О

БЛОК «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Безопасность. ПДД. Берегись автомобиля. Закреплять знания о ПДД и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о специальном транспорте, о правилах поведения в общественном транспорте	- Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; - ситуативные разговоры и беседы; -педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; -моделирование правильного поведения на дороге и в общественном транспорте; -разучивание стихотворений по теме; -д/и «Светофор», «Транспорт», «Кому что нужно для работы», «Профессии»; -проектная деятельность «Перекресток»; -целевая прогулка к перекрестку; -наблюдения за трудом работников ГИБДД -отгадывание и сочинение загадок по теме; -с/р игра «Улицы большого города» -мастерская по изготовлению атрибутов для с/р игры -рисование: «Безопасность на дороге»; -составление рассказов-описаний по схемам «Спецтранспорт»; -просмотр обучающих мультфильмов по теме; -создание плакатов по ПДД	Выставка детского творчества Безопасность на дороге», Макет «Перекресток» Стенд по ПДД Музыкально-спортивное развлечение «Один дома» Выставка детского творчества «На пожаре» КВН «Моя безопасность»	01	2	О
Один дома. Закреплять умения соблюдать правила пребывания в детском саду и дома. Закреплять умения называть свою фамилию и имя, ФИО родителей, домашний адрес и телефон. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01», «02», «03». Закрепить знания детей о правилах пожарной	-чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; - ситуативные разговоры и беседы; -педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; -моделирование правильного поведения дома и в детском саду; -просмотр обучающих мультфильмов по теме; -чтение стихотворений по теме; -составление картотеки «Опасные предметы»; -д/и «Транспорт», «Кому что нужно для работы», «Профессии»; «Опасное – безопасное» -экскурсия в пожарную часть; -наблюдения за трудом работников ВДПО, скорой помощи и полиции; -отгадывание и сочинение загадок по теме; -с/р игра «Пожар» -мастерская по изготовлению атрибутов для с/р игры		01	3	О

безопасности. Закрепить представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.	-рисование: «Пожарная машина спешит на помощь»; -составление рассказов-описаний по схемам «Один дома»; -Создание плакатов по пожарной безопасности; -инсценировка «Кошкин дом»				
БЛОК «БАЙКАЛ – ЖЕМЧУЖИНА СИБИРИ»					
Уникальность озера Байкала. Продолжать знакомить с озером Байкал, его историей; расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Игровая. С/р. игра «Подводное плавание на озере Байкал», «Редакция журнала «Сибирячок». Д. игры «Водоемы», лото «Ассоциации по Байкалу». Развивающие игры «Путаница», «Художественное лото». Двигательная деятельность. П. Игра «Льдинки и снежинки». Коммуникативная. Теневой театр: постановка драматизации бурятской легенды «Богатырь Байкал». Подбери определение к слову. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Суждения об использовании воды на основе опытов с водой. Творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека. Познавательно-исследовательская. Путешествие по географической карте Иркутской области «Найди и покажи озеро Байкал». Экспериментирование с водой, песком, камнем. Коллекции календарей «Глубинная вода Байкала», «Водные виды спорта». Наблюдением за состоянием воды: лед, вода, пар. Проектная деятельность: выкладывание из мозаики контура озера Байкал. Изготовление коллажа «Вода озера Байкал в разные сезоны». Моделирование правил поведения на воде. Решение проблемной ситуации: «Как можно измерить количество	Постановка-драматизация бурятской легенды «Богатырь Байкал». Выставка детского творчества «Байкальские пейзажи» Презентация буклетов «Охрана озера Байкал»	01	4	Ф

	воды в озере Байкал», «Опасная вода». Продуктивная. Конструирование из бумаги «Байкал и красавица Ангара». Аппликация «Теплоход для туристов». Рисование на камнях «Пейзажи озера Байкал». Трудовая. Совместные действия дворника и детей по наведению порядка на участке. Задания: подобрать материал к игре – викторине «Наш Байкалу», эскизы моделей одежды, декораций для спектакля «Красавица Ангара». Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по созданию буклета «Охрана озера Байкал». Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Слушание музыкальных произведений по теме.				
Растительный мир Байкала. Формировать первичные представления о растительном мире озера Байкал, о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и желание беречь растения	Экспериментирование дыхание растений, посадка лука; Коллекция календарей, брелоков, фотографий «Растительный мир Байкала» Изготовление макета «Озеро Байкал» Проектная деятельность: рукописная книга «Растения Байкала» Продуктивная. Конструирование из бумаги «Цветы». Рисование «Цветы Байкала. Багульник». Экспедиция «Миры». Аппликация «Горы Байкала». Трудовая. Совместные действия воспитателя и детей по уходу за растениями. Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению стилизованного панно «Серебристое богатство озера Байкал». Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению макета	Постановка-драматизация бурятской легенды «Богатырь Байкал». Выставка детского творчества «Байкальские пейзажи» Фотовыставка «Байкал»	02	1	Ф

	«Озеро Байкал». Коллективное творческое дело взрослых и детей по созданию поделок для выставки «Деревья Байкала. Голубые ели». Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению атрибутов к с/р. играм. Задания: создание книги-малышки «Редкие растения о. Байкал» Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Слушание и исполнение музыкальных произведений по теме.				
Обитатели озера Байкал. Формировать первичные представления о животном мире озера Байкал, о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Расширять представления о многообразии рыбного богатства, уточнить представление об их строении. Воспитывать любовь и заботу к животным.	Игровая. С/р. игра «Дрессировка нерпы в цирке», «Журналисты о серебристом богатстве озера Байкал». Д. игры «Рыбка к рыбешкам», «Льдинка для нерпы», «Что было бы, если бы...» Развивающие игры «Доскажи словечко». Коммуникативная. Теневой театр по произведению Галкина В.И. «Кто в Байкале живет». Беседы, составление описательных рассказов о животных озера Байкал, творческое рассказывание «Путешествие по озеру Байкал». Отгадывание и загадывание загадок об обитателях оз. Байкал Рассматривание и обсуждение животных оз. Байкал на фотографиях, картинах, в альбоме. Подбор определений к слову. Объясни, почему нужно охранять животных оз. Байкал Разучивание стихотворений о животных Байкала Блиц-опрос. Рассказ воспитателя с использованием слайдов. Познавательно-исследовательская. Путешествие вокруг Байкала с научной экспедицией. Решение проблемы «Если вода в Байкале замерзнет», «Зимой холодно, а бельки появились на свет», «Если плавники у рыбы повреждены» Экспериментирование с водой и песком; Коллекция календарей, брелоков, фотографий «Нерпа – ластоногий символ Байкала».	Постановка теневого театра по произведению Галкина В.И. «Кто в Байкале живет». Рукописная книга «Подводный мир Байкала»	02	2	Ф

	Изготовление макета «Озеро Байкал» Проектная деятельность: рукописная книга «Подводный мир оз. Байкала». Циклические наблюдения за ростом, развитием, размножением аквариумных рыб. Моделирование «Покажи цепи питания нерпы», «Части тела рыб, их морфофункциональные особенности», «Пищеварительная система рыб», «Дыхательная система рыб». Словесное экспериментирование «Придумай свой рассказ» (защита от врагов, забота о потомстве) Продуктивная. Конструирование из бумаги «Снежное логово на льду». Лепка «Заботливая мама-нерпа». Рисование «Исследуем рыбное богатство Байкала. Экспедиция «Миры». Аппликация «Голомянка – эндемик Байкала». Трудовая. Совместные действия воспитателя и детей по уходу за растениями и рыбами в аквариуме. Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению стилизованного панно «Серебристое богатство озера Байкал». Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению макета «Озеро Байкал». Коллективное творческое дело взрослых и детей по созданию поделок для выставки «Рыбы Байкала». Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению атрибутов к с/р. играм. Задания: создание книги-малышки «Фильтраторы Байкальской воды». Чтение художественной литературы по теме.				
БЛОК «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»					
День защитников Отечества.	-чтение художественной литературы; -с/р игры «Военные учения», «Казачьи», «Военные учения»;	Спортивно – музыкальная	02	3	О

Продолжать расширять представления детей о Российской армии, знакомить с родами войск. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ой отечественной войны. Дать представление детям о роли казаков в образовании казачьего войска. Познакомить детей с одеждой русских казаков. Воспитывать чувство гордости за свою родную землю.	-спортивные эстафеты, конкурсы, соревнования; -ситуативные разговоры с детьми; -беседы с детьми «Каким должен быть настоящий мужчина»; -рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, - сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций; - спортивные эстафеты, конкурсы, соревнования; -создание коллекций «Военная техника»; -создание макетов; -викторина; -составление описательных рассказов о папе; -отгадывание и загадывание загадок; -изготовление атрибутов к с/р играм; -экскурсии в библиотеку, музей; -встреча с интересными людьми; -изготовление дидактической игры «Военные профессии»; -лепка «Солдат на посту»; -рисование «Пограничник с собакой», «Казачи на земле русской», -лепка «Козак на коне»; -пословицы и поговорки о мужестве, смелости, силе; -КВН «А ну-ка, мальчики!». -описательные рассказы; -отгадывание и загадывание загадок; -изготовление атрибутов к с/р игре; - чтение художественной литературы о богатырях; -с/р игры «Богатыри земли русской»; -ситуативные разговоры с детьми; -беседы с детьми о богатырях; -рассматривание игрушек, изображений одежды богатырей, доспех, оружия, сюжетных картинок, иллюстраций; -рисование «Богатыри земли русской»; -выставка книг о защитниках земли русской; -создание альбома «Заповеди казака»	композиция «Будем в армии служить» Фотовыставки «Мой папа» Выставка детского творчества, посвященного Дню Защитников Отечества Макет «Застава» Коллекция открыток о богатырях			
	СВОБОДНАЯ ТЕМА		02	4	О
	БЛОК «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»				

Мы - мамы помощники. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	-с/р игра «Семья»; -игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми; -чтение художественной литературы по теме недели; -рисование «Моя мама». -мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов к с/р игре; -ситуации морального выбора «Убрать игрушки или пойти гулять?»; -разучивание музыкально - танцевальных композиций; - составление описательных рассказов о маме; -отгадывание и загадывание загадок; -пословицы и поговорки о маме; -пословицы и поговорки о маме; -КВН «А ну-ка, девочки!».	Утренник, посвященный международному женскому дню Фотовыставка «О маме» Выставка детского творчества «Моя мама» Викторина «Вежливость» КВН «Мисс Мальвина»	03	1	О
БЛОК «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»					
Традиции и праздники русского народа. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народными песнями и плясками, с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать интерес к традициям и праздникам русского народа, прививать любовь к Родине.	-с/р игра «Празднуем Пасху», «День рождения», «Масленица»; -чтение художественной литературы по теме; – разучивание народных песен, плясок, закличек; -беседа о традициях и праздниках русского народа; -загадывание и отгадывание загадок; – рисование «Роспись пасхального яйца», «Гжельская роспись»; – решение проблемных ситуаций; – наблюдения по тематике; – игры – драматизации, инсценировки; – мастерская по изготовлению подарков для друзей; – чтение художественной литературы; – рассматривание сюжетных картинок; – составление рассказов из личного опыта; – народные игры. -чтение художественной литературы; -коллекция «Во что играли наши бабушки»; -лепка «Индюк»; -игра-инсценировка; -подбор определений к слову; -викторина по народным промыслам;	Выставка народного декоративно-прикладного искусства Праздник «Проводы зимы» Тематическое развлечение «Веселая ярмарка» Выставка детского творчества «Гжельские узоры» Концерт «Поем и танцуем»	03	2	О

	-разучивание пословиц и поговорок о народных мастерах; -загадывание и отгадывание загадок; -д/и «Русские узоры», «Угадай, чья тень», «Подбери цвет»; - экспериментирование со цветом; по определению свойств глины, дерева, фарфора;				
БЛОК «БАМ»					
Мы живем на БАМе. Формировать первичные представления о БАМе и ее значимости для нашей страны.	Игровая. С/р. игра "Строим БАМ", " Путешествие по БАМу" Коммуникативная. Виртуальное путешествие по Байкало-Амурской магистрали. Фотогалерея. Рассматривание и обсуждение фотографий, картин, альбомов. Творческое рассказывание «Я живу на БАМе» Познавательно-исследовательская Создание альбома «История строительства БАМа». Экскурсия на железнодорожный вокзал; к памятнику первопроходцам. Рассматривание карты БАМ. Продуктивная. Аппликация на тему: " Строим БАМ". Из спичечных коробков. "Паровоз по рельсам мчится". Изготовление макетов совместно с родителями по теме. Рисование «БАМ» Конструирование «ЖД вокзал» Трудовая. Совместная деятельность дворника и детей по уборке территории участка детского сада. Создание книг-самоделок по теме: «Мы строим БАМ». Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместно действия воспитателей и родителей по подбору фотографий для альбома «БАМ». Чтение стихов из сборника «Судьба моя - мой Магистральный!», Слушание песен о строительстве БАМа	Концерт для первопроходцев БАМа. Выставка рисунков на тему «Мои бабушка и дедушка строили БАМ». Создание макета «Железная дорога» Конкурсы детского рисунка «Я о БАМе знаю все». Фотоконкурс «Молодость наших сердец».	03	3	Ф

Строители БАМ. Знакомить детей с историей строительства БАМа. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к строителям БАМа.	Игровая. С/р. игра «Строители БАМа». Коммуникативная. Просмотр видео о строителях БАМа. Путешествие по БАМу. Фотогалерея. Беседа: "Мои дедушка и бабушка работали на БАМе" Рассматривание и обсуждение фотографий, картин, альбомов. Творческое рассказывание «Я живу на БАМе» Познавательльно-исследовательская Создание альбома «Первопроходцы БАМа». Встречи с первопроходцами БАМа. Экскурсия к памятнику первопроходцам. Рассматривание карты БАМ. Продуктивная. Аппликация «Мои бабушка и дедушка строили БАМ». Конструирование из спичечных коробков «Паровоз по рельсам мчится». Изготовление макетов совместно с родителями по теме. Рисование «Мои дедушка и бабушка работали на БАМе» Трудовая. Совместная деятельность дворника и детей по уборке территории участка детского сада. Создание книг-самоделок по теме: «Мы строим БАМ». Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по изготовлению альбома «Мои дедушка и бабушка работали на БАМе» Двигательная деятельность Чтение художественной литературы по теме. Чтение стихов из сборника "Судьба моя - мой Магистральный!", Музыкально-художественная деятельность. Слушание песен о строительстве БАМа	Концерт для первопроходцев БАМа. Выставка рисунков на тему «Мои бабушка и дедушка строили БАМ». Создание макета «Железная дорога» Конкурсы детского рисунка «Я о БАМе знаю все». Фотоконкурс «Молодость наших сердец».	03	4	Ф
	СВОБОДНАЯ ТЕМА		04	1	О

БЛОК «КОСМОС»					
День космонавтики. Познакомить с элементами эволюции Земли (возникновении Земли, эволюция растительного и животного мира), место человека в природном и социальном мире. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважения к людям героических профессий. Расширить знания детей о космосе, звездах и созвездиях, планетах солнечной системы, спутниках земли. Дать представления о понятии «невесомость», «открытый космос», «безвоздушное пространство».	Игровая деятельность. -с/р игра «Строители космических ракет», «Ремонт космического корабля» -с/р игра «Космонавты в открытом космосе», «Медицинское обследование космонавтов». -игры с зеркалом «Поймай солнышко» Коммуникативная деятельность. -Беседы, рассуждения; -Составление кроссвордов по теме «Космос»; -Отгадывание и придумывание загадок (задач) о космосе; Познавательльно-исследовательская деятельность. -рассматривание иллюстраций, фотографий по теме; -пластика телодвижений «Звезды и созвездия»; -«Звуки неизвестной планеты» - экспериментирование со звуками; -экспериментирование с тенью; -игра–эксперимент «Звездное небо»; -чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; Продуктивная деятельность. -рисование «Спутники Земли», «Солнечная семья», «Выход космонавта в открытый космос»; -Коллаж «Космические фантазии», планета «Зазеркалье»; -аппликация: «Спутник земли», «Старт космической ракеты», «Робот», «Звездное небо». -ручной труд: «Спутник», «Звезда», «Солнце»; -лепка: «Космонавт», «Комета», «Космический корабль» -строительство «Ракета», «Аэродром»; -этюды «Космонавт в невесомости». -изготовление макета созвездий Малая и Большая медведица» и др. -изготовление атрибутов к с/р играм (шлема космонавта и др.) Музыкально-художественная деятельность. музыкально-ритмическая импровизация «танец инопланетян»; -драматизация сказки «Звездный колобок» -«Концерт для космонавтов» - (песни, стихи о космонавтах, звездах, планетах.	Выставка «Звездный калейдоскоп» Праздник «Космическая вечеринка»	04	2	О
БЛОК «ВЕСНА»					

К нам весна шагает. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада.	-д/и игры «Что где растет», лото «Растения луга, леса, сада»; -создание макета «Луг»; -труд в огороде; -экскурсия в весенний парк; -беседы по теме; -заучивание стихотворений по теме; -слушание и исполнение песен по теме; -изготовление плаката «Правила безопасного поведения на природе весной»; -чтение художественной литературы, литературы познавательного характера; -игровые ситуации; -решение проблемных ситуаций «Что будет, если вырубить все деревья?»; -отгадывание загадок, кроссвордов; -рассматривание фотографий, иллюстраций о растениях луга; -составление рассказов-описаний о первоцветах; -альбом «Первоцветы»; -рисование «Весна»; -конструирование из природного материала; -аппликация «Подснежники»;	Выставка детского творчества «Весна - красна» Фотовыставка «Наша природа весной». Панно «Весна» Тематическое развлечение «Весна пришла!» Альбом «Птицы родного края» Музыкально – литературная композиция «Весенние мотивы»	04	3	О
БЛОК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»					
Никто не забыт, ничто не забыто. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы. Рассказать о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятником героям Великой Отечественной	-сюжетные игры военной тематики; -спортивные игры, соревнования, эстафеты; -совместное рассматривание картин, репродукций, альбомов военной тематики; -слушание и исполнение песен, разучивание танцев по теме праздника; -беседы, рассказы по теме праздника; -изготовление подарков для ветеранов или людей, переживших ВОВ; -беседы, рассказы по теме праздника; -чтение художественной литературы. -заучивание стихотворений; -аппликация «Танк»; -рисование «Идет война народная» -создание макета «Вечный огонь»;	Музыкально – литературная композиция «Этот день Победы» Панно «Стена памяти» Выставка детского творчества «Идет война народная» Фотовыставка «Они защищали Родину»	04	4	О

войны.	-пословицы и поговорки о Родине, солдатской чести, смелости, отваге. -заучивание стихотворений; -рисование «Танк»; -встреча с ветеранами войны; -создание панно «Стена памяти»; -просмотр обучающих фильмов о войне; -пословицы и поговорки о Родине, солдатской чести, смелости.				
Они защищали Родину. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о защитниках Родины, о работниках тыла и их подвиге, о блокадниках Ленинграда.	-сюжетные игры военной тематики; -спортивные игры, соревнования, эстафеты; -слушание и исполнение песен, разучивание танцев по теме праздника; -беседы, рассказы по теме праздника; -изготовление подарков для работников тыла, людей, переживших ВОВ; -беседы, рассказы по теме праздника; -чтение художественной литературы. -заучивание стихотворений; -экскурсия к Вечному огню; -создание макета «Вечный огонь»; -пословицы и поговорки о Родине, солдатской чести, смелости, отваге. -рисование по теме недели; -встреча с ветеранами войны и тыла; -создание панно «Стена памяти»; -совместное рассматривание фотографий прабабушек и прадедушек, участвовавших в Великой Отечественной войне, картин, репродукций, альбомов военной тематики; -просмотр обучающих фильмов о войне; -пословицы и поговорки о Родине, солдатской чести, смелости.	Музыкально – литературная композиция «Этот день Победы» Панно «Стена памяти» Выставка детского творчества «Идет война народная» Фотовыставка «Они защищали Родину»	05	1	О
Наши земляки Знакомить детей с ветеранами ВОВ и ветеранами тыла Казачинско-Ленского района.	Игровая. сюжетные игры военной тематики; -спортивные игры, соревнования, эстафеты; Коммуникативная. -беседы, рассказы по теме Познавательно-исследовательская	Фотовыставка «Мой прадед защищал Родину» Выставка рисунков по теме. Создание макета	05	2	Ф

Воспитывать уважение к ветеранам войны. Рассказать детям о воинских наградах их бабушек, дедушек, родителей.	-изготовление альбома о наших земляках-ветеранах, переживших ВОВ; рассказы по теме праздника; -создание коллекции «Воинские награды».	«Военный городок»			
	МОНИТОРИНГ ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ		05	3	О
БЛОК «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»					
Здравствуй, Лето? Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, растений, животных (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для птиц, зверей, детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи – в	-с/р игры «Путешествие», «Прием врача - фитотерапевта, лечение травами», «Лесная аптека». -развивающие игры «Чрезвычайные ситуации»; -игры и викторины по правилам безопасного поведения; -д/и «Съедобный – несъедобный», «Когда это бывает», лото «Грибы», «Что лишнее», «Путаница», «Чей инструмент»; -экскурсия в летний парк; -моделирование безопасного поведения на природе; -беседы о лете; -заучивание стихотворений по теме; -слушание и исполнение песен по теме; -изготовление плаката «Приметы лета»; -решение проблемных ситуаций; -отгадывание загадок, кроссвордов; -экспериментирование «Влияние тепла и света на жизнь растений»; -наблюдения за погодой, за изменениями в природе; - чтение художественной литературы, научно – познавательной и научно – художественной литературы по теме; -составление букетов, панно, коллажей из природного материала; -рисование «Лето», «Красная книга», «Бабочки»; -лепка «Дары леса». -аппликация «Натюрморт». -д/и «Летает, прыгает, ползает», «Чего не стало», лото «Насекомые»; -экскурсия в летний парк; -беседы по теме; -решение проблемных ситуаций «Что будет, если исчезнут насекомые»;	Тематическое развлечение «Лето» Выставка детского творчества «Что такое лето» Праздник мыльных пузырей Конкурс рисунков на асфальте Праздник «До свидания, детский сад!» Летняя Олимпиада Плакат «Насекомые»	05	4	О

муравейниках, пчелы – в дуплах, ульях). Закрепить умение различать по внешнему виду и правильно жуков (божья коровка, жужелица); сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).	-отгадывание загадок, кроссвордов; -рассматривание фотографий, иллюстраций о насекомых; -составление рассказов-описаний о насекомых; -альбом «Бабочки»; Трудовая. Совместные действия воспитателя и детей по поддержанию порядка на участке и уходу за растениями луга и леса. Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по изготовлению памятки «Правила поведения человека в лесу».				
--	--	--	--	--	--

6-8 лет (подготовительная к школе группа)

Тема недели	Виды детской деятельности	Итоговое мероприятие	Месяц	Нед	Комп
БЛОК «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»					
Скоро в школу. Развивать познавательный интерес, интерес к школе книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.	Игровая деятельность. -с/р игра «Сборы в школу»; развивающая игра «Профессии» -д/и «Школьные принадлежности» д/и «Кому что нужно для работы». Познавательно-исследовательская. -встреча с учителями; -рассматривание альбома «Школа»; -игровые, педагогические ситуации; -тематическая экскурсия в школу, в библиотеку; - Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; Коммуникативная деятельность. - ситуативные разговоры и беседы; -педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; - отгадывание загадок о школьных принадлежностях; -разучивание стихотворений по теме; составление рассказов-описаний по схемам; -составление дневников «Я расту»; -отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в школе; - Продуктивная деятельность. мастерская по изготовлению атрибутов для с/р игры «школа» - продуктивная деятельность на тему: «Учительница первая моя»; - проектная деятельность «Школа будущего» (конструирование здания макета школы будущего из подручного материала); -рисование: «Я - ученик»; - мастерская «Закладка для книги». - слушание и исполнение песен о школе; -музыкальные импровизации на темы школы;	Праздник «День знаний»	09	1	О

БЛОК «ОСЕНЬ»					
Унылая пора (в произведениях искусства). Расширять знания детей об осени, о неживой природе Воспитывать бережное отношение к природе; Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, музыкального, изобразительного). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Расширять представления о творческих профессиях	Игровая деятельность. -д/и «Когда это бывает», «Что перепутал художник», «Найди 7 отличий», «Профессии»; -развивающие игры «Рифмы», «Подбери определения к слову»; Познавательно-исследовательская. наблюдения за погодой, за изменениями в природе; -ведение (заполнение) календаря природы; -экскурсия в осенний парк; -рассматривание иллюстраций, фотографий по теме, репродукций известных художников; Коммуникативная деятельность. -чтение художественной литературы по теме; -заучивание стихов по теме; -слушание и исполнение песен по теме; -слушание музыкальных произведений известных композиторов; -составление описательных рассказов по картинам; Продуктивная деятельность. -конструирование из природных материалов «Осеннее дерево», «В гостях у Лесовичка»; -рисование «Лес – точно терем расписной», «На лесной полянке», «Осенний букет»; -аппликация «Осенние листья»;	Фотоальбом «Осенняя пора – очей очарованье» Конкурс чтецов «Осень – дама!» Конкурс детско - родительских работ «Осенние фантазии» составление букетов, коллажей, панно из природного материала» Осенняя ярмарка «Щедрая осень» Праздник «Ситцевый бал» Физкультурное развлечение «Осенний марафон»	09	2	О
Труд в колхозе осенью. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закрепить знания о временах года, последовательности месяцев в году.	Игровая деятельность. -с/р игра «В колхозе», «На ярмарку!»; д/и «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Съедобный не съедобный», «Чего не стало?», «Волшебный мешочек», «Что лишнее?». Познавательно-исследовательская. -наблюдение за трудом взрослых; -рассматривание муляжей овощей, грибов, ягод; -рассматривание иллюстраций по теме; Коммуникативная деятельность. -беседы по теме; -составление описаний - рассказов об овощах, фруктах;	Фотовыставка «Необычное в обычном» (композиции из овощей и фруктов	09	3	О

	-сочинение сказок про овощи и фрукты; - Продуктивная деятельность. создание рукописных книг с рисунками «Загадки на грядке», «Рецепты аптекаря АНТИ-ОХА», «Грибы – грибочки»; -лепка «Что у осени в корзинке», -аппликация «Наливные яблочки», «Грибная корзинка»; - рисование «Фруктовое ассорти», «В саду». -Изготовление атрибутов к с/р играм, муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод из соленого теста. -музыкальная сказка «Сказка про непослушный огурчик»; -инсценировка «Как помирились овощи». -изготовление шапочек для спектакля; -«Урожай у нас не плох!» сбор урожая с огорода детского сада				
	МОНИТОРИНГ ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ		9	4	О
	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ				
Неделя здоровья. Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека. Расширять представления о рациональном питании. Учить активному отдыху. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и влиянии на здоровье	Игровая деятельность. -игры с тенью; д/и «Что лишнее», «Чего не хватает», «Полезное –неполезное», «Съедобное – несъедобное», «Путаница» -с/р игра «Больница»; -подвижные игры; -чтение художественной литературы по теме; Познавательно-исследовательская. -просмотр обучающих мультфильмов по теме; -рассматривание плаката «Строение тела» - рассказ воспитателя о внутренних органах человека и их функциях; Коммуникативная деятельность. - составление описательных рассказов о себе; -беседы и ситуативные разговоры о здоровье и здоровом образе жизни, об активном отдыхе, -создание панно «Мое тело»; -отгадывание и составление загадок по теме; -решение проблемы: «Как измерить температуру». -изготовление памяток о внимательном и бережном отношении человека к своему здоровью.	Спортивное развлечение «Будь здоров!» Выставка детского творчества «Я с семьей на прогулке»	10	1	О

БЛОК «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»					
Земля - наш общий дом. Рассказать, что Земля – наш общий дом, на Земле очень много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру и обычаи, и традиции.	Игровая деятельность. -с/р игра «Путешествие вокруг Света» Познавательно-исследовательская. - знакомство с культурой, обычаями, традициями народов Мира; -слушание песен народов Мира; -ситуативные разговоры и беседы; -рассматривание иллюстраций и фотографий по теме; -рассматривание карты Мира, глобус Коммуникативная деятельность. -заучивание детских стихотворений зарубежных поэтов; - - чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; - Продуктивная деятельность. аппликация «Кукла в национальном костюме»; -рисование «Создание орнамента» -создание макета «7 чудес света» -создание атрибутов к с/р играм -создание плаката «Мир во всем Мире!» -создание альбома «Национальные костюмы разных народов Мира». проект «Танцы народов Мира	Макет «Кремль» Выставка детско-родительских работ «Кукла в национальном костюме народов России» Выставка детского творчества: «Это место нам с детства знакомо» Концерт «Поем и танцуем» КВН «Знатоки столицы Москвы»	10	2	О
Россия - Родина моя (Государственная символика России). Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках, вызвать интерес к истории родной страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закрепить знания о флаге, гимне и гербе России. Рассказать о людях, прославивших Россию	Игровая деятельность. -с/р игра «Путешествие по России» -д/и «Чей узор», «Четвертый лишний», «Найди пару». Познавательно-исследовательская. -рассматривание иллюстраций и фотографий по теме (президента, премьер-министра, Красной площади, Кремля и др.) - просмотр обучающих фильмов о Москве; -рассматривание карты России, глобуса. Коммуникативная деятельность. - ситуативные разговоры и беседы; -слушание гимна России. -разучивание слов гимна; -викторина по теме; -слушание песен о России; -заучивание детских стихотворений о Родине;	Музыкально-литературная композиция «А.С. Пушкин и музыка» Концерт «Песни о Москве»	10	3	О

(А.С. Пушкин, В. Васнецов и др.). Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.	-проект «Танцы народов России», чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; -чтение сказок А.С. Пушкина Продуктивная деятельность. рисование «Создание русского народного орнамента» -создание макета «Кремль», «Собор Василия Блаженного»; -создание альбома «Флаги (гербы) разных стран» -создание атрибутов к с/р играм.				
Россия - многонациональная страна. Рассказать, что в России живут люди разных национальностей. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру и обычаи, и традиции. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям	С/р игры «В гостях у бабушки и дедушки», «В деревне», «Семья»; -рассматривание фотоальбома «Моя семья многонациональная»; -игровые и педагогические ситуации «Как же маме мне помочь?»; Коммуникативная деятельность. -чтение художественной сказок народов России; -разучивание считалок, прибауток народов России; -рассматривание предметных и сюжетных картинок; -игры – драматизации сказок народов России; -рассказы из личного опыта по теме; -слушание и исполнение песен народов России; -аппликация «Кукла в национальном костюме»; -рисование «Девочка в национальном костюме народов России», «Создание орнамента» -лепка «По сказкам народов России»; -конструирование/ручной труд «Жилища народов России»; Игровая деятельность. -с/р игра «Путешествие по многонациональной стране» Познавательно-исследовательская. - знакомство с культурой, обычаями, традициями народов России; -рассматривание иллюстраций и фотографий по теме; -рассматривание карты России;	Выставка детско-родительских работ «Кукла в национальном костюме народов России» Создание альбома «Национальные костюмы разных народов России». проект «Танцы народов России» - создание плаката «Россия-мирная страна»	10	4	О
БЛОК «Я ЖИВУ В ПРИБАЙКАЛЬЕ»					
Откуда есть и пошла земля Казачинская. Продолжать знакомить детей с истории своего края, культурой	Игровая деятельность. С.р игра «Посещение краеведческого музея», «Магазин сувениров эвенкийских умельцев». Дидактические игры. «Что лишне», «Подбери узор для эвенкийской одежды», «Жилища	Презентация семейных гербов. Конкурс «Дружная семья». Выставка взросло-	11	1	Ф

эвенкийского народа; воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, его истории, уважительное отношение к людям других национальностей.	местного населения». Развивающие игры. «Разрезные картинки», «Что сначала, что потом». Двигательная деятельность. Народные эвенкийские игры. Коммуникативная деятельность. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Загадки, пословицы и поговорки. Составление описательных рассказов. Познавательная – исследовательская деятельность. Путешествие в прошлое Казачинско – Ленского района. «Что было раньше, что сейчас» Фотоальбом «Семейные традиции» Проектная деятельность: изготовление коллажа «Символика Казачинско-Ленского района» Моделирование правил поведения в зимнее время года. Создание панно «Эвенкийская национальная одежда». Экскурсия в краеведческий музей Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги «Олень» Лепка «Охотник и собака» Аппликация «Медведь в лесу» Рисование «Укрась кафтан эвенкийским узором» Совместное изготовление макета «Стойбище эвенков» Трудовая деятельность Совместная деятельность дворника и детей по уборке территории детского сада. Создание книг самоделок по теме «Быт эвенков» Дежурство по столовой, уголку природы, подготовка материала по совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей детей по изготовлению «Семейного герба» Совместные действия воспитателя и родителей по подбору и созданию кукол в народных эвенкийских костюмах. Чтение художественной литературы	детского творчества «Культура эвенков»			
--	---	---	--	--	--

	Сказки народов севера (эвенков) Пословицы и поговорки эвенкийского народа. Музыкально – художественная деятельность Музыкально дидактическая игра «Что делают в домике?» Музыкально – художественная композиция «На лесной опушке» Слушание эвенкийских национальных мелодий.				
Путешествие по Казачинско-Ленскому району. Цель. Углубить представления детей о географическом местоположении Казачинско-Ленского района: рек, целебных источников, полезных ископаемых, населенных пунктов. Расширять словарный запас.	Игровая деятельность. С/р. игра «Путешествие по реке Киренге», «Летчики составляют карту Казачинско-Ленского района. Д. игры «Водоемы», «Времена года в поселке». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Экскурсия по поселку». Двигательная деятельность. П. Игра «Ручеек», «Дорожка препятствий». Коммуникативная деятельность. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Познавательно-исследовательская деятельность. Путешествие по географической карте Казачинско-Ленского района «Найди и покажи...», «Почему так называется?». Создание коллекции «Природные ископаемые Казачинско-Ленского района». Экспериментирование с водой, песком, камнем. Наблюдением за состоянием воды: лед, вода, пар. Решение проблемной ситуации: «Что делать, если заблудился?» Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги «Поселок будущего». Аппликация «Дом, в котором мы живем». Рисование «Вечерний Магистральный». Совместное изготовление экологического панно «Мы за чистоту и порядок в родном поселке». Коллекции семейных фотографий «Дорогие сердцу места». Проектная деятельность: выкладывание из пуговиц контура Казачинско-Ленского района, изготовление коллажа «Достопримечательности п. Магистрального».	Музыкальный праздник «День рождения района» Выставка детского творчества «Мой родной поселок».	11	2	Ф

	Моделирование правил поведения на воде, в лесу. Трудовая деятельность. Совместные действия дворника и детей по наведению порядка на участке. Совместная деятельность воспитателя и детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, по созданию стилизованной карты Казачинско-Ленского района. Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и воспитателей по подбору материала для фотовыставки «Природа родного края». Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Слушание музыкальных произведений по теме.				
Памятники природы Казачинско-Ленского района. Углублять представления детей о таких памятниках природы, как ледник Солнечный, водопад Большой каскад, целебные источники Талая, Ключи и др., их особенностями и значением для человека. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Казачинско-Ленского района.	Игровая деятельность. С.р. игра «Служебная командировка журналистов к водопаду». Д. Игра «Транспорт», «Профессии», «Кому что необходимо для работы». Развивающая игра «Откуда пошло название...», «Подбери определение к слову». Продуктивная деятельность. Лепка «Лебедь». Рисование «Семейный отдых». Аппликация «Журчит ручей». Конструирование из бумаги «Лебединое озеро». Коммуникативная деятельность. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Познавательно-исследовательская деятельность. Экспериментирование с водой и песком. Решение проблемной ситуации: «Что бы было на земле, если б не было воды», «Как можно добыть воду в походных условиях и сделать ее пригодной для питья?» Создание коллекции открыток и фотографий о памятниках природы	«Турслет» Выставка «Памятники природы» Панно «Заповедник Туколонь».	11	3	Ф

	Казачинско-Ленского района. Изготовление панно «Заповедник Туколонь». Наблюдение за дождем. Моделирование бережного отношения к природному наследию Казачинско-Ленского района. Циклические наблюдения «Куда исчезает вода или круговорот воды в природе». Двигательная деятельность. Эстафета, переправа через болото, веселое соревнование. Трудовая деятельность. Совместные действия воспитателя и детей по наведению порядка в группе. Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению панно «Круговорот воды в природе». Совместные действия родителей и детей по созданию выставки: «Памятники природы». Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Музыкально-дидактическая игра «Изобразим реку», «Водопад». Слушание музыкальных произведений и их исполнение.				
Растительный и животный мир Казачинско-Ленского района. Цель. Систематизировать, уточнять, обобщать представления об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса, его яркости: сосне	Игровая деятельность. С/р. игры «Прием врача - фитотерапевта, лечение травами», «Лесная аптека». Д. игры «Рыбы, грибы, ягоды, цветы», «С какого дерева ветка», «Угадай по описанию», «Подбери лист», лото «Растения». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир Казачинско-Ленского района». С/р. игра «Юные следопыты», «Фотоохота». Д. игры «Лесные животные», «Помоги собрать малышам». Игра-драматизация по произведению Сергеева М. «Как Сибирячок увидел незнакомые следы». Развивающие игры «Доскажи словечко», «Продолжи ряд», «Найди ошибку художника».	Информационный стенд «Лекарственные растения Казачинско-Ленского района». Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы». Макет «Тайга». Кормушка для птиц. Групповой праздник-маскарад «Эти	11	4	Ф

обыкновенной, сосне сибирской (кедре), березе, рябине, лиственнице и др. воспитывать бережное отношение к лесному богатству Казачинско-Ленского района. Систематизировать первоначальные представления о типичных представителях животном мира. Закреплять и углублять представления об охране животного мира. Приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботу к животным.	Коммуникативная деятельность. Беседы, составление описательных рассказов о растениях нашего края. Провоцирующие вопросы. Придумывание синонимических рядов. Отгадывание и загадывание загадок о растениях нашего края. Циклические наблюдения за деревьями на участке. Рассматривание и обсуждение фотографий, картин, альбома природных объектов, Красной книги Иркутской области. Беседы о животных, растениях, деревьях, кустарниках, ягодах. Разучивание стихотворений о животных, растениях. Вопросы – ответы по ходу наблюдений за животными и растениями на участке. Ситуативные разговоры о жизни и среде обитания животных. Беседы по художественным произведениям писателей, составление описательных рассказов о животных нашего края. Сочинение творческих рассказов, сказок. Решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора типа «Животное попало в капкан», «Что было бы с человеком, если бы не было животных?» Отгадывание и загадывание загадок о растениях и животных нашего края; Рассматривание и обсуждение животных на фотографии, картине, альбоме. Подбор определений к названиям животных и птиц. Рассказ – рассуждение «Зачем нужно охранять редких животных». Разучивание стихотворений о животных. Двигательная деятельность. П. игра «Подбеги к названному дереву» (кустарнику) Познавательно-исследовательская деятельность. Решение проблемных ситуаций «Сломили ветку дерева», «Срубили елку» и др. Экспериментирование с растениями: «Для чего корешки», «Движение воды», «Что выделяет растение»; с семенами. Коллекция календарей, брелоков с изображением растительного мира родного края.	удивительные животные» Коллекция «Животные нашего края» книга «Красная книга Казачинско- Ленского района»			
---	--	--	--	--	--

	Моделирование правил поведения о внимательном отношении к растениям и животным. Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов, календарей. Наблюдение за сезонными изменениями деревьев, кустарников, за поведением птиц на участке, за трудовыми действиями дворника. Циклические наблюдения «Одуванчик». Экскурсия в парк. Изготовление макета «Лес Казачинско-Ленского района». Проектная деятельность: составление памятки о внимательном отношении к растениям и животным. Путешествие по географической карте Казачинско-Ленского района, обозначение флажком места обитания зверей, птиц и т.д. Решение проблемной ситуации: «На улице морозно, а у воробья нет дома», «Выпал птенец из гнезда», «Зима холодная, мало корма для кабарги, лося». Коллекция календарей, брелоков с изображением животных Красной книги Иркутской области. Моделирование «Рост, развитие, размножение соболя», «Животные, какие они?» Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов, календарей. Наблюдение за сезонными изменениями в жизни насекомых на экологической тропе. Циклические наблюдения за птицами на участке. Экскурсия в парк. Изготовление коллажа «Животные Казачинско-Ленского района» Проектная деятельность: придумать маршруты передвижения россомахи по лесу, составить рассказ. Составление буклета о бережном отношении человека к животным. Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги «Букет», «Лес – дом для животных». Рисование «Казачинская сторона», «Мое любимое животное». Лепка «Дары леса», «Лесные обитатели». Аппликация «Натюрморт», «Маски диких животных для игры в театр».				
--	--	--	--	--	--

	Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, информационных стендов «Насекомые», «Млекопитающие», «Птицы», «Земноводные», «Пресмыкающиеся»; по изготовлению дорожных знаков «Дикие животные»; по созданию фотогалереи «Животный мир Казачинско-Ленского района»; по созданию книжки-картинки «Зимующие и перелетные птицы». Задания: подобрать материал и оформить альбом «Травоядные», «Хищники». Коллективное творческое дело взрослых и детей по созданию плаката в защиту диких животных. Трудовая. Совместные действия воспитателя и детей по поддержанию порядка на участке и уходу за растениями луга и леса. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, информационных стендов «Лекарственные растения Казачинско-Ленского района», «Лесные богатства и их охрана», по созданию книжки-картинки «Красная книга Иркутской области». Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по изготовлению памятки «Правила поведения человека в лесу». Задания: создание наглядного материала (карточек) для занятий по ознакомлению с растениями (деревьями, травами), их строением, размножением. Совместные действия воспитателя и детей по кормлению птиц на участке. Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме.				
БЛОК «ЗИМА»					
Природа Арктики и Антарктики. Продолжать знакомить с	- Игровая деятельность. -с/р игра «Путешествие на Северный полюс»; -д/и «Мы не скажем, а покажем», «Рассели животных», «Зоны»,	Выставка детского творчества «Где-то на белом	12	1	О

природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Коммуникативная деятельность. чтение художественной и научно-познавательной литературы по теме; -отгадывание загадок; -составление описательных рассказов; -решение проблемных ситуаций; -коллекция фотографий «Животные Арктики и Антарктики»; Продуктивная деятельность. -создание панно «Там, где всегда мороз»; -лепка «Животные Арктики»; -рисование «Подводный мир»; -аппликация «Пингвины на льдине»; -слушание песен о животных; - экспериментирование с водой и льдом; -этюды «Мы веселые пингвины», и др.	свете» Макет «Зоны Арктики и Антарктики» Спортивные развлечения «Зимние катания», «Снежные бои».			
Зимние виды спорта. Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, морозы, снегопад, сильные ветры); о безопасном поведении зимой.	- Игровая деятельность. -игры – драматизации, инсценировки. -спортивные игры; -развивающие игры «Скажи по–другому»; -д/и «Кому что необходимо», «Зимние виды спорта»; Познавательно-исследовательская. - рассматривание сюжетных картинок по теме; -беседы по теме; -целевая прогулка на каток, на лыжню; -наблюдения по тематике; -моделирование правильного поведения зимой. Коммуникативная деятельность. чтение художественной литературы по теме; -создание памяток оказания первой помощи при обморожении, ушибах и т.д. -игровые и педагогические ситуации -заучивание стихотворений; Продуктивная деятельность. -коллективная работа по лепке «Зимние забавы» -рисование «Зимние виды спорта» -катание на лыжах, санках;	Выставка детского творчества «Где-то на белом свете...» Спортивные развлечения «Зимние состязания», «Снежные бои»	12	2	О

	-спортивные игры; -коллекция открыток о зимних видах спорта; -создание фотовыставки «Растем здоровыми!».				
БЛОК «НОВЫЙ ГОД»					
Мой любимый праздник. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Закладывать основы праздничной культуры. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Игровая деятельность. -подвижные игры; -с/р игра «Путешествие в Лапландию», «Празднование Нового года», Познавательная-исследовательская. -рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года на Руси и в разных странах; -рассматривание иллюстраций и фотографий по теме; -чтение художественной, научно-познавательной литературы по тем Коммуникативная деятельность. - ситуативные разговоры и беседы; -заучивание детских стихотворений и песен о Новом годе. -разучивание танцевальных композиций; -игры – инсценировки; -отгадывание и придумывание загадок по теме; -создание кроссвордов по теме; Продуктивная деятельность. -создание альбома «Новый год у разных народов Мира» -аппликация «Терем Деда Мороза»; -рисование «Снежная Королева», -создание макета «Дед Мороз мчится на тройке лошадей» -создание атрибутов к с/р играм -создание газеты «С НОВЫМ ГОДОМ!»	Макет «Дед Мороз мчится на тройке лошадей» Выставка детско-родительских работ «Новогодняя игрушка» Выставка детского творчества «Новогодние фантазии»	12	3	О

Мастерская Деда Мороза. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанными своими руками. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности	Игровая деятельность. -п/и «Рукавичка», «Заморожу»; -с/р игра «Магазин игрушек»; Познавательно-исследовательская. рассказ воспитателя об истории возникновения новогоднего праздника; -рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением новогоднего праздника; Продуктивная деятельность. изготовление елочных игрушек; -лепка «Дед Мороз»; -аппликация «Поздравительная открытка»; -рисование «Снегурочка»; «Мастерская по изготовлению новогодних игрушек»; -конструирование из бросового материала; -разучивание танцев к празднику. -моделирование безопасного обращения с хлопушками, бенгальскими огнями и др. атрибутами новогоднего праздника;	Новогодний бал-маскарад	12	4	О
БЛОК «БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Безопасность. ПДД. Берегись автомобиля. Закреплять знания о ПДД и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о специальном транспорте, о правилах поведения в общественном транспорте	Игровая деятельность. -с/р игра «Улицы большого города» д/и «Светофор», «Транспорт», «Кому что нужно для работы», «Профессии»; Познавательно-исследовательская. -просмотр обучающих мультфильмов по теме; - целевая прогулка к перекрестку; -наблюдения за трудом работников ГИБДД. Коммуникативная деятельность. Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; - ситуативные разговоры и беседы; -педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; -составление рассказов-описаний по схемам «Спецтранспорт»; -моделирование правильного поведения на дороге и в общественном транспорте; -разучивание стихотворений по теме; -отгадывание и сочинение загадок по теме;	Выставка детского творчества «Безопасность на дороге», Макет «Перекресток» Стенд по ПДД Музыкально-спортивное развлечение «Один дома» Выставка детского творчества «На пожаре» Спортивное развлечение «Будь здоров!» КВН «Моя	01	2	О

	-составление рассказов-описаний по схемам «Спецтранспорт»; Продуктивная деятельность. -мастерская по изготовлению атрибутов для с/р игры -рисование: «Безопасность на дороге»; -создание плакатов по ПДД- -проектная деятельность «Перекресток»;	безопасность»			
Один дома. Закреплять умения соблюдать правила пребывания в детском саду и дома. Закреплять умения называть свою фамилию и имя, ФИО родителей, домашний адрес и телефон. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01», «02», «03». Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Закрепить представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.	- Игровая деятельность. -с/р игра «Пожарные на учении», «МЧС- спешит на помощь», д/и «Транспорт», «Кому что нужно для работы», «Профессии»; «Опасное – безопасное». Познавательная деятельность . -просмотр обучающих мультфильмов по теме; - экскурсия в пожарную часть; -наблюдения за трудом работников ВДПО, скорой помощи и полиции; Коммуникативная деятельность. -чтение стихотворений по теме; чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; - ситуативные разговоры и беседы; -педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; -моделирование правильного поведения дома и в детском саду; -составление картотеки «Опасные предметы»; -отгадывание и сочинение загадок по теме; -составление рассказов-описаний по схемам «Один дома»; Продуктивная деятельность. -мастерская по изготовлению атрибутов для с/р игры -рисование: «Пожарная машина спешит на помощь»; -Создание плакатов по пожарной безопасности; -инсценировка «Кошкин дом»		01	3	О
БЛОК «БАЙКАЛ – ЖЕМЧУЖИНА СИБИРИ»					
Уникальность озера Байкала. Продолжать знакомить с озером Байкал, его историей; расширять	Игровая деятельность. С/р. игра «Подводное плавание на озере Байкал», «Редакция журнала «Сибирячок». Д. игры «Водоемы», лото «Ассоциации по Байкалу». Развивающие игры «Путаница», «Художественное лото».	Постановка драматизации бурятской легенды «Богатырь Байкал».	01	4	Ф

словарный запас, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Двигательная деятельность. П. Игра «Льдинки и снежинки». Беседы: «Вода вокруг нас», «Вода нужна всем», «Как вода помогает человеку?», «Что такое «Кислый дождь?», «Путешествие капельки» (круговорот воды в природе), «Кто живёт в воде?», «Как вода приходит в наш дом», «Дары моря – пища и лекарство для людей», «Что растёт в воде?», «Берегите воду», «Байкал – священный дар природы», «Нерпа – загадочный зверь Байкала», «Кто живёт в Байкале», «Что мы знаем о Байкале?», «Байкал у нас один». Коммуникативная деятельность. Теневой театр: постановка драматизации бурятской легенды «Богатырь Байкал». Подбери определение к слову. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов. Суждения об использовании воды на основе опытов с водой. Творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека. Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдения: «Где мы видим воду?», за облаками, - за дождем, лужами, ручьями, за изменениями, происходящими в природе. Видео – экскурс «Байкальские фантазии Путешествие по географической карте Иркутской области «Найди и покажи озеро Байкал». Экспериментирование с водой, песком, камнем. Коллекции календарей «Глубинная вода Байкала», «Водные виды спорта». Наблюдением за состоянием воды: лед, вода, пар. Проектная деятельность: выкладывание из мозаики контура озера Байкал. Изготовление коллажа «Вода озера Байкал в разные сезоны». Моделирование правил поведения на воде.	Выставка детского творчества «Байкальские пейзажи» Презентация буклетов «Охрана озера Байкал»			
--	--	--	--	--	--

	Решение проблемной ситуации: «Как можно измерить количество воды в озере Байкал», «Опасная вода». Глобус - «Голубая планета», тематические картинки «Вода вокруг нас», картины и картинки с изображением рек, озёр, морей, схема «круговорот воды в природе», предметные картинки с сюжетами использования воды, иллюстрации детской энциклопедии «Пьют ли рыбы воду? – первые вопросы и ответы о воде», картинки «Рыбы наших водоёмов», иллюстрации «Подводный мир», рисунки, фотографии водоёмов и водных растений. Наборы открыток «По Байкалу», «Байкал», «Священный Байкал», «Легенды Байкальского леса». «Иркутск и иркутская область» атлас, карта озера Байкал (топографическая карта всего озера); -иллюстрации «Рыбы Байкала». Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги «Байкал и красавица Ангара». Аппликация «Теплоход для туристов». Рисование на камнях «Пейзажи озера Байкал». Трудовая деятельность. Совместные действия дворника и детей по наведению порядка на участке. Задания: подобрать материал к игре – викторине «Наш Байкалу», эскизы моделей одежды, декораций для спектакля «Красавица Ангара». Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по созданию буклета «Охрана озера Байкал». Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Слушание музыкальных произведений по теме.				
Растительный мир Байкала. Цель. Систематизировать, уточнять, обобщать	Игровая. С/р. игры «Прием врача - фитотерапевта, лечение травами», «Лесная аптека». Д. игры «Рыбы, грибы, ягоды, цветы», «С какого дерева ветка»,	Информационный стенд «Эндемики Байкала». Коллективный	02	1	Ф

представления об основных группах растений горных районов Байкала, его ярусности: сосне обыкновенной, сосне сибирской (кедре), березе, рябине, лиственнице и др. воспитывать бережное отношение к лесному богатству Казачинско-Ленского района.	«Угадай по описанию», «Подбери лист», лото «Растения». Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир Казачинско-Ленского района». Коммуникативная. Беседы, составление описательных рассказов о растениях Байкала. Провоцирующие вопросы. Придумывание синонимических рядов. Циклические наблюдения за деревьями на участке. Рассматривание и обсуждение фотографий, картин, альбома природных объектов, Красной книги Иркутской области. Беседы о растениях, деревьях, кустарниках, ягодах. Разучивание стихотворений о растениях. Двигательная активность. П. игра «Подбеги к названному дереву» (кустарнику) Познавательно-исследовательская. Решение проблемных ситуаций «Сломили ветку дерева», «Срубили елку» и др. Экспериментирование с растениями: «Для чего корешки», «Движение воды», «Что выделяет растение»; с семенами. Коллекция календарей, брелоков с изображением растительного мира родного края. Моделирование правил поведения о внимательном отношении к растениям. Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов, календарей. Наблюдение за сезонными изменениями деревьев, кустарников, за трудовыми действиями дворника. Циклические наблюдения за растениями на участке. Экскурсия в парк. Изготовление макета «Байкал». Проектная деятельность: составление памятки о внимательном отношении к растениям. Продуктивная. Конструирование из бумаги «Букет». Рисование «Байкал». Лепка «Дары леса».	экологический проект «Этот удивительный мир природы». Макет «Байкал».			
--	---	--	--	--	--

	Аппликация «Натюрморт». Трудовая. Совместные действия воспитателя и детей по поддержанию порядка на участке и уходу за растениями луга и леса. Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, информационных стендов «Эндемики Байкала», «Лесные богатства и их охрана», по созданию книжки-картинки «Красная книга Иркутской области». Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по изготовлению памятки «Правила поведения человека в лесу». Задания: создание наглядного материала (карточек) для занятий по ознакомлению с растениями (деревьями, травами), их строением, размножением. Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Слушание музыкальных произведений и их исполнение.				
Обитатели озера Байкал. Формировать первичные представления о животном мире озера Байкал, о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Расширять представления о многообразии рыбного богатства, уточнить представление об их строении. Воспитывать любовь и заботу к животным.	Игровая деятельность. Лото «Подводный мир», «Хорошо – плохо», д/и Вопросы – ответы», «Посчитай до пяти». «Рыбы – великаны, рыбы – малютки», «Чей, чья, чьё?», «У воды, на воде, в воде», «Что может делать вода?», «Загадки – отгадки» (о воде, подводном мире), дидактические игры о Байкале: «Кто живёт в озере?», «Заселим Байкал», «Что нам нужно взять в поход», «Четвёртый – лишний», «Узнай и назови». С/р. игра «Дрессировка нерпы в цирке», «Журналисты о серебристом богатстве озера Байкал». Д. игры «Рыбка к рыбешкам», «Льдинка для нерпы», «Что было бы, если бы...» Развивающие игры «Доскажи словечко». Коммуникативная деятельность. Теневой театр по произведению Галкина В.И. «Кто в Байкале живет». Беседы, составление описательных рассказов о животных озера Байкал, творческое рассказывание «Путешествие по озеру Байкал».	Постановка теневого театра по произведению Галкина В.И. «Кто в Байкале живет». Рукописная книга «Подводный мир Байкала»	02	2	Ф

	Отгадывание и загадывание загадок об обитателях оз. Байкал Рассматривание и обсуждение животных оз. Байкал на фотографиях, картинах, в альбоме. Подбор определений к слову. Объясни, почему нужно охранять животных оз. Байкал Разучивание стихотворений о животных Байкала Блиц-опрос. Рассказ воспитателя с использованием слайдов. Познавательно-исследовательская деятельность. Путешествие вокруг Байкала с научной экспедицией. Решение проблемы «Если вода в Байкале замерзнет», «Зимой холодно, а бельки появились на свет», «Если плавники у рыбы повреждены» Экспериментирование с водой и песком; Коллекция календарей, брелоков, фотографий «Нерпа – ластоногий символ Байкала». Изготовление макета «Озеро Байкал» Проектная деятельность: рукописная книга «Подводный мир оз. Байкала». Циклические наблюдения за ростом, развитием, размножением аквариумных рыб. Моделирование «Покажи цепи питания нерпы», «Части тела рыб, их морфофункциональные особенности», «Пищеварительная система рыб», «Дыхательная система рыб». Словесное экспериментирование «Придумай свой рассказ» (защита от врагов, забота о потомстве) Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги «Снежное логово на льду». Лепка «Заботливая мама-нерпа». Рисование «Исследуем рыбное богатство Байкала. Экспедиция «Миры». Аппликация «Голомянка – эндемик Байкала». Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению стилизованного панно «Серебристое богатство озера Байкал». Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению макета «Озеро Байкал».				
--	---	--	--	--	--

	Коллективное творческое дело взрослых и детей по созданию поделок для выставки «Рыбы Байкала». Совместные действия воспитателя и детей по изготовлению атрибутов к с/р. играм. Задания: создание книги-малышки «Фильтраторы. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Байкальской воды». Трудовая деятельность. Совместные действия воспитателя и детей по уходу за растениями и рыбами в аквариуме. Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности. Чтение художественной литературы по теме. Музыкально-художественная деятельность. Слушание и исполнение музыкальных произведений по теме.				
БЛОК «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА»					
День защитников Отечества. Продолжать расширять представления детей о Российской армии, знакомить с родами войск. Воспитывать любовь к Родине. Расширять гендерные представления (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство	Игровая деятельность. -с/р игры «Военные учения», «Богатыри земли русской», «Аэропорт». - спортивные эстафеты, конкурсы, соревнования; КВН «А ну-ка, мальчики!». Коммуникативная деятельность чтение художественной литературы; ситуативные разговоры с детьми; беседы с детьми: «Каким должен быть настоящий мужчина»; викторина; описательные рассказы; отгадывание и загадывание загадок; пословицы и поговорки о мужестве, смелости, силе; Познавательная деятельность -рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, фотографий, иллюстраций; экскурсии в библиотеку, музей; рассматривание игрушек, изображений одежды богатырей, доспех, оружия, сюжетных картинок, иллюстраций; встреча с интересными людьми. Продуктивная деятельность: -изготовление дидактической игры «Военные профессии»; -лепка «Солдат на посту»;	Спортивно – музыкальная композиция «Будем в армии служить» Фотовыставки «Мой папа» Выставка детского творчества, посвященного Дню Защитников Отечества Макет «Застава» Коллекция открыток о богатырях	02	3	О

с былинами о богатырях. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ой отечественной войны.	-рисование «Пограничник с собакой»; -рисование «Богатыри земли русской» -создание коллекций «Военная техника»; -создание макетов; -изготовление атрибутов к с/р играм;				
	СВОБОДНАЯ НЕДЕЛЯ		02	4	Ф
БЛОК «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»					
Праздник мам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны уважительно и внимательно относиться к женщинам	Игровая деятельность --с/ р игра «Дочки – матери»; -чтение художественной литературы по теме недели; Познавательная деятельность. Рассматривание иллюстраций, фотографий, семейных альбомов. Коммуникативная деятельность. -игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми; КВН «А ну-ка, девочки!». -описательные рассказы; -отгадывание и загадывание загадок; -пословицы и поговорки о маме; ситуации морального выбора; Продуктивная деятельность: -рисование «Моя мама». -мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов к с/р игре; -разучивание музыкально - танцевальных композиций;	Утренник, посвященный международному женскому дню Фотовыставка «О маме» Выставка детского творчества «Моя мама»	03	1	О
БЛОК «НАРОДНАЯ ПРОМЫСЛЫ»					
Традиции и праздники русского народа. Знакомит детей с народными традициями и обычаями, с народными песнями и плясками. Воспитывать интерес к традициям и праздникам русского народа, прививать любовь к	Игровая деятельность. -с/р игра «Празднуем Пасху», «День рождения», «Масленица»; -игры – драматизации, инсценировки; игра-инсценировка; д/и «Русские узоры», «Угадай, чья тень», «Подбери цвет»; Познавательная деятельность. -наблюдения по тематике; -экспериментирование с цветом, по определению свойств глины, дерева, фарфора; -рассматривание сюжетных картинок;	Выставка народного декоративно- прикладного искусства Праздник «Проводы зимы» Тематическое развлечение «Веселая ярмарка» Выставка детского	03	2	О

родному краю. Прививать бережное отношение к произведениям искусства. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материала, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края прививать любовь и бережное отношение к произведения искусства.	- Коммуникативная деятельность. разучивание народных песен, плясок, закличек; -беседа о традициях и праздниках русского народа; -загадывание и отгадывание загадок; -чтение художественной литературы; Продуктивная деятельность. -рисование «Роспись пасхального яйца»; Коммуникативная деятельность. -составление рассказов из личного опыта; -решение проблемных ситуаций; -подбор определений к слову; -викторина по народным помыслам; -разучивание пословиц и поговорок о народных мастерах; -загадывание и отгадывание загадок. -чтение художественной литературы; -коллекция «Во что играли наши бабушки»; -рисование «Хохломская роспись» (городецкая, гжельская, жостовская, мезенская); -лепка «Индюк»; -мастерская по изготовлению подарков для друзей;	творчества «Гжельские узоры» Концерт «Поем и танцуем»			
БЛОК «БАМ»					
Мы живем на БАМе. Формировать первичные представления о БАМ и ее значимости для нашей страны.	Игровая деятельность. С/р. игра "Строим БАМ", " Путешествие по БАМу". Игра-путешествие «Дорогами БАМа». Коммуникативная деятельность. Виртуальное путешествие по Байкало-Амурской магистрали. Путешествие по БАМу. Фотогалерея. Беседа: "Мои дедушка и бабушка работали на БАМе" Рассматривание и обсуждение фотографий, картин, альбомов. Творческое рассказывание «Я живу на БАМе»; «БАМ - наша семейная гордость». Вечера - встречи с ветеранами БАМа: «БАМ - память сердца». Поэтический вечер с участием ... «БАМ в моей жизни». Вечера памяти «С любовью к БАМу»	Создание макета «Железная дорога» Конкурсы детского рисунка «Я о БАМе знаю все». Фотоконкурс «Молодость наших сердец».	03	3	Ф

	Познавательльно-исследовательская деятельность История строительства БАМа. Круглый стол «БАМ – одна из крупнейших железнодорожных магистралей в мире». Слайд - беседа "БАМ. Герои своего времени". Всероссийская художественная выставка "Мы строим БАМ". Автор и составитель М.В. Хабарова. Первопроходцы БАМа. Встречи с первопроходцами БАМа. Экскурсия на железнодорожный вокзал; к памятнику первопроходцам. Экскурсии в музей «История строительства БАМ от начала строительства, до наших дней». Рассматривание карты БАМ. Продуктивная деятельность. Книжная выставка «Слышишь сердце стучит - БАМ». Книжная выставка «БАМ – стройка века». Книжная выставка «БАМ – стройка дружбы». Книжная выставка: "Этапы пройденного пути". Книжная выставка - Историческая фотохроника «Трудные километры БАМа». Создание книг-самоделок по теме: «Мы строим БАМ». Приложение на тему: " Строим БАМ". Выставка: «БАМ: по рельсам сквозь время». Из спичечных коробков. "Паровоз по рельсам мчится". Изготовление макетов совместно с родителями по теме. Рисование на тему: "Мои дедушка и бабушка работали на БАМе"; «Тайга». Конструирование «ЖД вокзал» Выставки фотографий «БАМ в моей судьбе». Трудовая деятельность. Совместная деятельность дворника и детей по уборке территории участка детского сада. Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по изготовлению «Семейного герба». Совместно действия воспитателей и родителей по подбору фотографий для альбома "40 - лет БАМу". Дружеская деятельность			
--	--	--	--	--

Строители БАМ. Знакомить детей с историей строительства БАМа. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к строителям БАМа.	Игровая деятельность. С/р. игра "Строим БАМ", " Путешествие по БАМу". Коммуникативная деятельность. Беседа: "Мои дедушка и бабушка работали на БАМе" Рассматривание и обсуждение фотографий, картин, альбомов. Творческое рассказывание «Я живу на БАМе»; «БАМ - наша семейная гордость». Вечера - встречи с ветеранами БАМа: «БАМ - память сердца». Поэтический вечер с участием ... «БАМ в моей жизни». Вечера памяти «С любовью к БАМу» Познавательно-исследовательская деятельность Первопроходцы БАМа. Встречи с первопроходцами БАМа. Экскурсии в музей «История строительства БАМ от начала строительства, до наших дней». Рассматривание карты БАМ. Продуктивная деятельность. Книжная выставка - Историческая фотохроника «Трудные километры БАМа». Создание книг-самоделок по теме: «Мы строим БАМ». Аппликация на тему: " Строим БАМ". Выставка: «БАМ: по рельсам сквозь время». Из спичечных коробков. «Паровоз по рельсам мчится» Изготовление макетов совместно с родителями по теме. Рисование на тему: "Мои дедушка и бабушка работали на «БАМе».	Выставка рисунков на тему «Мои бабушка и дедушка строили БАМ». Создание макета «Станция Киренга» Конкурсы детского рисунка «Первопроходцы». Фотоконкурс «Мои бабушка и дедушка строили БАМ». Концерт для первопроходцев БАМа.	03	4	Ф
---	--	--	----	---	---

	Конструирование «ЖД вокзал» Выставки фотографий «БАМ в моей судьбе». Трудовая деятельность. Совместная деятельность дворника и детей по уборке территории участка детского сада. Дежурства по столовой, уголку природы, подготовке материала для совместной деятельности. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Совместные действия родителей и детей по изготовлению «Семейного герба». Совместно действия воспитателей и родителей по подбору фотографий для альбома "40 - лет БАМу". Двигательная деятельность Чтение художественной литературы по теме. Чтение стихов из сборника "Судьба моя - мой Магистральный!", Музыкально-художественная деятельность. Слушание песен о строительстве БАМа				
	СВОБОДНАЯ НЕДЕЛЯ		04	1	Ф
БЛОК «КОСМОС»					
День космонавтики. Познакомить с элементами эволюции Земли (возникновении Земли, эволюция растительного и животного мира), место человека в природном и социальном мире. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважения к людям героических профессий. Расширить знания детей о	Игровая деятельность. -с/р игра «Строители космических ракет», «Ремонт космического корабля» -с/р игра «Космонавты в открытом космосе», «Медицинское обследование космонавтов». -игры с зеркалом «Поймай солнышко» Коммуникативная деятельность. -Беседы, рассуждения; -Составление кроссвордов по теме «Космос»; -Отгадывание и придумывание загадок (задач) о космосе; Познавательно-исследовательская деятельность. -рассматривание иллюстраций, фотографий по теме; -пластика телодвижений «Звезды и созвездия»; -«Звуки неизвестной планеты» - экспериментирование со звуками; -экспериментирование с тенью -игра–эксперимент «Звездное небо»	Выставка «Звездный калейдоскоп» Праздник «Космическая вечеринка»	04	2	О

космосе, звездах и созвездиях, планетах солнечной системы, спутниках земли. Дать представления о понятии «невесомость», «открытый космос», «безвоздушное пространство».	Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; Продуктивная деятельность. -рисование «Спутники Земли», «Солнечная семья», «Выход космонавта в открытый космос», -Коллаж «Космические фантазии», планета «Зазеркалье»; -аппликация: «Спутник земли», «Старт космической ракеты», «Робот», «Звездное небо». -ручной труд: «Спутник», «Звезда», «Солнце»; -лепка: «Космонавт», «Комета», «Космический корабль» -строительство «Ракета», «Аэродром»; -этюды «Космонавт в невесомости». -изготовление макета созвездий Малая и Большая медведица» и др. -изготовление атрибутов к с/р играм (шлема космонавта и др.) Музыкально-художественная деятельность. музыкально-ритмическая импровизация «танец инопланетян»; -драматизация сказки «Звездный колобок» -«Концерт для космонавтов» - (песни, стихи о космонавтах, звездах, планетах)				
БЛОК «ВЕСНА»					
К нам весна шагает. Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять знания о характерных признаках весны: о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и	Игровая деятельность. -д/и игры «Что где растет», «Когда это бывает», «Птицы», «Что лишнее»; -д/и «Летает, прыгает, ползает», «Чего не стало», лото «Насекомые»; Познавательно-исследовательская деятельность. -рассматривание распутившейся ветки; -рассматривание иллюстраций по теме; -наблюдения за погодой, за изменениями в природе; беседы о перелетных птицах родного края; -чтение художественной литературы, литературы познавательного характера; -рассматривание фотографий, иллюстраций о насекомых; - Коммуникативная деятельность. -чтение художественной литературы по теме; -заучивание стихотворений по теме; -слушание и исполнение песен по теме;	Выставка детского творчества «Весна - красна» Фотовыставка «Наша природа весной». Панно «Весна» Тематическое развлечение «Весна пришла!» Альбом «Птицы родного края» Музыкально – литературная композиция «Весенние мотивы»	04	3	О

сезонными видами труда. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи – в муравейниках, пчелы – в дуплах, ульях). Закрепить умение различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз) и жуков (божья коровка, жужелица); сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).	-решение проблемы «Что будет, если исчезнут птицы»; -труд в огороде; -моделирование безопасного поведения в лесу, на воде весной; -альбом «Птицы родного края». -составление рассказов-описаний о насекомых; -экскурсия в весенний парк; -беседы по теме; -решение проблемных ситуаций «Что будет, если исчезнут насекомые»; -отгадывание загадок, кроссвордов; -заучивание стихотворений по теме; -слушание и исполнение песен по теме; Продуктивная деятельность. -изготовление плаката «Насекомые»; -аппликация «Подснежники»; -рисование «Весна»; -составление букетов, панно, коллажей из природного материала; -создание плаката «Приметы весны»; -альбом «Бабочки»; -рисование «Бабочки»; -конструирование из природного материала;				
БЛОК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»					
Никто не забыт, ничто не забыто. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы. Рассказать о победе нашей страны в войне. Познакомить с	Игровая деятельность. -сюжетные игры военной тематики; -спортивные игры, соревнования, эстафеты; Познавательно-исследовательская деятельность -совместное рассматривание картин, репродукций, альбомов военной тематики; экскурсия к Вечному огню; Коммуникативная деятельность. беседы, рассказы по теме праздника; -заучивание стихотворений; -беседы, рассказы по теме праздника; -чтение художественной литературы. Продуктивная деятельность.	Выставка военной техники. создание панно «Стена памяти»;	04	4	О

памятником героям Великой Отечественной войны.	-рисование «Идет война народная» -рисование «Танк»; слушание и исполнение песен, разучивание танцев по теме праздника;				
Они защищали Родину. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах их бабушек, дедушек, родителей.	- Игровая деятельность. сюжетные игры военной тематики; -спортивные игры, соревнования, эстафеты; Познавательно-исследовательская деятельность. -совместное рассматривание фотографий прабабушек и прадедушек, участвовавших в Великой Отечественной войне, картин, репродукций, альбомов военной тематики; -слушание и исполнение песен, разучивание танцев по теме праздника; - Коммуникативная деятельность. беседы, рассказы по теме праздника; -изготовление подарков для ветеранов или людей, переживших ВОВ; -встреча с ветеранами войны; рассказы по теме праздника; -чтение художественной литературы. Игровая деятельность. сюжетные игры военной тематики; -спортивные игры, соревнования, эстафеты; Коммуникативная деятельность. беседы, рассказы по теме праздника; -изготовление подарков для ветеранов или людей, переживших ВОВ; Познавательно-исследовательская деятельность. -встреча с ветеранами войны; рассказы по теме праздника; Продуктивная деятельность. -изготовление подарков для ветеранов или людей, переживших ВОВ;	Фотовыставка «Мой прадед защищал Родину» Выставка рисунков по теме. Создание макета «Военный городок»	05	1	О

Наши земляки. Знакомить детей с ветеранами ВОВ и ветеранами тыла Казачинско-Ленского района. Воспитывать уважение к защитникам нашей родины и памяти павших бойцов.	Игровая. сюжетные игры военной тематики; -спортивные игры, соревнования, эстафеты; Коммуникативная. -беседы, рассказы по теме Познавательно-исследовательская -изготовление альбома о наших земляках-ветеранах, переживших ВОВ; рассказы по теме праздника; -создание коллекции «Воинские награды».	Фотовыставка «Мой прадед защищал Родину» Выставка рисунков по теме. Создание макета «Военный городок»	05	2	Ф
	МОНИТОРИНГ ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ		05	3	О
БЛОК «ЛЕТО»					
До свидания, детский сад! Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, растений, животных (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для птиц, зверей, детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Формировать эмоционально-	Игровая деятельность. -с/р игры «Путешествие»; -с/р игра «Школа»; -развивающие игры «Чрезвычайные ситуации»; -д/и «Съедобный – несъедобный», «Когда это бывает», «Что лишнее», «Чей инструмент»; -д/и «Собери портфель», «Сложи слово»; «Хорошие оценки». Коммуникативная деятельность. заучивание стихотворений по теме; -игры и викторины по правилам безопасного поведения; -моделирование безопасного поведения на природе; -беседы о лете; - -слушание и исполнение песен по теме; -решение проблемных ситуаций; -отгадывание загадок, кроссвордов; - чтение художественной литературы -заучивание стихотворений по теме; - чтение художественной литературы; Познавательно-исследовательская деятельность. -экспериментирование «Влияние тепла и света на жизнь растений»; -экскурсия в летний парк; -наблюдения за погодой, за изменениями в природе; - рассматривание первоцветов. -рассматривание иллюстраций по теме;	Утренник, посвященный выпуску детей. Тематическое развлечение «Лето» Выставка детского творчества «Что такое лето» Праздник мыльных пузырей Конкурс рисунков на асфальте Праздник «До свидания, детский сад!» Летняя Олимпиада	05	4	О

положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	-беседы по теме; чтение научно – познавательной и научно – художественной литературы по теме; -КВН «Путешествие в страну знаний»; -экскурсия в школу; - отгадывание загадок, кроссвордов. Продуктивная деятельность. -рисование «Лето»; -изготовление плаката «Приметы лета»; -слушание и исполнение песен по теме; -аппликация «Пригласительный билет»; -рисование «Школа»; -составление букетов, панно, коллажей из природного материала; - разучивание песен и танцев к празднику.				
--	--	--	--	--	--

О – обязательная часть программы.

Ф- часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.