

**Примерное перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области
«Познавательное развитие»**

3-4 года (младшая группа)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема образовательной деятельности	Цель	Литература
сентябрь	1 неделя	Здравствуйте!		АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	
	2 неделя	Любимая игрушка.			
	3 неделя	Что нам осень подарила			
	4 неделя			МОНИТОРИНГ	
	1 неделя	Неделя здоровья	* ЦКМ «Полезные овощи»	Учить различать некоторые овощи, знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики. Развивать различные ощущения детей, речь, умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов. Познакомить с полезными свойствами овощей.	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-4 года, стр.23, 26.

			ФЭМП	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало; различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.11-12. №1
октябрь	2 неделя	Моя семья	ЦКМ «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»	Вызывать у детей симпатию к сверстникам. Помочь поверить в то, что каждый из них замечательный ребенок, что взрослые их любят. Воспитывать доброжелательность.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» стр. 26
			ФЭМП	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного; закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.12-13 № 2.
	3 неделя	Безопасность	ЦКМ «Машины - помощники»	Формировать представления о бытовых приборах, в чем их помощь, а в чем опасность. Развивать умение слушать, отличать предмет мебели и бытовой прибор (шкаф, холодильник). Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	С. Вохринцева. Дидактический материал «Бытовая техника» 2003г.
			ФЭМП	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос сколько? И определять совокупность словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно- двигательным путём.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.14 № 3.
	4 неделя	Домашние животные	* ЦКМ «Знакомство с коровой и телятком»	Познакомить с коровой и телятком, их отличительными особенностями. Развивать речь детей: умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним определения. Учить детей исполнять игровые действия.	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-4 года, стр. 41.
			ФЭМП	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путём и сравнивать по величине: большой, маленький.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.15 № 4.
	1 неделя	Откуда есть и пошла земля Казачинская	* ЦКМ «Земля Казачинская»	Познакомить детей с географическим местоположением Казачинско-Ленского района: реками, целебными источниками, полезными ископаемыми, населенными пунктами. Расширять словарный запас. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, его истории.	Под редакцией А. Аслямовой Журнал для детей «Сибирячок» №3 2001г.

			ФЭМП	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов и отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.16 № 1.
ноябрь	2 неделя	Путешествие по Казачинско-Ленскому р-ну	* ЦКМ «Как узнать ель (ёлку)?	Показать детям новое дерево, назвать его, объяснить, чем оно отличается от березы (зеленое, колючее). Дать почувствовать, что оно красивое, вызвать радостные чувства.	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-4 года, стр. 40.
			ФЭМП «Путешествие в лес»	Учить детей узнавать деревья: березу, ель. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный, короткий, длиннее, короче, одинаковый по длине. Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы воспитателя.	Комплексные занятия стр.97
	3 неделя	Памятники природы Казачинско-Ленского района	* ЦКМ «Памятники природы»	Познакомить детей с такими памятниками природы, как ледник Солнечный, водопад Большой каскад, целебные источники Талая, Ключи, их особенностями и значением для человека. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Казачинско-Ленского района.	Под редакцией А. Аслямовой Журнал для детей «Сибирячок» №3,4,5 2001г.
			ФЭМП	Продолжать учить находить один, много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.18 № 3.
	4 неделя	Растительный и животный мир Казачинско-Ленского р.	ЦКМ «Дикие животные нашего края»	Познакомить с понятием «дикие животные». Побуждать устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к животным нашего края.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.46. С. Вохринцева. Дидактический материал «Дикие животные» 2003г.
			ФЭМП	Продолжать учить находить один и много предметов специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Повторить фигуру квадрат. Развивать умение находить различия между фигурами круг и квадрат. Воспитывать усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.19 № 4.
декабрь	1 неделя	Зимушка-зима	ЦКМ «В зимнем лесу»	Формирование представлений о жизни диких животных зимой (отгадывание загадок). Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе, к ее красоте.	С. Вохринцева. Дидактический материал «Дикие животные» 2003г.

январь	2 неделя	Зимушка- зима.	ФЭМП	Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине. Развивать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.19 № 1.
			* ЦКМ «Поможем ёлке - она живая»	Воспитывать бережное отношение к деревьям на примере ели: показать, как стряхивают снег, когда его много, чтобы он своей тяжестью не сломал ветви; как прикапывают ствол снегом, чтобы корням было тепло.	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-4 года, стр. 46.
		ФЭМП	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закрепить умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный - короткий, длиннее - короче. Развивать глазомер.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.20 № 2.	
	3 неделя	Встречаем Новый год	ЦКМ «Зимний лес»	Формировать представления о зиме. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе, её красоте.	С. Вохринцева. Дидактический материал «Зима» 2003г.
			ФЭМП	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.21 № 3.
	4 неделя		ЦКМ «Новогодняя елочка»	Познакомить детей с нарядным, семейным праздником «Новый год», приобщать детей к культуре проведения праздника. Формировать представления о елочке, как неотъемлемой части праздника. Развивать наблюдательность. Воспитывать эстетический вкус.	Комплексные занятия, стр. 117
			ФЭМП «Елочные игрушки».	Учить детей определять форму игрушки, ее величину, продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов одной формы. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя прием наложения и приложения.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.22 № 4.
	2 неделя	Зимние игры и забавы	ЦКМ «Спортивные игры и забавы времени года «зима»	Формировать представления о важности и пользе занятий спортом для здоровья. Учить различать и называть некоторые зимние виды спорта. Воспитывать положительное отношение к занятию спортом, активировать словарь по теме «Зимние виды спорта»: (коньки, хоккей, лыжи, санки).	С. Вохринцева. Дидактический материал «Зима» 2003г.

февраль	3 неделя	Зимние виды спорта	ФЭМП	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.24 № 2.
			ЦКМ «Мы спортсмены»	Познакомить детей с некоторыми зимними видами спорта, формировать интерес к спорту.	Интернет- ресурсы.
			ФЭМП	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.26 № 3.
	4 неделя	Уникальность озера Байкал	ЦКМ «Какая вода в Байкале»	Познакомить с озером Байкал. Расширять словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Л.А. Мишарина «Байкал-жемчужина Сибири»2011г.
			ФЭМП	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть его и сравнивать с квадратом.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.27 № 4.
	1 неделя	Растительный мир Байкала	ЦКМ «Мир глазами нерпенка»	Формировать представления детей об обитателях вокруг озера Байкал, о месте их обитания и образе жизни. Учить узнавать животное по внешним признакам. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе родного края.	Л.А. Мишарина «Байкал-жемчужина Сибири»2011г. часть презентации «Нерпенки» С.Н. Агеева.
			ФЭМП	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий - низкий, выше - ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько - сколько.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.29 № 2.
	2 неделя	Обитатели озера Байкал	* ЦКМ «Знакомство с обитателями озера Байкал»	Формировать знания детей об обитателях озера Байкал, о месте их обитания и повадках поведения. Учить узнавать животное по внешним признакам. Давать словесное названия животного - нерпа, нерпёнок, белёк.	Л.А. Мишарина «Байкал-жемчужина Сибири»2011г.

	3 неделя	День защитников Отечества	ФЭМП «Рыбалка»	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения один, много, столько - сколько. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху - внизу. Развивать внимательность, Воспитывать бережное отношения к богатствам озера Байкал.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр28 № 1.
			ЦКМ «Мой папа самый, самый...»	Познакомить с государственным праздником. Приобщать к традициям и наследию русской культуры. Развивать чувство любознательности. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, гордость и радость за то, что папа служил в армии и защищал нас.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.92.
			ФЭМП «Мачта для корабля»	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, учить понимать слова высокая - низкая, выше - ниже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: поровну, столько - сколько.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр30 № 3.
	4 неделя			Свободная тема	
март	1 неделя	Мы- мамыны помощники	ЦКМ «Мамы всякие нужны...»	Познакомить с государственным праздником "Международный женский день" - "8 марта". Развивать речь детей во время беседы о мамах и бабушках, отвечать на вопросы педагога. Уточнить знания детей о том, как зовут маму, кем она работает. Развивать монологическую речь. Воспитывать доброе отношение к маме.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.107. часть Комплексные занятия стр. 180
			ФЭМП «Цветы для мамы и бабушки»	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр33 № 1.
	2 неделя	Устное народное творчество и народная игрушка	* ЦКМ «Птичка живая и игрушечная»	Показать сходства и различия живой и игрушечной птички (свистулька). Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и птичка-свистулька др.). Знакомить с народными промыслами.	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-4 года. стр. 69.

апрель	3 неделя	Мой любимый детский сад	ФЭМП	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько - сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр34 № 2.
			ЦКМ «Хорошо у нас в саду» (экскурсия в прачечную)	Познакомить детей с некоторыми помещениями детского сада. Расширять кругозор, обогащать словарный запас детей. Развивать речь детей. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	М. Борисенко, А. Дорофеева Наглядно-дидактическое пособие «Профессии» 2003г.
			ФЭМП	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько - сколько, больше - меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» стр35 № 3.
	4 неделя	Путешествие по Магистральному	ЦКМ «Где мы живем» Экскурсия по территории детского сада.	Познакомить детей с историей и территорией детского сада. Расширять кругозор, обогащать словарный запас детей. Развивать речь детей. Воспитывать познавательный интерес.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.139.
			ФЭМП	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Развивать память, внимание. Воспитывать усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр36 № 4.
	1 неделя			Свободная тема	
	2 неделя	Что такое хорошо и что такое плохо	ЦКМ «Урок вежливости»	Продолжать формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей желание быть вежливым к другим, овладевать необходимыми при взаимоотношении в коллективе проявлениями вежливости (здороваться, прощаться, вежливо обращаться с просьбой, благодарить за услуги, извиняться, не прерывать разговор взрослых и т.д.).	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.18.

май	3 недели	Весна идёт! Весне дорогу!	ФЭМП «Матрёшек русский хоровод»	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и названия числа). Упражнять в умении сравнивать три предмета по величине обозначать результаты сравнения словами большая - поменьше- маленькая. Развивать мышление. Воспитывать интерес к народному творчеству (раздаточный материал силуэты большой, средней и маленькой "матрёшек" из цветной бумаги).	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр38 № 2. Комплексные занятия, стр. 233
			* ЦКМ «Как снег становится водой»	Показать, что снег в тепле тает и становится, в талой воде есть мусор, она грязная.	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-4 года, стр. 69.
			ФЭМП	Учить различать один и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя. Обозначать их словами (активизировать словарь) впереди - сзади, вверху - внизу, слева - справа. Развивать внимание и мышление. Воспитывать культуру поведения - не перебивать других детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.39 № 3.
	4 недели	Весна в лесу. Весна	ЦКМ «Прогулка по весеннему лесу»	Продолжать знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.	С. Вохринцева. Дидактический материал «Весна» 2003г.
			ФЭМП	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много, один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Развивать умение внимательно слушать воспитателя. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.40 № 4.
	1 неделя	День Победы	ЦКМ «Парад Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине.	
			ФЭМП	Закреплять умения сравнивать две равные и не равные группы предметов способами наложения и приложения, использовать в выражении слова: столько - сколько, больше- меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой - маленький.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр.41 № 1.

	2 неделя	Волшебный мир воды и песка	ЦКМ «Волшебная водичка»	Формировать представления о свойствах воды и песка. Развивать активность, любознательность, развивать коммуникативные навыки. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения.	Опыты и эксперименты в детском саду
			ФЭМП «Треугольник»	Закреплять умение название геометрической фигуры треугольник, различать и называть фигуру в предметах. Совершенствовать умение пользоваться словами шире, уже, одинаковый по ширине.	Комплексные занятия, стр. 137
	3 неделя			МОНИТОРИНГ	
	4 неделя	Здравствуй, лето!	* ЦКМ «Знакомимся с одуванчиками»	Показать новое растение, сообщить его название, выделить его характерные особенности (жёлтый, пушистый цветок, стебель длинный, гладкий). Расширять представления детей о лете, о травянистых растениях, ягодах. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растения.	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-4 года, стр. 86.
			ФЭМП	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», стр. 42 № 2.

4-5 лет (средняя группа)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема образовательной деятельности	Цель	Литература
сентябрь	1 неделя	1 сентября – День знаний	ФЭМП	Упражнять в сравнении двух групп предметов разных по цвету, форме; определить их равенства или неравенства на основе сопоставления, учить обозначать результат словами: больше - меньше, столько – сколько, закреплять умение называть и различать части суток, воспитывать уверенность, сдержанность.	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.11, №1
			ЦКМ «1 сентября»	Формировать первичные представление о празднике 1 сентября, вызвать желание быть учеником, развивать мышление, память, воспитывать интерес к праздникам.	Интернет- ресурсы
	2 неделя	Детский сад	ФЭМП	Упражнять в сравнении двух групп предметов разных по цвету, форме; определить их равенства или неравенства на основе сопоставления, учить обозначать результат словами: больше- меньше, столько – сколько, закреплять умение называть и различать части суток, воспитывать уверенность, сдержанность.	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.12, №2
			ЦКМ	Формировать представление о сотрудниках д/с, трудовых процессах; обратить внимание на изменения в группе, развивать умение ориентироваться в помещениях д/с, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 27-28
	3 неделя	Что нам осень подарила	ЦКМ	Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягоды, грибы. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правил безопасного поведения на природе. Развивать умение детей замечать красоту осенней природы и называть красоту осенней природы и называть осенние изменения в природе.	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», стр.28-30
			ФЭМП	Формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предмета (не прибегая к счету). Вводить в речь детей выражение больше, меньше, насколько.	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.12, №3

октябрь	4 неделя			МОНИТОРИНГ	
	1 неделя	Неделя здоровья	ЦКМ	Формировать представления о полезных продуктах, о необходимости соблюдать санитарно – гигиенические правила при употреблении пищи. Закреплять представления о пользе овощей и фруктов, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 34-35
			ФЭМП	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах трёх, отвечать на вопрос - "Сколько?". Упражнять в умении определять геометрические фигуры: шар- круг, куб- квадрат, треугольник, осознательно-двигательным путём. Развивать умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо; слева, справа	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.14-15
	2 неделя	Моя семья	ЦКМ Беседа о семье	Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине, развивать мышление, воспитывать уважение к родным.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр.19-21
			ФЭМП	Формировать умение считать до 5(на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета. Отчитывать предметы из большого количества, выкладывать, приносить определенное количество предметов. Развивать умение ориентироваться в частях суток.	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.18
	3 неделя	Безопасность	ЦКМ	Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в быту, природе, с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными.	Интернет – ресурсы
			ФЭМП	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, сзади, справа.	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.19-21

ноябрь	4 неделя	Домашние животные	ЦКМ. «Дом, в котором мы живём»	Продолжать расширять у детей знания, что у всех живых существ, как у человека, так и у животных есть свой дом. Закреплять знания о домашних (или диких) животных. Развивать диалогическую речь детей, внимательность детей при просмотре иллюстраций. Воспитывать гуманные чувства к своим близким.	Интернет - ресурсы
			ФЭМП	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах трёх, отвечать на вопрос- "Сколько?". Упражнять в умении определять геометрические фигуры: шар- круг, куб- квадрат, треугольник, осознательно-двигательным путём. Развивать умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо; слева, справа. Воспитывать интерес к строительно-конструктивным играм.	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.17
	1 неделя	Откуда и есть пошла земля Казачинская	* ЦКМ	Познакомить детей с историей Казачинско – Ленского района культурой эвенкийского народа, воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.	Программа «Я живу в Прибайкалье»
			ФЭМП	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; Учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.23-24
		Путешествие по Казачинско – Ленскому району	* ЦКМ Проект «Путешествие по поселку Магистральный»	Познакомить детей с географическим местоположением в Казачинско - Ленском районе, с названием поселка (Магистральный). Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю. Расширять словарный запас.	Интернет - ресурсы О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 31-33
			ФЭМП	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счёту?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.21-23
		3 неделя	Памятники Казачинско-Ленс. района	* ЦКМ	Познакомить детей с такими памятниками природы источники Талая, Ключи, их особенностями и значением для человека. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Казачинско -Ленского района.

декабрь	4 неделя	Растительный и животный мир Казачинско-Ленс. р.	ФЭМП	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету», на котором месте?» Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольника.	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.24-25
			* ЦКМ	Формировать первичные представления о растительном мире Казачинско – Ленского района, о растениях. Учить называть несколько деревьев. Формировать первичные представление о животном мире. Дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.30-33
			ФЭМП	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопросы «Сколько». Закреплять представления о последовательности части суток; утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различение геометрических фигур.	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.25-26
	1 неделя	Зимушка-зима	ЦКМ Приметы зимы. «Зима в родном поселке»	Продолжать знакомить детей с явлениями в неживой и живой природе, закреплять с детьми приметы и признаки времени года зима, воспитывать интерес и любовь к родной природе.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.50-53
			ФЭМП	Продолжать умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета, закреплять умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине)	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 19
			ЦКМ	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Закрепить знания безопасного поведения людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.45-48
	2 неделя		ФЭМП	Продолжать умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета, закреплять умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 29-30

январь	3 неделя	Встречаем Новый год	ЦКМ «Новогодняя елочка»	Познакомить детей с нарядным, семейным праздником «Новый год», приобщать детей к культуре проведения праздника. Формировать представления о елочке, как неотъемлемой части праздника. Развивать наблюдательность. Воспитывать эстетический вкус.	Интернет - ресурс
			ФЭМП	Учить детей определять форму игрушки, ее величину, продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов одной формы. Развивать глазомер. Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы воспитателя	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 31-32
			ЦКМ	Продолжать знакомить с детским садом. Формировать правила поведения в детском саду. Устанавливать взаимоотношения со сверстниками. Продолжать организовывать все виды детской игровой деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. Поддерживать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом, льдом.	Интернет - ресурс
			ФЭМП	Упражнять в счёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 32-33
	2 неделя	Зимние игры и забавы	ЦКМ	Осуществлять расширение представлений детей средней группы о традициях русского народа, культуре быта, о народных зимних играх и забавах через различные виды детской деятельности. Воспитывать патриотизм и любовь к Родине.	Интернет - ресурс
			ФЭМП	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве 2-ух групп предметов на основе счёта. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями. Упражнять в нахождении различий и назывании знакомых геометрических фигур (куб, квадрат; шар, круг). Развивать мышление, внимательность, усидчивость. Воспитывать культуру общения (дать возможность высказаться другим детям, не перебивать).	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 29, № 2
	3 неделя	Зимние виды спорта	ЦКМ Спортивные игры и забавы времени года «Зима»	Формировать представления о важности и пользе занятий спортом для здоровья. Учить различать и называть некоторые зимние виды спорта. Воспитывать положительное отношение к занятию спортом, активировать словарь по теме «Зимние виды спорта»: (коньки, хоккей, лыжи, санки).	Интернет - ресурс

февраль	4 неделя	Уникальность озера Байкал	ФЭМП	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами (длинный, длиннее, самый длинный, короткий, короче, самый короткий) упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 35
			* ЦКМ	Познакомить с самым глубоким пресноводным озером. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, воде.	Интернет – ресурс. Программа «Я живу в Прибайкалье»
			ФЭМП	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», январь №4
	1 неделя	Растительный мир Байкала	* ЦКМ. Рассказ воспитателя «Как звери зимуют»	Познакомить детей с образом жизни диких животных, впадающих в зимнюю спячку и ведущих активный образ жизни. Закрепить представление детей о понятии «дикие» животные. Активизировать словарь детей: дикие животные, спячка, берлога, логово. Воспитывать у детей любовь к живой природе и бережное к ней отношение.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.41-43
			ФЭМП	Учить считать движения в пределах 5; упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. Воспитывать учебную дисциплину, формировать познавательный интерес.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.39, №2
	2 неделя	Обитатели озера Байкал.	* ЦКМ Рассказ воспитателя об обитателях озера Байкал. Байкальская нерпа.	Углублять и расширять знания детей об озере Байкал и его обитателе – нерпе. Развивать творческие способности детей, умение видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Интернет - ресурс

	3 неделя	День защитников Отечества	ФЭМП	Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами широкий, узкий, самый узкий, шире, уже, самый широкий. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Продолжать развивать умение считать предметы на ощупь в пределах 5. Воспитывать внимание, усидчивость, желание узнавать новое.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 37, №1
			ЦКМ Рассказ воспитателя «День защитника Отечества»	Дать детям представление о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества»; познакомить детей с родами войск, военными профессиями (пограничники, летчики, танкисты, моряки), развивать интерес к знаниям о Родине. Воспитывать уважение к людям военной профессии, патриотизм.	Комплексные занятия стр.172, О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр.37-40
			ФЭМП	Учить воспроизводить количество движений (в пределах 5); упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, круг, квадрат; развивать представление о частях суток и их последовательность: утро, день, вечер, ночь. Дать детям представление о разных видах судов, о том, что есть военные корабли, что у корабля есть нос, корма, днище, палуба; развивать конструктивные навыки. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.40, №3
	4 неделя			Свободная тема	
март	1 неделя	Мы мамыны помощники	ЦКМ Беседа «Мамы всякие нужны...»	Познакомить с государственным праздником "Международный женский день" - "8 марта". Развивать речь детей во время беседы о мамах и бабушках, отвечать на вопросы педагога. Вызывать желание заботиться о них, защищать их и помогать им.	"Комплексные занятия" стр. 180
			ФЭМП	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: больше - меньше, столько - сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета, знакомыми способами наложения, обозначать результаты словами: высокая - низкая, выше - ниже. Развивать внимательность. Воспитывать эстетический вкус (собрать букеты).	И. А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 28, № 4

апрель	2 неделя	Устное народное творчество и народная игрушка	ЦКМ	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.	Интернет - ресурс
			ФЭМП	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько - сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость.	И. А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 32, № 2
	3 неделя	Мой любимый детский сад	ЦКМ.	Продолжать знакомство детей с трудом сотрудников детского сада – трудом работников прачечной; развивать познавательную сферу; умение видеть и ценить результат труда работников прачечной; воспитывать уважение к труду взрослых.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.27-28
			ФЭМП	Продолжать учить детей сравнивать 4-5 предметов по высоте, располагать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5): развивать внимание, познавательно-исследовательский интерес. Воспитывать желание слушать внимательно и выполнять задание.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.45, №3
	4 неделя	Путешествие по п. Магистральный	ЦКМ	Способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к родному поселку. Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название поселка, в котором они живут	Интернет - ресурсы
			ФЭМП	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.46-47
	неделя			Свободная тема	

	2 неделя	Что такое хорошо и что такое плохо	ЦКМ	Познакомить детей с этикетом вежливости, как встречать и принимать гостей. Учить подбирать слова и выражения для приветствия и обращения. Развивать культуру поведения. Воспитывать вежливость, терпение.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», стр.56
			ФЭМП	Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький. Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов. Развивать внимание, глазомер. Воспитывать усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.42, №1
	3 неделя	Весна идет, весне дорогу!	ЦКМ	Расширять представления детей, о явлениях неживой природы: солнечный свет, тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времени года. Развивать мышление. Воспитывать желание сохранить красоту природы.	Комплексные занятия, стр. 211
			ФЭМП	Учить различать один и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами (активизировать словарь) впереди- сзади, сверху - внизу, слева - справа. Развивать внимание и мышление. Воспитывать культуру поведения - не перебивать других детей.	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 37, № 3
	4 неделя	Весна в лесу. Весна в саду.	* ЦКМ «Прогулка по весеннему лесу»	Продолжать знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.	Интернет - ресурсы
			ФЭМП	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много, один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Развивать умение внимательно слушать воспитателя. Воспитывать интерес к математике.	И. А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 38, № 4
	1 неделя	День Победы	ЦКМ «Парад Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине.	Интернет-ресурсы.
			ФЭМП	Упражнять в счёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	И. А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр. 32-33

	2 неделя	Волшебный мир воды и песка	ЦКМ	Закрепить представления детей о свойствах песка, развивать любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения. Познакомить детей со способом изготовления цветного песка(перемешав его с цветным мелом); Вызвать интерес к познавательно – исследовательской деятельности.	Г.П. Тугушева. А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста», стр.38-40
			ФЭМП	Закрепить умение различать и называть части суток: утро, вечер. Развивать умение внимательно слушать воспитателя. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», стр.52-53
	3 неделя			МОНИТОРИНГ	
	4 неделя	Здравствуй, лето!	ЦКМ	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде, людей, на участке). Укреплять физическое здоровье воспитанников в летний период; развивать познавательный интерес, формировать экологическую культуру детей.	Интернет - ресурсы
			ФЭМП	Закреплять пройденный материал, умение считать в пределах 5, сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке. Совершенствовать умение различать геометрические фигуры.	Дидактические игры по выбору воспитателя.

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема образовательной деятельности	Цель	Литература
сентябрь	1 неделя	Здравствуй, детский сад. Кто работает в детском саду.	ФЭМП	Закреплять навыки счета в пределах 5; умение образовывать число 5 на основе двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5; совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр); уточнить представление о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь); воспитывать у детей уверенность в себе.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.12,
			ЦКМ «Детский сад»	Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей здесь выращивают, заботятся о них, как за растениями в саду). Показать общественную значимость д/сада. Формировать представление детей об окружающей действительностью. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», стр.17
	2 неделя	Осень в гости к нам пришла	ФЭМП.	Закреплять навыки счета в пределах 5, совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные фигуры. Уточнить представление о последовательности частей суток.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 13
			ЦКМ. «Во саду ли в огороде»	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту. Обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться. Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», стр. 20
	3 неделя	Труд людей на полях и огородах	ФЭМП	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5с помощью различных анализаторов	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 15
			ЦКМ «Моя семья»	Продолжать формировать у детей интерес к семье. Побуждать называть имена, отчества членов семьи. Рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», стр. 22

октябрь	4 неделя			МОНИТОРИНГ	
	1 неделя	Неделя здоровья	ФЭМП	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 18
			ЦКМ «Что предмет расскажет о себе»	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение: продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», стр. 24
	2 неделя	Земля наш общий дом	ФЭМП	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов выраженных соседними числами 5 и 6	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 19
			ЦКМ «О дружбе и друзьях»	Расширять знания о сверстниках. Закреплять правила доброжелательного отношения к ним.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», стр. 25
	3 неделя	Россия- родина моя	ФЭМП	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов выраженных соседними числами 6 и 7	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 21
			ЦКМ «Берегите животных»	Расширять представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», стр. 41
	4 неделя	Россия - многонациональная страна	ФЭМП	Учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7 правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 22
			ЦКМ «Прогулка по лесу»	Расширять представление детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», стр. 42

ноябрь	1 неделя	Откуда есть пошла земля Казачинская	ФЭМП	Учить считать в пределах 8; показать образование числа 8 на основе сравнения 2-х групп предметов, выраженными соседними числами 7 и 8; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево; развивать внимание, воспитывать интерес к получению знаний.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.23
			ЦКМ Рассказ воспитателя об истории Казачинско - Ленского района. (показ слайдов)	Систематизировать и закрепить знания детей о родном крае: его жителях (народности, национальности), населенных пунктах, т.д. Учить детей рассказывать о знакомых местах, отвечать на вопросы. Воспитывать интерес, любовь к родному краю, малой родине.	Интернет-ресурсы.
	2 неделя	Путешествие по Казачинско – Ленскому району	ФЭМП.	Учить считать в пределах 9, показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов выраженных соседними числами 8 и 9	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 24
			ЦКМ «Памятные места Казачинско – Ленского района» (познавательно-исследовательское)	Углублять представления детей о таких памятниках природы, как ледник Солнечный, водопад Большой каскад, целебные источники Талая, Ключи и др., их особенностями и значением для человека. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Казачинско - Ленского района	Интернет – ресурсы.
	3 неделя	Памятники природы Казачинско-Ленского района	ФЭМП	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9; учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке; упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. Воспитывать познавательный интерес, усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.26
			ЦКМ «Коллекционер бумаги»	Расширять представления детей о различных видах бумаги ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», стр. 27

	4 неделя	Растительный и животный мир Казачинско-Ленского р.	ФЭМП	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения 2-х групп предметов, выраженных соседними числами 9и10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»; закреплять представление детей о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности; совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах. Развивать мышление, воспитывать уверенность в себе, самостоятельность.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», №4
			* ЦКМ «Как лесные звери готовятся к зиме»	Дать детям представление, о том, что лес – это среда обитания диких животных, белка и медведь приспособлены к жизни в лесу круглый год	С.Н. Николаева, Парциальная программа «Юный эколог», стр. 51
декабрь	1 неделя	Здравствуй, Зимушка-зима!	ЦКМ Рассказ воспитателя о Зиме	Обогащать и расширять знания детей о зиме, ее первом месяце – декабре, используя разные жанры устного народного творчества, учить видеть противоречия в рассматриваемых явлениях и разрешать их; развивать внимание, наблюдательность; закрепить знания правил поведения при неблагоприятных условиях. Воспитывать любовь к прекрасному (поэзии, природе, т.д.)	Комплексные занятия стр. 152
			ФЭМП	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10; закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий (и наоборот)</i> ; упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i> ; упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Воспитывать учебную дисциплину.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.28,
	2 неделя	Зимние виды спорта	ФЭМП	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит о величины предметов и расстояния между ними. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 31
			ЦКМ «Наряды куклы Тани»	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на свойства тканей, побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», стр. 31
	3 неделя	Новый год	ФЭМП	Закреплять знания о треугольниках и четырехугольниках их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 31

январь	4 неделя	Мастерская Деда Мороза	ЦКМ «Гуляем во дворе»	Знакомить детей с элементарными основами безопасного поведения на улице. Обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх о дворе дома, знакомить с мерами предосторожности	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Старшая группа», стр. 32
			ЦКМ «Почему стали наряжать елку?»	продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране; формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам; знакомить со свойствами разных материалов и предметов; научить правилам безопасного поведения в новогодние праздники; воспитывать у детей уважение и интерес к традициям русского народа.	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Старшая группа», стр. 29
			ФЭМП	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?» «какое число больше?» «какое число меньше?»	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 34
	2 неделя	Безопасность. ПДД. Берегись автомобиля.	ФЭМП	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «какое число больше?», «какое число меньше?», «На сколько число ... меньше числа ...?»	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 36
			ЦКМ «В мире металла»	Познакомить детей со свойствами и качествами металла: Находить металлические предметы в ближайшем окружении	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Старшая группа», стр. 34,
	3 неделя	Один дома	РЭМП	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами Познакомить с цифрой 6 Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.39 ,
			* ЦКМ «Что за зверь»	Знакомить детей с познавательной литературой: вникать в содержание , представлять его в образах.	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог», стр. 73
	4 неделя	Уникальность озера Байкал	ФЭМП	Продолжать формировать представление о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.41, №3
			ЦКМ «Зимние явления в природе»	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», стр. 57

февраль	1 неделя	Растительный мир Байкала	* ЦКМ «Растительный мир природы озера Байкал»	Систематизировать, уточнять, обобщать представления об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса (кедре, березе, сосне и т. д.). Продолжать развивать речь, как средство общения. Развивать коммуникативные способности. Воспитывать бережное отношение к растениям, природе родного края.	Учебно- методический комплект «Я живу в Прибайкалье»
			ФЭМП	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать мыслительные процессы. Воспитывать усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.40, №5
	2 неделя	Обитатели озера Байкала	* ЦКМ. «Животный мир Байкала»	Формировать представления о животном мире озера Байкал, о зависимости роста и развития животных от окружающей среды обитания. Расширять представления о многообразии рыбного богатства. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к животным Байкала.	Учебно - методический комплект «Я живу в Прибайкалье»
			ФЭМП	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.39, №4
	3 неделя	День защитников Отечества	ФЭМП	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Развивать мыслительные процессы. Воспитывать уверенность в себе.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.43, №3

	4 неделя		ЦКМ «Наша Армия родная»	Продолжать расширять представления о Российской Армии, знакомить с родами войск. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Развивать познавательные способности. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	«Комплексные занятия», стр.244
				Свободная неделя	
март	1 неделя	Мы- мамыны помощники	ЦКМ «Детям о празднике 8 марта»	Познакомить детей с историей праздника- 8 Марта. Дать представление о значимости матери для каждого человека. Раскрыть многогранный образ матери труженицы, общественницы. Развивать чуткость к маме. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение ко всем женщинам.	Комплексные занятия», стр.261
			ФЭМП	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Развивать активность, мышление. Воспитывать уверенность в себе.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.46, №1
	2 неделя	Традиции и праздники русского народа	ЦКМ Беседа с показом презентации «История строительства Байкало-Амурской магистрали»	Познакомить детей с историей строительства БАМа. Формировать первичные представления о БАМе и ее значимости для нашей страны. Развивать любознательность. Воспитывать патриотизм.	Интернет-ресурсы

апрель	3 неделя	Мы живем на БАМе	ФЭМП	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед - назад, направо - налево). Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 48, №3
			ЦКМ Виртуальная экскурсия по поселку «Железнодорожный транспорт»	Закрепить и систематизировать знания детей о родном поселке. Формировать у детей представление о железнодорожном транспорте. Познакомить с профессиями людей, работающих на железнодорожном транспорте. Развивать коммуникативные способности, активность. Воспитывать уважение к труду железнодорожников, любовь к родному поселку, малой Родине.	Интернет-ресурсы
			ФЭМП	Продолжать знакомить детей с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать мышление. Воспитывать усидчивость, уверенность в себе.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.50, №4
	4 неделя	Строители БАМа	ФЭМП	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. Воспитывать усидчивость, самоконтроль.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.44, №4
			ЦКМ. Беседа «Крупные города Иркутской области»	Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о значимости этих городов для Иркутской обл. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью Казачинско - Ленских казаков. Воспитывать уважение к старшему поколению, к их труду на благо нашей Родины.	Интернет-ресурсы
	1 неделя		.	Свободная тема	

	2 неделя	День космонавтики	ЦКМ «Бытовая техника» (Просмотр презентации).	Показать необходимость бытовой техники в современной жизни человека. Освоить элементарные приемы творческо-исследовательской деятельности. Выявить значимость бытовой техники для человека. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Развивать интерес к познанию окружающего мира, через знакомство с предметами ближайшего окружения. Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ней.	О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»
			ФЭМП	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и части. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.51, №1
	3 неделя	К нам весна шагает	ЦКМ Что мы знаем об электричестве. «Путешествие в прошлое лампочки»	Знакомить детей с электричеством, историей его открытия. Учить понимать связь между прошлым, настоящим и будущим. Закрепить у детей навыки работы со схемой, знания о безопасном поведении с электрическими приборами. Развивать у детей изобретательность, умение высказывать свои мысли. Воспитывать желание узнавать новое.	О.В. Дыбина. 2Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», стр.29
			ФЭМП	Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 9, 8, 8 и 9, 9 и 10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.53 , №2
	4 неделя	Никто не забыт, ничто не забыто	ЦКМ «Этот День Победы»	Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины. Продолжать формировать умение детей вести координированный диалог между воспитателем и детьми на тему беседы. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, и память павших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам.	«Комплексные занятия», стр.350

			ФЭМП	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Развивать умение выражать свои мысли, активность, мышление. Воспитывать целеустремленность, уверенность в себе.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.56, №4
май	1 неделя	Они защищали Родину	ФЭМП	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части и сравнивать целое и часть.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр. 55, №3
			* ЦКМ «Сравним кошку с собакой»	Уточнить представлять детей о кошке как о домашнем животном. Чем кошка отличается от собаки	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» стр. 108
	2 неделя	Наши земляки	* ЦКМ «Весна кончается - лето начинается»	Уточнить и обобщить представление детей о весне, как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни (становиться тепло, увеличивается световой день. оттаивает земля, при таянии снега и льда образуется много воды, поэтому оживают все растения; распускаются листья, цветы, растут молодые побеги, оживают насекомые, которые были в спячке, возвращаются перелетные птицы, которые выводят гнезда. выводят потомство). Развивать умение вести беседу и выражать свои мысли, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе, произведениям искусств.	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог», стр. 111.
			ФЭМП	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Развивать умение выражать свои мысли, активность, мышление. Воспитывать целеустремленность, уверенность в себе.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.56, №4
	3 неделя			МОНИТОРИНГ	
4 неделя	Здравствуй Лето!	ФЭМП	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части и сравнивать целое и часть.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», стр.55	

			ЦКМ «Солнце воздух и вода- наши верные друзья»	Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», стр. 77
--	--	--	---	--	---

6-8 лет (подготовительная к школе группа)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема образовательной деятельности	Цель	Литература
сентябрь	1 неделя	Скоро в школу.	ЦКМ «Природа в детском саду».	Выявить знания детей о природе ближайшего окружения, умение устанавливать причинно-следственные связи (растения и условия их обитания, различие в условиях мест обитания в поселке и в природе).	Л.А. Парамонова. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет», стр. 35,
			ФЭМП	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления на 2-4 и 8 равных частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д). Развивать умения двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме. Воспитывать мотивацию к обучению в школе.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», №1, стр. 19
			ФЭМП:	Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Воспитывать интерес к математике.	И.А.Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 20, №2
	2 неделя	Унылая пора (в произведениях искусства)	ЦКМ «Золотая осень» Рассматривание пейзажной картины. И Левитан.	Развивать у детей художественное восприятие произведений изобразительного искусства. Продолжать вводить в речь детей эмоционально - оценочную лексику. Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа» стр. 39
			ФЭМП	Познакомить с цифрами 1и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Воспитывать интерес к математике.	И.А.Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 21, №3

	3 недели	Труд людей на полях и огородах осенью	ФЭМП	Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Воспитывать интерес к математике.	И.А.Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 22, №4
			ЦКМ. Рассматривание предметов на тему: «Каша- матушка наша, а хлеб- отец родной»	Углублять представления о свойствах, качествах и признаках предметов. Развивать связную речь, расширять представления детей о знакомых предметах, познавательные способности. Воспитывать интерес к труду хлеборобов.	Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа» стр. 29
			ФЭМП	Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Воспитывать усидчивость, желание получать новые знания.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.24, №5
			ФЭМП	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Развивать активность. Воспитывать уверенность в себе.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.26, №6
	4 неделя			МОНИТОРИНГ	
октябрь	1 неделя	Неделя здоровья	* ЦКМ. «Я- человек»	Формировать у детей представления о человеке как одном из живых существ, населяющих землю. Расширять и закреплять представления об элементарном строении человека. Раскрыть условия, необходимые человеку для жизни. Расширять и закреплять представления детей о пользе для здоровья овощей. Вспомнить и закрепить знания о культурно-гигиенических навыках, о их необходимости для здоровья человека. Развивать желание заботиться о своем здоровье. Воспитывать индивидуальность.	И. М Новикова Парциальная программа «Юный эколог», стр.43

			ФЭМП	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Развивать активность. Воспитывать уверенность в себе.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 27, №6
			ФЭМП:	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления на 2-4 и 8 равных частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д). Развивать умения двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме. Воспитывать мотивацию к обучению в школе.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 28, №1
	2 неделя	Земля - наш общий дом	ЦКМ. «Планета Земля в опасности!»	Формирование первоначальных целостных представлений о планете Земля	С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» в подготовительной к школе группе стр26
			ФЭМП	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.30, №2
			ФЭМП	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.32, №3
	3 неделя	Россия – родина моя	ЦКМ. Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн	Познакомить детей с историей страны, с ее символикой. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.	Н. В. Алешина, «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» стр.76.
			ФЭМП	Продолжать учить составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.33, №5

ноябрь	4 неделя	Россия – многонациональная страна	ФЭМП	Продолжать учить составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.33, №5
			ЦКМ. «Россия – многонациональная страна»	Познакомить детей с многонациональным составом населения России. Формировать знания о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру и обычаи, и традиции. Воспитывать уважительные дружелюбные чувства к людям разных национальностей и их обычаям.	Презентация. Интернет-ресурсы
			ФЭМП	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы, вершины. Закреплять представления о временах года. Воспитывать желание участвовать в заданиях.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.42, №7
			ФЭМП	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.45, №8
	1 неделя	Откуда есть и пошла земля Казачинская	* ЦКМ Путешествие в прошлое Казачинско-Ленского района «Что было раньше, что сейчас...»	Знакомить детей с историей своего края, культурой эвенкийского народа, воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, его истории, уважительное отношение к людям других национальностей.	Презентация. Интернет -ресурсы
			ФЭМП	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Совершенствовать представление о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.46, №1

	2 неделя	Путешествие по Казачинско-Ленскому району.	ФЭМП	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверх, вниз, слева, справа, посередине.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.48, №2
			* ЦКМ «Вот моя деревня, вот мой дом родной...»	Обогащать знания детей о малой родине Казачинско-Ленском районе, познакомить с населенными пунктами нашего района и их названиями.	Фотоальбом и другие иллюстрации. Презентация. Интернет- ресурсы
			ФЭМП	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.51, №3
			ФЭМП	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.53, №4
	3 неделя	Памятники природы Казачинско - Ленского района	* ЦКМ Памятные места природы Казачинско - Ленского района. Просмотр презентации	Углублять представления детей о таких памятниках природы, как ледник Солнечный, водопад Большой каскад, целебные источники Талая, Ключи и др., их особенностями и значением для человека. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Казачинско-Ленского района.	Интернет -ресурсы
			ФЭМП	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать желание участвовать в заданиях.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 56, №5
			ФЭМ	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 59, №6

декабрь	4 неделя	Растительный и животный мир Казачинско-Ленского р-на	* ЦКМ «Природа вокруг нас».	Развивать представления детей о растениях и животных нашего края. Учить правильному поведению в природе. Познакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива, лопух и т. д.) Познакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Познакомить детей с назначением заповедников «Красной книги». Формировать основы экологической культуры. Воспитывать бережное отношение к родной природе, патриотические чувства.	Интернет ресурсы
			ФЭМП	Развивать умение составлять числа 8, 9, 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 20. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать желание участвовать в заданиях, навыки учебной деятельности.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 62 – 64, №7, 8
			ФЭМП	Учить составлять число 10 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Воспитывать желание участвовать в заданиях.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 64, №8
	1 неделя	Природа Арктики и Антарктики	ЦКМ. «Почему белые медведи не живут в лесу»	Формирование представлений об особенностях сезонного поведения белых медведей, их приспособленности к среде обитания. Уточнение представлений о планете Земля	С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» в подготовительной к школе группе стр.48
			ФЭМП	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,5,10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. Воспитывать усидчивость..	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 73, №4
			ФЭМП	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представление о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 76, №5

	2 неделя	Зимние виды спорта	ЦКМ. «Зимний спорт» Просмотр презентации «Знаменитые спортсмены России»	Расширять представление о зимних видах спорта. Закреплять представление о здоровом образе жизни, пользе для здоровья спортивных упражнений. Формировать представление о необходимости заниматься физкультурой и спортом. Закреплять умения рисовать фигуру человека в движении.	Интернет-ресурсы
			ФЭМП	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда. умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать "чувство времени различать"; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. Воспитывать желание участвовать в заданиях.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.77, №6
			ФЭМП	Совершенствовать умение раскладывать числа на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представление о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множеств. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 80, №7
	3 неделя	Мой любимый праздник	ЦКМ. «Откуда в гости пришла елка»	Дать детям понятие о празднике нового года, откуда он пришел, о традициях празднования, встрече нового года в разных странах. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, мышление. Воспитывать интерес к истории праздника.	Презентация. Интернет -ресурсы
			ФЭМП	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10, развивать умение называть предыдущее и пропущенное число к названному, закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать усидчивость, желание слушать внимательно задание воспитателя	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 83, №8
			ФЭМП	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к арифметическим задачам, желание их решать.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 85, №1

январь	4 неделя	Мастерская Деда Мороза	ЦКМ. «Елка наряжается, праздник приближается»	Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, активно участвовать в его подготовке. Просмотр презентации "Что такое Новый год?". продолжать знакомить с историей откуда пришел обычай встречать Новый год. Воспитывать умение точно, ясно, выразительно излагать свои мысли.	Интернет- ресурсы
			ФЭМП	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 85, №1
			ФЭМП	Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 9, №2
	2 неделя	Безопасность. ПДД. Берегись автомобиля.	ЦКМ. «Безопасное поведение на улице»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о поведении детей на улице. развивать интерес к дорожным знакам, желание их узнать и правильно их применять в повседневной жизни. Воспитывать основы правильного безопасного поведения.	Презентация (рабочий стол) Интернет-ресурсы
			ФЭМП	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 85, №1
			ФЭМП	Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.88 №2
	3 неделя	Один дома	ЦКМ. Экскурсия в пожарную часть.	Рассказать детям о профессии пожарных, раскрыть значимость его труда. Развивать память, умение действовать в ситуации пожара. Вызвать желание быть смелым, сильным, бесстрашным как пожарный.	Интернет- ресурсы

февраль	4 неделя	Уникальность озера Байкал	ФЭМП	Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 90, №3
			ФЭМП	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5, 10 рублей, и их разменом. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 92, №4
			* ЦКМ Беседа на тему: «Уникальность озера: вода Байкала».	Продолжать знакомить с озером Байкал, как уникальным озером, постоянстве его экосистемы, последствий его возможного разрушения; расширять словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Презентация, иллюстрации, фото
			ФЭМП	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 94, №5
			ФЭМП	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представление о последовательности чисел в пределах. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление. Воспитывать усидчивость, желание получать новые знания.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 96, №6
			* ЦКМ «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»	Расширение представлений о лесе, как о сообществе растений и животных, их приспособленности к жизни зимой.	С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» в подготовительной к школе группе стр.98
февраль	1 неделя	Растительный мир Байкала	ФЭМП	Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности, закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать умение использовать в речи слова: сначала, потом, до, после; развивать воображение, внимание. Воспитывать интерес к задачам.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 99 №8.

4	2 неделя	Обитатели озера Байкал	ФЭМП	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение; учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам; упражнять в счете предметов по образцу. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.101, №1.
			* ЦКМ «Животный мир Байкала»	Расширять знания детей об о. Байкал, о его богатейшем животном мире. Помочь запомнить название некоторых видов рыб и животных. Развивать интерес детей к животным и рыбам Байкала. Воспитывать желание не загрязнять водоемы и воспитывать любовь к животным.	Презентации, иллюстрации.
			ФЭМП	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части; логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 96 , №6
	3 неделя	Наши Защитники	ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги, умение определять местоположение предметов относительно друг друга. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 96, №7
			ЦКМ «Защитники Родины»	Расширять знания детей о Российской Армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа», стр.46
			ФЭМП	Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.106, №3.
	неделя			Свободная тема	

март	1 неделя	Праздник мамы	ЦКМ. «Кем работают наши мамы»	Раскрыть детям многогранный образ матери, закрепить названия некоторых женских профессий, развивать умение определять, какие действия характерны для той или иной профессии. Развивать любознательность, активность. Воспитывать уважение к людям разных профессий активность.	О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа», стр.47
			ФЭМП	Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание; знакомить с часами. Развивать умение определять величины предметов на глаз; логическое мышление. Воспитывать уверенность в себе.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.111, №5.
			ФЭМП	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку; логическое мышление. Воспитывать веру в себя.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 114, №6.
	2 неделя	Традиции и праздники русского народа	ЦКМ. «Я и мой мир»	Продолжать обогащать потребность и желание детей в познании творчества и народной культуры. Развивать познавательные способности, умение отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком. Воспитывать эстетическое отношение к народной культуре, традициям, уважение к труду наших предков.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа», стр.48
			ФЭМП	Продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 115, №7.
			ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними. Упражнять в умении определять время по часам с точность до 1 часа. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 119, №1

	3 неделя	Мы живем на БАМе	* ЦКМ Беседа с показом презентации: «История строительства Байкало-Амурской магистрали»	Познакомить детей с историей строительства БАМа. Формировать первичные представления о БАМе и ее значимости для нашей страны. Развивать любознательность. Воспитывать патриотизм.	Презентация, Интернет-ресурсы
			ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по порядку?", "На каком месте?" Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 117, №8
			ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Воспитывать интерес к математике	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 119, №1
	4 неделя	Строители БАМа	* ЦКМ Экскурсия к памятнику первопроходцев.	Приобщать дошкольников к изучению истории БАМа, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; развивать познавательный интерес; воспитывать уважение к людям строившим БАМ.	Интернет-ресурсы
			ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. Воспитывать интерес к задачам.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 122, №2
			ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. Развивать самостоятельность. Воспитывать работать вместе, не мешая друг другу.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 125, №3

апрель					
	1 неделя			Свободная тема	
	2 неделя	День космонавтики	ЦКМ. «Мир, космос, человек»	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа», стр.53
			ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закрепить представление о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на котором месте?»	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 119, №8
			ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение длить круг на 8 частей, обозначать части, сравнивать целое и его части.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 120, №1
	3 неделя	К нам весна шагает	ЦКМ. «Кому нужна вода?».	Уточнение представлений о воде, как необходимом условии существования всех живых организмов.	С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» в подготовительной к школе группе стр.178
			ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры, развивать внимание, память, логическое мышление, воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.137, №1
			ФЭМП	Продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели и месяцы, времена года, развивать внимание, память, логическое мышление, воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр. 139, №2,

	4 неделя	Никто не забыт, ничто не забыто	ЦКМ Беседа «День Победы. Символика праздника»	Углубить и уточнить представление детей о праздновании в нашей стране Дня Победы. Продолжать формировать умение детей вести координированный диалог между воспитателем и детьми на тему беседы. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, и память павших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам. Формировать у детей интерес к получению знаний о победе над фашистами, развивать умение рассказывать о подвигах солдат, воспитывать чувство принадлежности к русскому народу, истории своего народа.	Г.Я. Затулина. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа», стр.157.
			ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.142, №3
			ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», стр.144, №4
май	1 неделя	Они сражались за Родину	ЦКМ Беседа о детях, воевавших вместе со взрослыми в ВОВ.	Расширить знания детей о ВОВ. Формировать у детей интерес к получению знаний о победе над фашистами, развивать умение рассказывать о подвигах солдат, воспитывать чувство принадлежности к русскому народу, истории своего народа.	Интернет ресурсы
			ФЭМП	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», Закрепление пройденного материала

3			ФЭМП	Продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к математике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», Закрепление пройденного материала
	2 неделя	Наши земляки	ЦКМ. Встреча с ветеранами ВОВ.	Экскурсия к памятнику воинам ВОВ. Дать детям представление о памятнике воинам ВОВ, о правилах, которые приняты для тех, кто пришел почтить память солдат. Развивать интерес, любознательность, воспитывать чувство гордости за своих предков.	Интернет-ресурсы
	неделя			МОНИТОРИНГ	
	4 неделя	До свидания, детский сад!	ЦКМ. «Никогда мы не забудем наш любимый детский сад»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, растений, животных (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для птиц, зверей, детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	Интернет-ресурсы