

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Брусничка»

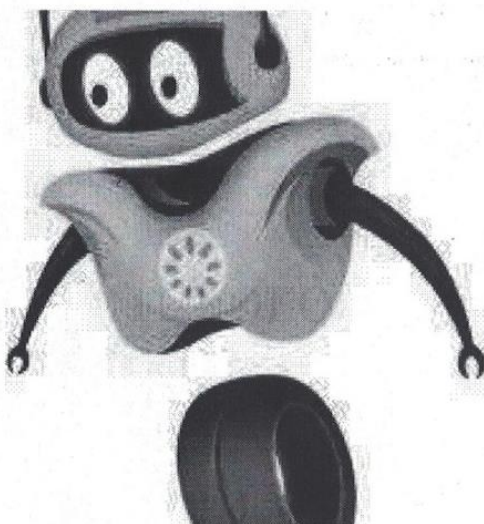
Согласовано:
Методическим советом
МДОУ детский сад «Брусничка»
Протокол №1 от 31.08.2018г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ
детский сад «Брусничка»
А.В. Матвеева
Приказ от 03.09.2018г. № 94-ОД



Программа детского объединения *«Леготехник»* для детей 6-7 лет (период обучения 1 год)



Разработала: воспитатель
Романова Алла Сергеевна

2018г.

Актуальность: Введение ФГОС дошкольного образования, предполагает, разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам: развивающего образования; научной обоснованности и практической применимости; соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; интеграции образовательных областей; решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей; учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры. Занятия LEGO конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в рабочей программе «Робототехника в детском саду» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Цель: создать условия для формирования основных навыков робото - конструирования.

Задачи:

Познавательная задача: развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста к робототехнике.

Образовательная задача: формирование умений и навыков конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач по механике, знакомство и освоение программирования в компьютерной среде LEGO WeDO.

Развивающая задача: развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, памяти, воображения, мышления.

Воспитательная задача: воспитание ответственности, культуры поведения, дисциплины, коммуникативных способностей.

Продолжительность: 1 год.

Ожидаемые результаты: Умение работать по предложенным инструкциям;
умение творчески подходить к решению задачи;
умение довести решение задачи до работающей модели;
умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

<i>Этапы реализации проекта</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участник и</i>
1 этап Подготовительный	Создание условий при работе с конструктором LegoWeDo», изучение методической литературы, подбор материала, интернет ресурсы.	Повысить уровень самообразования, создать условия для работы с конструктором.	Сентябрь	Воспитатель
2 этап Основной	1.«Знакомство с набором Lego WeDo»	Формировать умения работать по предложенным инструкциям.	Октябрь	Воспитатель, дети
	2.«Продолжать знакомство с набором Lego WeDo»	Формировать умения работать с электронной программой Lego WeDo.		
	3. «Забавные механизмы»	Формирование основных навыков роботоконструирования	Ноябрь	Воспитатель, дети
	1.«Танцующие птицы»	Познакомить со шкивами разных размеров, прямыми и перекрестными ременными передачами;		
	2.«Умная вертушка»	Изучить влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка;	Декабрь	Воспитатель, дети
	3.«Обезьянка-барабанщица»	Познакомить с принципом действия рычагов.		
	1.«Голодный аллигатор»	Изучить действия датчика расстояния		
	2.«Рычащий лев»	Научить создавать звуковую программу		
	3. «Сани для Дед мороза»	Подвести детей к постройке модели саней для Деда Мороза. Воспитывать желание помочь.		

	1.Конструирование по замыслу.	Учить создавать модель по замыслу. Развивать творческие способности.	Январь	Воспитатель, дети
	2. «Нападающий»	Формировать навыки конструирования, закрепление знаний в математике.		
	3.«Вратарь»	Продолжать развивать умения работать по предложенным инструкциям, мелкую моторику рук.		
	1.«Аэропорт»	Учить строить разные самолеты по схемам. Развивать глазомер, навыки конструирования.	Февраль	Воспитатель, дети
	2.«Спасение самолета»	Формировать умение заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность		
	3.Конструирование по замыслу.	Закреплять полученные навыки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.		
	1.«Подарок для мамы»	Рассказать о празднике 8 марта. Воспитывать у детей самостоятельность в выборе подарка. Учить доводить дело до конца. Развивать фантазию, терпение.	Март	Воспитатель, дети
	2. «Веселый зоопарк»	Создание модели животного из конструктора LEGO WEDO по замыслу, развивать память , мелкую моторику рук.		

	3.Моделирование персонажей любимого произведения	Вызвать у детей интерес к новому заданию. Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки		
	1.«Порхающая птица» 2.Конструирование по замыслу. 3. «Великан»	Создать программу, включающую звук хлопающих крыльев, птичьего щебета. Закреплять умение создавать модель по замыслу. Развивать творческие способности. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Закреплять полученные навыки. Воспитывать творческие способности.	Апрель	Воспитатель, дети
	1.«Танцующие птички» 2. «Подъемный кран» 3. «Юный техник» Конструирование по замыслу.	Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Учить доводить дело до конца. Воспитывать усидчивость. Учить строить машину по образцу. Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Закреплять полученные навыки.	Май	Воспитатель, дети

Используемая литература:

1. А.Золотарёва «Образовательная робототехника с «LEGO»
2. А.Григорьев., Ю.Винницкий «Игровая робототехника для иных программистов и конструкторов»

Работа с родителями.

- Методические рекомендации «Развитие конструктивных навыков в играх с конструктором».
- Мастер-класс «Развитие творческого потенциала ребенка в играх с конструкторами».
- Размещение в группах папок-раскладушек с консультациями.
- Выступления на родительских собраниях.
- Фотовыставки.
- Памятки.
- Выставки детских работ.

Список детей.

1. Антипин Денис.
2. Антипина Полина.
3. Афанасьева Валерия.
4. Злобина Юлия.
5. Зубов Максим.
6. Имамов Алексей.
7. Корнев Евгений.
8. Носова Эльвира.
9. Огнева Вера.
10. Потапова Александра.
11. Серов Арсений.
12. Угличин Константин.
13. Фуренкова Татьяна.