

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Брусничка»

**Детско-родительский проект
«Театр глазами детей».**

Подготовила воспитатель:
Бужинская Илона Александровна

Р.п. Магистральный
2019г

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	Проект на тему «Театр глазами детей»
Актуальность проекта	После прочтения сказки «Три поросёнка» пер. с англ. С. Михалкова, у детей возникло желание обыграть её, но для постановки не оказалось атрибутов.
Участники проекта	Дети средней группы, родители, воспитатель.
Цель проекта	Создание атрибутов для постановки сказки «Три поросёнка» пер. с англ. С. Михалкова, в совместной деятельности детей, родителей, педагога.
Задачи проекта	Для детей: Познакомить детей с нетрадиционной формой изготовления масок (папье-маше). Развивать интерес к конструированию. Совершенствовать конструкторские навыки. Научить детей выражать своё видение, свой замысел.
	Для родителей: Повышение компетентности родителей в совместной деятельности с детьми. Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.
	Для педагога: Приобретение опыта в изготовлении атрибутов к театрализованной деятельности. Установление тесного контакта с родителями. Организация полноценного взаимодействия педагогов-родителей.
Сроки реализации	1 неделя.
Вид проекта	Творческий.
Продукт проекта	1. Ширма (сцена). 2. Маски. 3. Дома. 4. Декорации.
Особенности проекта	Особенностью данного проекта является общее дело, которое устанавливает благоприятную эмоциональную среду в семье, которая очень важна для воспитания детей.
Ресурсы	Информационные: изучение интернет ресурсов, методического обеспечения. Человеческие: родители, родственники, дети, педагоги. Финансовые: клей пистолет (250 р.), клеевые стержни (170 р.), пачка бумаги (200р.), упаковка цветного картона (40 р.). Материально-технические: бросовый материал, компьютер.
Итоги проекта	1. Дети развили навыки при изготовлении атрибутов, получая при этом удовольствие. 2. Родители повысили свою компетентность. 3. Воспитатель продемонстрировал свои умения в организации совместной деятельности детей и родителей.

Подготовительный этап

- Оповещение родителей о предстоящей работе.
- Постановка проблемы с детьми, используя методику «3х вопросов».
- Подбор материала для изготовления атрибутов (картон).

Что мы знаем о сказке?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Там есть поросята. Они себе строили домики. В сказке есть злой волк.	Что можно сделать, чтобы обыграть сказку? Как сделать дома поросятам?	Спрошу у бабушки и дедушки, мамы и папы. Прочитаем в книге. Спросим у воспитателя. Посмотрим в интернете.

Основной этап

<u>Деятельность детей</u>	<u>Деятельность родителей</u>	<u>Деятельность педагога</u>
Изготовление масок пороссятам в технике папье-маше. Участвуют в процессе конструирования домов из соломы, прутьев, камней. Коллективное тонирование бумаги для фона сцены. Помогают в оформлении ширмы.	Содействуют в сборе бросового материала для изготовления папье-маше. Конструируют дома пороссятам, приобщая к этому детей. По просьбе воспитателя доносят необходимые элементы для тонирования(губки, зубные щетки) Изготавливают ширму в полный рост для показа сказок.	Совместно с детьми занимается изготовлением масок, оказывает помощь. Дает рекомендации родителям по строительству домиков для пороссят. Помогает детям в процессе, тесно взаимодействует с семьями детей. Консультирует родителей по поводу изготовления ширмы.

Заключительный этап

1. Организация и проведение познавательной формы взаимодействия с семьей «Круглый стол», где педагог представит продукты проекта и родители обменяются мнениями по этому поводу.
2. Анкетирование родителей «Был ли для вас полезен опыт совместной работы с ребенком над проектом»
3. Транслирование опыта работы - представление проекта коллегам на пед.совете.