

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Брусничка»

Технологическая карта
Развлечения для детей средней группы «Здравствуй, лето».

Составила воспитатель:
Бужинская Илона Александровна

Р.п. Магистральный
2021г

Цель: создание атмосферы праздника.

Задачи:

Образовательная:

- Формировать интерес к изменениям в природе, совместным играм, творчеству.

Развивающая:

- развитие двигательной активности;
- развивать навыки пения и движения под музыку;

Воспитательная:

- воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу и к окружающей обстановке;
- воспитывать любознательность, интерес к природе.

Форма проведения: развлечение.

Предварительная работа:

- разучивание музыкального материала, стихов, танцев;
- беседы с детьми о летних изменениях в природе.

Оборудование:

- атрибуты (цветы – по 2 на каждого ребёнка, 2 обруча, лукошко, медали);
- музыкальный центр;
- костюмы для героев (Осень, Непогода, Унылый Дождик).

Этапы совместной работы	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
I этап Психологический настрой. Вводно-организационный момент	Праздничный вход с перестроением под песню «Осень пришла».	Муз. руководитель встречает детей, предлагает присесть.	Дети присаживаются на стульчики.	Психологический настрой на предстоящую деятельность, создание атмосферы заинтересованности и психологического комфорта.
Мотивация к деятельности	Приветствие	Педагог приветствует гостей и детей.	Сидят на стульях.	
	Чтение стихотворений о лете	Педагог предлагает прочитать стихи.	Дети выходят, читают стихи.	
Сюрпризный момент	Под песню «Наше лето» Т. Набокова входит Лето. Лето обнаруживает, что из лукошка пропали все медали.	Педагог представляет Лето. Лето задаёт вопросы детям.	Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы.	Получение знаний и положительных эмоций.
	В зал входит Непогода, признаётся в краже медалей. Непогода убегает, грозитя.	Педагог предлагает топотом прогнать Непогоду.	Дети встают около своих стульев и громко топают ногами.	
II этап Основная часть (расширение имеющихся представлений)	Исполнение песни «Весёлая песенка» А. Ермолаев.	Педагог предлагает развеселить Лето, спеть для него песню.	Встав в хоровод, исполняют песню, выполняя движения. После исполнения убегают на стульчики.	Получение положительных эмоций от песен, танцев, игр.

	Лето предлагает поиграть детям в игру «Когда это бывает», объясняя правила игры.	Педагог следит за ходом развлечения, помогает герою.	Отвечают на вопросы Лета, играя с ним, громко хохочут.	Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы. Получение знаний и положительных эмоций.
	Исполнение песни «Лето в садике» Е. Обухова.	Предлагает спеть песню.	Встав в хоровод, исполняют песню, выполняя движения. После исполнения садятся на стульчики.	
	Выбегает Непогода и Унылый дождик, грозятся.	Педагог предлагает быть им добрее и посмотреть на Танец цветов. Раздает детям атрибуты. После танца собирает их обратно.	Дети выходят и танцуют танец, с показом Лета. После танца присаживаются на стульчики.	Получение положительных эмоций от танца.
	Умиляясь, Непогода и Дождик предлагают сыграть в игру «Кто самый внимательный»	Следит за ходом развлечения, помогает в организации игр.	Делятся на две команды, встают около обручей.	Настрой на игру, эмоциональный подъем.
	Игра «Солнышко и дождик».	Педагог предлагает сыграть в игру.	С удовольствием свободно располагаются по залу. По окончании игры присаживаются на стульчики.	

III этап Заключительная часть.	Непогода и Дождик убегают, но возвращаются с медалями. Танец «Барбарики»	Поддерживает диалог с героями. Задаёт им вопросы. Предлагает всем подружиться и станцевать танец.	Радуются. Располагаются по залу в хаотичном порядке.	Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности.
	Герои поощряют детей. Прощаются с ними.	Прощается. Даёт эмоционально-положительную оценку. Организует возвращение в группу.	Получают угощение - медали. Прощаются с гостями под песню и уходят в группу.	Осознания себя участником деятельности.