



Конспект сюжетно-ролевой игры «Почта».

(подготовительная к школе группа)

Мотивация. Пришел кот Матроскин.

Матроскин: я приготовил гостинцы для Дяди Федора. Как ему передать?
Печкин уехал в отпуск.

Воспитатель: Дети, что делать?

Дети: помочь коту.

Воспитатель: Как помочь коту Матроскину?

Дети: Надо собрать посылку.

I. Беседа.

Матроскин: Как собрать посылку?

Дети: надо сложить гостинцы в специальную коробку.

Матроскин: а где ее взять?

Дети: купить на почте.

Матроскин: а что такое почта? И кто там работает?

Воспитатель: Ребята, где мы это можем узнать?

Дети: в интернете, спросить у мамы, прочитать в энциклопедии и т.д.

Воспитатель: хорошо, предлагаю посмотреть видео, что такое почта и кто там работает. Кто хочет спросить у голосового помощника.

Гимнастика для глаз.

Глазкам нужно отдохнуть (глаза закрыть)

Нужно глубоко вдохнуть (глубокий вдох)

Глаза по кругу побегут (открыть глаза, круговая гимнастика)

Много, много раз моргнуть.

Глазкам стало хорошо (закрыть глаза руками)

Увидят мои глазки все (улыбнуться)

II. Просмотр видео «Почта»

Вопросы по содержанию:

Кто работает на почте? **Сортировщик** какую работу он выполняет? – сортирует почту, раскладывает ее по местам назначения в специальные ящики.

Водитель – развозит почту на машине в аэропорт, на вокзал, на почту, моет машину, ремонтирует ее.

Оператор- принимает почту, наклеивает марки на конверты и открытки, здоровается с посетителями почтового отделения, отдает почту почтальону, принимает посылки и взвешивает их.

Почтальон- разносит или развозит почту по адресам, кладет ее в почтовые ящики, разговаривает с клиентами.

Начальник почты- следит за работой почты, помогает посетителям, оператору, водителю; дает задания работникам почты, следит за временем работы почтового отделения.

Воспитатель: Матроскин, ты теперь знаешь, что такое почта и кто там работает?

Матроскин: я понял, это место где принимают и отправляют посылки. У меня есть еще фотографии для Дяди Федора, отправлю их посылкой.

Воспитатель: Подожди, Матроскин, ребята как лучше отправить фотографии?

Дети: положить в конверт и отправить письмом. (показывает)

Воспитатель: правильно, а если фотографий много их можно отправить бандеролью- это маленькая посылка. (Показывает)

Матроскин: как же письмо дойдет до Дяди Федора?

Дети: на письме нужно написать адрес, кому оно адресовано и свой адрес, для того чтобы письмо могло вернуться назад, вдруг Дядя Федор сменил место жительства.

Матроскин: а, понятно, а что еще можно приобрести на почте?

Дети: газеты, журналы, лотерейные билеты, открытки.

Воспитатель: верно ребята, можно еще оформить подписку на журналы и газеты, тогда сам почтальон будет приносить их вам на дом и класть в почтовый ящик.

А для того, чтобы кот Матроскин лучше все запомнил предлагаю сыграть в игру «Кому что нужно для работы»

III. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»

Воспитатель: посмотрите ребята, какие работники почты озабочены на картинках?

Для каждого работника нужно подобрать необходимые предметы для работы, если вы подбираете правильно, картинка исчезает.

Делятся на группы, выполняют задания.

Воспитатель: а теперь нужно проверить все ли верно сделали.

Матроскин: спасибо ребята, я пойду на почту, мне нужно купить посылку, кто мне ее продаст?

IV. Сюжетно-ролевая игра «Почта»

Начало игры.

Дети: оператор. (дети выбирают роли и атрибуты в соответствии со своей ролью)

Воспитатель: замечательно, кто будет оператором? Какую работы ты будешь выполнять?

(Сортировщик, водитель, почтальон)

Роли выбраны, а теперь возьмите то, что вам понадобится для работы и займите рабочие места. С вашего разрешения я буду начальником почты, **Звонит колокольчик. Время 8.00 почта открыта.** Добро пожаловать Матроскин на почту. Обратите внимание уважаемые посетители, у нас новогодняя акция «Отправь письмо Деду Морозу»

Основная часть

Дети играют свои роли согласно выбранной, выполняют свою работу.

Окончание игры.

Звонит колокольчик (дети подходят к воспитателю)

Начальник почты: наш рабочий день подошел к концу. На наших часах 17.00.

Рефлексия.

Что важное мы сегодня сделали?

Что нового вы сегодня узнали?

Что у вас получилось сегодня?

А какие были трудности?

