

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Брусничка»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад «Брусничка»  
протокол от 14 апреля 2023 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
детский сад «Брусничка»  
О.Н. Николаева  
Приказ № 97-ОД  
от «14» апреля 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Брусничка»  
за 2022год

п.Магистральный, 2023 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 218

- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно Приказа от 01.02.2023 № 47-ОД «О проведении самообследования МДОУ детский сад «Брусничка» по итогам 2022года».

#### **Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка» (МДОУ д/с «Брусничка»)
Руководитель	Николаева Ольга Николаевна
Адрес организации	666504 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, Рп. Магистральный, ул. Пионерская, д.10
Телефон	8 (39562) 4-12-64
Адрес электронной почты	doubrusnichka@bk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, расположенного по адресу: с Казачинское, ул. Ленина, 4 .
Дата создания	1977г
Лицензия	От 21 октября 2015г. № 8468, серия 38ЛЮ1 №0002828

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка» (далее – Детский сад), расположен в центре поселка на обособленном земельном участке.

Территория детского сада ровная, площадь 11392,591м<sup>2</sup>. Озеленение занимает 50% территории, остальная площадь приходится на грунтовые площадки, асфальтированные и бетонные дорожки. Детский сад располагается в 5-и, отдельно стоящих, одноэтажных зданиях, рассчитанных на семь возрастных групп и административный корпус. Общая площадь 1234,27м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 765,13 м<sup>2</sup>. Проектная наполняемость на 179 мест.

Корпуса детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудованы и оснащены для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оборудованы кабинеты: заведующего, медицинский, изолятор, методический, заведующего хозяйством, прачечная. Имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет для работы узких специалистов (учителя-логопеда и педагога-психолога), групповые помещения. Музыкальный и физкультурный залы оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Территории детского сада включает в себя:

- игровая территория - 7 прогулочных площадок индивидуальных для каждой группы (S – 250 кв.м). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, и др. Песочницы (с защитными приспособлениями, предупреждающие загрязнение песка в отсутствие детей);
- спортивная площадка (S –400 кв.м), оснащена спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, упражнений для равновесия и др.;
- хозяйственный двор.
- разбиты цветники, клумбы, огород.

Рядом с Детский садом имеются такие учреждения, как: детская школа искусств, детская спортивно-юношеская школа, ГБОУЗ ЦРБ. Рядом с территорией имеется поселковый стадион и спортивная площадка. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные проекты и мероприятия.

#### **Цель деятельности Детского сада-**

осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы с 7.30 до 18.00

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Брусничка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на базе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учётом УМК основной образовательной программы "От рождения до школы". / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и дополнена инновационной программой дошкольного образования "От рождения до школы" / под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.

С этой целью используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы по возрастным особенностям и позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточном уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ее основе заложен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.

- образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой с изменениями и дополнениями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

### **Ведущие цели образовательной программы**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании из различных материалов, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Организация учебного процесса строится в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности. Работа в соответствии с ФГОС ДОУ стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В Детском саду функционирует 7 возрастных групп (173 воспитанника). Из них:

- 2 группы для детей младшего возраста (3-4 года) – 45 детей;
- 1 группа для детей среднего возраста (4-5 лет) – 25 детей;
- 2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет) – 51 детей;
- 2 подготовительных к школе группа (6-7 лет) - 52 детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 17% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 14%.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	133	86,4%
Неполная с матерью	21	13,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку	1	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	43	27,9%
Два ребёнка	71	46,1%
Три ребёнка и более	40	26,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В 2022 году в детском саду работали детские объединения по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Семицветик» (нетрадиционное рисование) (ЦВР),
- 2) техническое: «Винтик и Шпунтик» (лего-конструирование);
- 3) социально-педагогическое: «Юный экономист» (ЦВР);
- 4) физкультурно-оздоровительные: «Здоровячок» (ЦВР), «Бокс» (ДЮСШ).

Так же воспитанники детского сада занимаются в секциях: «лыжи», «борьба», «хоккей» на базе ДЮСШ, учатся на хореографическом отделении ДШИ, посещают вокальные и театральные кружки при Домах Культуры.

Охват дополнительным образованием в детском саду составил 76,7%. Это на 3,9% больше чем в 2021 году.

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами и родительской общественностью.

Это сотрудничество с МУ ДО ДШИ Казачинско-Ленского района. Дети старшего возраста посещают 2-3 раза в год выставки юных художников и преподавателей отделения «Изобразительное искусство», концерты воспитанников музыкального отделения. Преподаватели ДШИ проводят в рамках дня открытых дверей мастер-классы для наших воспитанников. В течение учебного года не только воспитанники посещают детскую библиотеку и краеведческий музей, но и сотрудники библиотеки и музея регулярно приходят в ДОУ и проводят развлечения, тематические беседы и образовательные мероприятия с воспитанниками.

Так же наш детский сад сотрудничает с ГИБДД и КЛ РО ВДПО (Тобольщина И.С.) и ПЧ-125 п.Магистральный (Чернуцкая А.А.) в течение года проводит занятия по противопожарной безопасности. Данное социальное партнёрство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Со всеми социальными организациями заключены договоры о сотрудничестве. Отчет обо всех мероприятиях можно найти на сайте ДОУ.

Одной из важных задач, требующего комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется

совместная деятельность с МОУ «Магистральнинская СОШ №2». Заключен договор о сотрудничестве. Составлен План совместной работы. Дети по субботам посещали занятия в «Школе будущего первоклассника». Педагогические коллективы МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» и детский сад «Брусничка» проводят совместную социально-педагогическую работу: взаимопосещения уроков и НОД. К сожалению, из-за введения ограничительных мер, запрета проведения массовых мероприятий не все запланированные мероприятия удалось провести в 2021 году.

В 2023 году требуется уделить особое внимание к осуществлению взаимосвязи со школой по вопросам преемственности и формированию готовности к обучению. Включать в педагогический процесс разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней. А также включить в план работы со школой семинары для учителей и воспитателей по вопросам преемственности программ детского сада и школы. Создать “портрет” выпускника детского сада, учитывая новые требования ФГОС. Организовать профориентационную работу учащимися старших классов.

В следующем учебном году необходимо продолжать и расширять сотрудничество с социальным окружением.

Анкетирование родителей, проведенное в декабре 2022 года, показало удовлетворенность родителей дополнительным образованием, организованным в детском саду.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, в ДОО созданы необходимые условия для организации дополнительного образования. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной и естественнонаучной направленности.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детский садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детский садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	Оказывает содействие администрации образовательной организации по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствования условий для осуществления образовательного процесса,</li> <li>• охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности;</li> <li>• защиты законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>• организации и проведения мероприятий в образовательной организации.</li> <li>• обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей).</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования.

В 2022 году в систему управления Детский садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Вывод:**

МДОУ д/с «Брусничка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детский садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

#### **Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. На каждого воспитанника заполняются «Карты развития». Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	29	16,7	132	76,3	12	7	173	93
Качество освоения образовательных областей	32	18,5	134	77,5	7	4	173	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствование системы работы по развитию у детей представлений о национальной культуре посредством различных видов деятельности» (нравственно-патриотическое воспитание) в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре, традициям и обычаям русского народа;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах Детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Дети - герои», «Наша Армия», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- защита детско-родительских проектов: «Военные профессии», «Военная техника», «Награды», «Моя малая Родина», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- создание мини-музея «Кукла в военной форме», который включает три отдела: «кукла в военной форме», «военная техника», «Награды».
- подвижные игры и упражнения: «Сапёры», «Секретное донесение», «Снайпер», «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Летчики на аэродром!», «Мы солдаты», «Меткий стрелок»; «Полоса препятствий» и др.
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в создании и оформлении мини-музея;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне и о Родине.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские забавы», «Школа молодого бойца», «зарница», – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада были оформлены патриотические центры в группах и тематический уголок в административном корпусе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсия в краеведческий музей;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ д/с «Брусничка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь получал 1 ребенок с интеллектуальными нарушениями. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 3 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребёнка.

Адаптированная образовательная программа реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция отклонений в развитии, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 32 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ д/с «Брусничка».

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

- всероссийский конкурс чтецов «Весна Победы»;
- районный конкурс «ЛЕГО-фантазии» (призёры, победители, участники);
- районный конкурс «Мини-музей». 1 место отдала «БАМ – стройка века», «Галактика», «Кукла в военной форме», «Эвенкийская община»;
- муниципальный конкурс «Маленький принц» -1 место;
- муниципальный конкурс «Мисс Дюймовочка» - победитель;

- «Неопалимая купина» - районный конкурс детского творчества на противопожарную тему (призеры и участники);
- Онлайн-марафон «Пушистые друзья»;
- «Безопасность – это важно!» - (призеры и участники);
- муниципальный конкурс фотографий «Мир экзотики в моем доме» (победитель, участники) в рамках проведения районной методической недели «Экологический серпантин»;
- муниципальный конкурс фотографий «Чудо-овощ» (победитель, призеры, участники) в рамках проведения районной методической недели «Экологический серпантин»;
- муниципальная выставка рисунков «Мама, в мире нет тебя прекрасней» (участники);
- легкоатлетический кросс, посвященный 77 годовщине Победы (победители, призеры, участники);
- районный онлайн-конкурс рисунков «Профессии наших отцов» (призеры, участники);
- мероприятие «Быть отцом – это гордо!» (участники);
- поселковая акция «Дело с папой» (участники);
- Акция «Подари улыбку людям»;
- Конкурс «Осенние фантазии»;
- Проект «новая жизнь старым вещам»;
- Проект «Новогодний Снеговик»;
- Проект «Огород на окне»;
- Проект «Байкал- жемчужина Сибири»;
- Проект «Берегите елочку»;
- Участие в поселковых праздниках «Проводы зимы», «Мини-масленица», «День защиты детей», «Мы – маленькие звезды» «С днем рождения, Магистральный!»

### **Оценка взаимодействия семьи и ДОУ**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед Детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности НОКУООД позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения. Удовлетворенность родителей качеством образования составляет 98,57%.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, праздники, развлечения, труд;
- выставки детских работ; фотовыставки;
- папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
- Дни открытых дверей;

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, досуги, акции; флешмобы, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение развивающей предметно - пространственной среды;
- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов Детского сада (учителя-логопеда, педагога-психолога, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

На базе Детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются памятки согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей и размещают информацию на официальном сайте ДОУ и в мессенджерах. Воспитатели при определении содержания календарных планов, применяют наиболее эффективные формы работы с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, и задача Детского сада найти подход к каждой семье.

### **Вывод:**

образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.



#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповых консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальных консультации с родителями;
- мастер-классы и тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад "Брусничка", разработанной на базе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом УМК "От рождения до школы". / Под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2016 г.) и дополнена инновационной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г. Также используется следующее методическое обеспечение: «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» и «Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л. И.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы всего Детского сада. Физкультурно-оздоровительная работа по реализации образовательной области «Физическое развитие» проводится в соответствии с утвержденным планом, в тесном

контакте с воспитателями групп, медицинским работником и узкими специалистами (логопедом и психологом).

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурные занятия,
- утренняя гимнастика,
- оздоровительный бег,
- гимнастика после сна,
- игровой самомассаж,
- физкультурные минутки,
- динамические паузы,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- артикуляционная гимнастика,
- зрительная гимнастика,
- подвижные игры на прогулке,
- неделя здоровья,
- спортивные развлечения, досуги, праздники.

В теплое время года утренняя гимнастика и занятия проводятся на свежем воздухе на специально оборудованной спортивной площадке. Для поднятия бодрого настроения используются подвижные игры, музыкально-ритмические композиции, флэшмобы с участием родителей.

Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий оборудован спортивный зал, который регулярно обновляется оборудованием, дидактическими пособиями, как заводскими, так и сделанными своими руками. В 2021 году приобретены детские тренажеры. Дети на них с удовольствием занимаются в вечернее время.

В группах созданы «центры двигательной активности». Они оснащены играми и пособиями на развитие координации, равновесия, меткости, атрибутами для игр. В них расположены картотеки оздоровительных гимнастик, пособия для ознакомления и расширения представлений о видах спорта, технологические карты самомассажа.

Мониторинг сформированности двигательных навыков.

Учебный год	Направление деятельности	Результаты (%)		
		Уровень		
		высокий	средний	низкий
2021-2022	Бег	16	78	6
	Прыжки	35	59	6
	Метание	38	58	4
	Лазание	24	71	5

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой

здоровья — 78 человек (45,1%), со второй группой здоровья — 91(52,6%), с третьей — 4 (2,3%), с четвертой — нет.

### **Вывод:**

воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФИЗО, 1 педагог-психолог. Должность учителя-логопеда - вакантна.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 человек;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

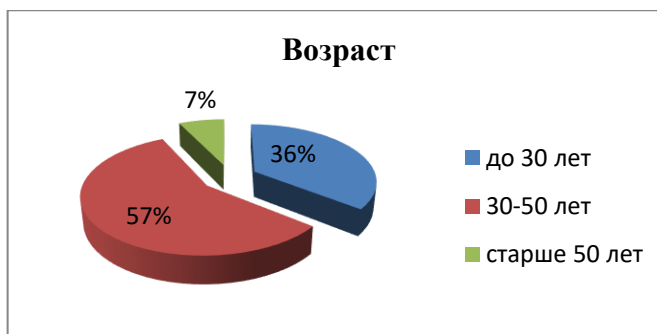
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 25 работников Детского сада, из них 14 педагогов.

На 30.12.2022 3 сотрудника Детского сада (2 педагога и 1 младший воспитатель) проходят обучение в вузах и 2 педагога проходят обучение в колледже по педагогическим специальностям.

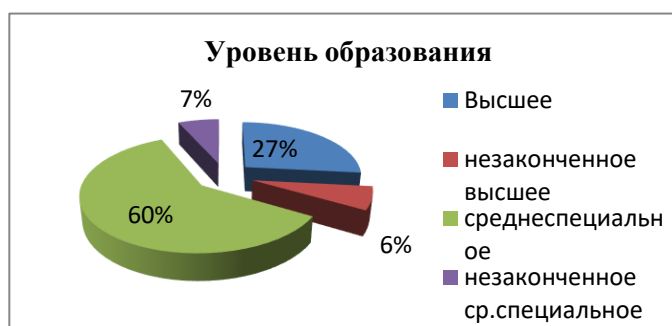
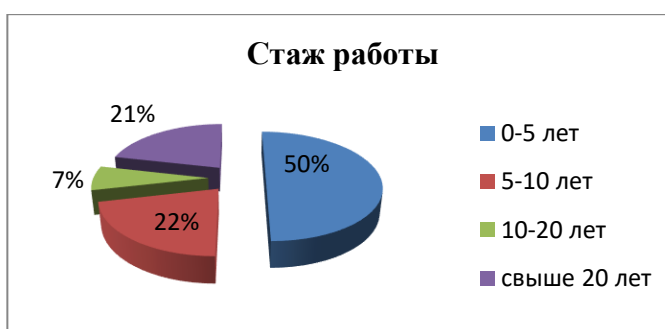
На сегодня в детском саду сформирован коллектив единомышленников, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми. Инициативный контингент воспитателей вносит в коллектив свежую волну идей, предложений, новаций. Педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



Особенностью коллектива МДОУ детский сад «Брусничка» является обновление педагогических кадров: 7 человек (50%) имеют педагогический стаж работы менее 5 лет; от 5 до 10 лет – 3 человека (22%).



Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

В ДОУ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

Ежегодно проводится мониторинг и анализ участия педагогов в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала педагогов.

Педагоги принимают активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районной августовской конференции «Будущее в настоящем: система воспитания как пространство возможностей»;
- в онлайн-марафоне «Дети и деньги: актуальные разработки и практики по финансовой грамотности для дошкольников»;
- в онлайн-семинаре «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»;
- в информационно-консультационном онлайн-семинаре «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области применения педагогических технологий, предусмотренных в комплексной образовательной программе «От рождения до школы»;
- в онлайн-семинаре «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»;
- во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления».

- **Районный конкур «Лучший педагог Казачинско-Ленского района-2022»;**
- Межмуниципальный этап VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике **WorldSkills Russia** по компетенции «Дошкольное воспитание».
- Финал VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике **WorldSkills Russia** по компетенции «Дошкольное воспитание».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с большим числом детей с нарушениями речи и выявлением в 2022 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

### **Вывод:**

в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ д/с «Брусничка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию, изучению государственных символов и народных промыслов. Также приобретена методическая литература и наглядные пособия по финансовой грамотности и для логопедических занятий.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

Программа основанная на ECERS (3-7 лет)
Рабочая программа воспитания
Под ред. А.Н. Веракса «Развитие саморегуляции у дошкольников» (5-7 лет)
А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» (5-7 лет)
Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. «Развивающий диалог, как инструмент развития познавательных способностей» (4-7 лет).
Л.Логинов «Образовательное событие» (3-7 лет)
В.И.Петрова, Т.Д. Стульчик «Этические беседы с дошкольниками» (4-7 лет)
Н. Веракса, А. Веракса «Пространство детской реализации. Проектная деятельность», (5-7 л.)

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7лет)
Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми» (2-7 лет)
М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет)
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Мир физических явлений (опыты и эксперименты) 4-7 лет
С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна» (3-5 лет)
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», (3-4 года)
И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», (3-4 года)
Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность», (3-4 года)
Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», 3-4 г
Д.П. Колдина, «Аппликация», (3-4 года)
Д.П. Колдина, «Рисование», (3-4 года)
Д.П. Колдина, «Лепка», (3-4 года)
О.А. Мамаева «Поделки из природного и бросового», (4-5 лет)
О.А. Мамаева «Поделки из природного и бросового», (5-6 лет)
Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», 5-6 л
С.Н. Николаева «Экологическое воспитание», (5-6 лет)
КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия», (6-8 лет)
КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром», (6-8 лет)
К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», (2-7 лет)
Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» (3-7 лет)
Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание» (3-7 лет)
Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность»

Наглядно-дидактическое пособие «Сказочная гжель»;  
наглядно-дидактическое пособие «Дымковская игрушка»;  
наглядно-дидактическое пособие «Кардопольская игрушка»;  
наглядно-дидактическое пособие «Филимоновская игрушка»;  
наглядно-дидактическое пособие «Золотая хохлома»;  
Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике»;  
Г.П. Повариницына, Ю.А. Киселёва «Финансовая грамотность дошкольника»;  
А.Гридин «Обращайтесь с деньгами по-взрослому» (финансовая грамотность для детей от мобайликов»;  
«Финансовая грамотность для детей», серия «Время открытий»;  
Н.А. Матвеев, Энциклопедия с развивающими заданиями «Как работают деньги»;  
В.Коноваленко, С.Коноваленко «Фронтально-логопедические занятия для детей с ФФН», 1, 2, 3-й период  
Н.В. Нищева «Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными».  
настольная игра «В мире слов»;  
настольная игра «Тренажер. Логопед и Я»;  
настольная игра «Азбука финансовой грамотности. Доходы и расходы»;  
настольная игра «Азбука финансовой грамотности. Мои потребности»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.



Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, планшетами, проекторы, интерактивная доска;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел: столы детские, стулья детские, раскладушки, шкаф для методической литературы, складные стулья для методического кабинета, развивающий и фиброоптические модули для педагога-психолога, «умное зеркало» для учителя-логопеда, увлажнители, спортивное оборудование для спортивного зала, комплекс «Метеостанция», карнавальные костюмы, светодиодные лампы, посуду для пищеблока, универсальную кухонную машину, водонагреватели, пылесосы, тепловые пушки, снегоуборщик.

Также в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада оформлена «экологичекая тропа» и созданы мини-музеи: «Русская изба», «Русская матрёшка», «Галактика», «Эвенкийская община», «Байкал-жемчужина Сибири», «БАМ- стройка века», «Моя малая Родина».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены в группах центры развития «патриотическое воспитание». А также в административном корпусе оформлен патриотический уголок.

В 2022 году в Детском саду проведен косметический ремонт в 7 корпусах, произведена замена 13 окон в корпусах №3, №4, и 35 светодиодных ламп. А также были проведены работы по бетонированию хоз.двора и установке магнитного замка на вторую калитку.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

**Вывод:**

в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, а также игрового оборудования для детских площадок и групповых помещений, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 25.08.2019г утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2022 года проводился социологический опрос, в котором приняли участие 139 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96,7%.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:**

в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 21,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 71,4%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 42,9%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	6 человек/ 42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 50,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 35,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,25 м <sup>2</sup>
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад функционирует в режиме развития, эффективно пополняет материально-техническую базу.

Основные направления развития детского сада «Брусничка» связаны с организацией воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения направленной на развитие личности ребенка и сохранения его здоровья.

#### **Выводы по итогам года.**

В 2022 году работу МДОУ детский сад «Брусничка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП ДО воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

### **Основные направления ближайшего развития ДОО:**

Для успешной деятельности МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

1. Обеспечить комфортное и безопасное пребывания воспитанников в ДОО в том числе для детей с ОВЗ и детей –инвалидов;
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через управленческий проект «Здоровый малыш!».
3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Активизировать участие родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
5. Осуществлять обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды детского сада с целью обеспечения качественного дошкольного образования.