

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Брусничка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Брусничка»
протокол от 17 апреля 2024 г. №3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад «Брусничка»
О.Н. Николаева
Приказ № 46-ОД
от «17» апреля 2024г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Брусничка»
за 2023год

п.Магистральный, 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 - Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно Приказа от 01.02.2024 № 47-ОД «О проведении самообследования МДОУ детский сад «Брусничка» по итогам 2023года».

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка» (МДОУ д/с «Брусничка»)
Руководитель	Николаева Ольга Николаевна
Адрес организации	666504 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, Рп. Магистральный, ул. Пионерская, д.10
Телефон	8 (39562) 4-12-64
Адрес электронной почты	doubrusnichka@bk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, расположенного по адресу: с Казачинское, ул. Ленина, 4 .
Дата создания	1977г
Лицензия	От 21 октября 2015г. № 8468, серия 38Л01 №0002828

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка» (далее – Детский сад), расположен в центре поселка на обособленном земельном участке. Территория детского сада ровная, площадь 11392,591м². Озеленение занимает 50% территории, остальная площадь приходится на грунтовые площадки, асфальтированные и бетонные дорожки. Детский сад располагается в 5-и, отдельно стоящих, одноэтажных зданиях, рассчитанных на семь возрастных групп и административный корпус. Общая площадь 1234,27м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 765,13 м². Проектная наполняемость на 179 мест.

Корпуса детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудованы и оснащены для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оборудованы кабинеты: заведующего, медицинский, изолятор, методический, заведующего хозяйством, прачечная. Имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет для работы узких специалистов (учителя-логопеда и педагога-психолога), групповые помещения. Музыкальный и физкультурный залы оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Территории детского сада включает в себя:

- 7 прогулочных площадок индивидуальных для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом.

- спортивную площадку, оснащенную спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, упражнений для равновесия и др.;
- метеостанцию, оснащенную специальным оборудованием для организации и проведения наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучения микроклимата территории детского сада, и проведения практических работ;
- музыкальную площадку - уличный игровой комплекс для детей, состоящий из набора музыкальных инструментов;
- экологическую тропу, включающую следующие станции: «птичий город», «пруд», «муравейник», «земляничная полянка», «грибная полянка», «цветочная полянка», «сиреневая аллея», «рябиновая аллея», «фитогрядка», «зеленая аптека», «плодовые кустарники», «фруктовый сад», «тропа здоровья».
- хозяйственный двор;
- цветники, клумбы, теплица, огород.

Рядом с Детский садом имеются такие учреждения, как: детская школа искусств, детская спортивно-юношеская школа, ГБОУЗ ЦРБ. Рядом с территорией имеется поселковый стадион и спортивная площадка. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные проекты и мероприятия.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы с 7.30 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад «Брусничка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Брусничка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и двух воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад «Брусничка (далее ООП ДО МДОУ д/с «Брусничка»)), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023, Приказ от 30.09.2023г. №138
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Брусничка» реализуется во всех возрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа для детей ясельного возраста (2-3 года) – 23 ребёнка
- 1 группа для детей младшего возраста (3-4 года) – 25 детей;
- 2 группы для детей среднего возраста (4-5 лет) – 37 детей;
- 1 группы для детей старшего возраста (5-6 лет) – 31 ребёнок;
- 2 подготовительных к школе группа (6-7 лет) - 42 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Брусничка».

В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию государственных и народных праздников, а так же памятных дат: День снятия блокады Ленинграда, День российской науки, Международный день родного языка, День России, День памяти и скорби, День семьи, любви и верности, День государственного флага Российской Федерации, День народного единства, День добровольца (волонтера).

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить спортивные и развлекательные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	137	86,7 %
Неполная с матерью	21	13,3 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Один ребёнок	35	25,5 %
Два ребёнка	61	44,5 %
Три ребёнка и более	41	30,0%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям СОП, семьям, участников СВО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива Детского сада с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В Детском саду применяются следующие формы работы с родителями:

Направление деятельности	Формы
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ;- участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ;- получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании;- получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах).
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none">- папки, листовки, памятки, буклеты.- круглые столы, мастер-класс с участием родителей;- стендовые консультации и др;
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливается информация и образцы продуктов детского творчества;- выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса;- работа с индивидуальной картой развития ребенка;- организация выставок детских работ
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- анкетирование, опрос родителей;- родительские уголки; информационные стенды;- подгрупповые и индивидуальные консультации;- официальный сайт ДОУ;- сообщества «ВКонтакте» и «Одноклассники»;- презентация достижений;- информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных);- организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.;
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- дни открытых дверей;- практические семинары;- открытые занятия;- детско-родительские проекты;- выставки; смотры-конкурсы;- «День соуправления»; «Гость группы».
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- физкультурно-спортивные мероприятия;- акции; флешмобы; походы;- музыкальные праздники и развлечения.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ детский сад «Брусничка» используют современные и безопасные мессенджеры:

- официальный сайт МДОУ д/с «Бруничка» - <http://doubrusnichka.ru/>
- сообщество «ВКонтакте» - <https://vk.com/public216058970>
- сообществ «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000000804465>
- сообщество «Телеграмм».

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, регулярно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы Детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В 2023 году в детском саду работали детские объединения по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Семицветик» (нетрадиционное рисование) (ЦВР),
- 2) художественно-эстетическое: «Чиполлино» (театральный) (ЦВР),
- 3) техническое: «Винтик и Шпунтик» (лего-конструирование);
- 4) социально-педагогическое: «Юный экономист» (ЦВР);
- 5) физкультурно-оздоровительные: «Футбол», «Бокс» (ДЮСШ).

Так же воспитанники детского сада занимаются в секциях: «лыжи», «борьба», «хоккей» на базе ДЮСШ, учатся на хореографическом отделении ДШИ, посещают вокальные и театральные кружки при Домах Культуры.

Охват детей (5-8 лет) дополнительным образованием в детском саду составил 89,6%. Это на 12,9% больше чем в 2022 году.

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнёрами и родительской общественностью.

Это сотрудничество с МУ ДО ДШИ Казачинско-Ленского района. Дети старшего возраста посещают 2-3 раза в год выставки юных художников и преподавателей отделения «Изобразительное искусство», концерты воспитанников музыкального отделения. Преподаватели ДШИ проводят в рамках дня открытых дверей мастер-классы для наших воспитанников. В течение учебного года не только воспитанники посещают детскую библиотеку и краеведческий музей, но и сотрудники библиотеки и музея регулярно приходят в ДОУ и проводят развлечения, тематические беседы и образовательные мероприятия с воспитанниками.

Так же наш детский сад сотрудничает с ГИБДД и КЛ РО ВДПО (Тобольщина И.С.) в течение года проводит занятия по противопожарной безопасности. Данное социальное

партнёрство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Со всеми социальными организациями заключены договоры о сотрудничестве. Отчет обо всех мероприятиях можно найти на сайте ДООУ.

Одной из важных задач, требующего комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДООУ осуществляется совместная деятельность с МОУ «Магистральнинская СОШ №2». Заключен договор о сотрудничестве. Составлен План совместной работы. Дети по субботам посещали занятия в «Школе будущего первоклассника». Педагогические коллективы МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» и детский сад «Брусничка» проводят совместную социально-педагогическую работу: взаимопосещения уроков и НОД.

В 2024 году требуется уделить особое внимание к осуществлению взаимосвязи со школой по вопросам преемственности и формированию готовности к обучению. Включать в педагогический процесс разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней. А также включить в план работы со школой семинары для учителей и воспитателей по вопросам преемственности программ детского сада и школы. Создать “портрет” выпускника детского сада, учитывая новые требования ФГОС. Организовать профориентационную работу учащимися старших классов.

В следующем учебном году необходимо продолжать и расширять сотрудничество с социальным окружением.

Анкетирование родителей, проведенное в декабре 2023 года, показало удовлетворенность родителей дополнительным образованием, организованным в детском саду.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Брусничка», которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ООП ДО МДОУ детский сад «Брусничка» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, в ДООУ созданы необходимые условия для организации дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детский садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детский садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детский садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Оказывает содействие администрации образовательной организации по вопросам: <ul style="list-style-type: none">• совершенствования условий для осуществления образовательного процесса,• охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности;• защиты законных прав и интересов воспитанников;• организации и проведения мероприятий в

	образовательной организации. <ul style="list-style-type: none">• обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей).
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе.

На каждого воспитанника заполняются «Карты развития». Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	31	19,6	116	73,4	11	7	158	93
Качество освоения образовательных областей	28	17,7	124	78,5	6	3,8	158	96,2

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школке групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных к школе групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуацию, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

У выпускников Детского сада сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы МДОУ д/с «Брусничка»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования:

- проектная деятельность,
- образовательная ситуация,
- образовательное событие,
- обогащенные игры детей в центрах активности,
- проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др, так и традиционные: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году для адаптации новых воспитанников в Детском саду провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 12 групповых консультации с воспитанниками;
- 18 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 36 индивидуальных консультации с родителями;

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь получал 1 ребенок с интеллектуальными нарушениями. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребёнка.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция отклонений в развитии, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 22 ребенка в возрасте 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ д/с «Брусничка».

В Детском саду созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов воспитанников. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий.

В 2023 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах разного уровня:

- Главный сибирский технологический фестиваль «РобоСиб-2023»,
- Национальный Чемпионат по робототехнике г. Екатеринбург 4.0,
- конкурсе чтецов «Была война»
- Региональный поэтический видеомарафон «Была весна – весна Победы»
- фестиваль «Парад звезд»
- выставка «Лего фантазии»
- Выставка «Вторая жизнь старых вещей»
- Конкурс «Селфи с профи»
- Всероссийский конкурс чтецов «Златоустная Россия»
- Муниципальный конкурс «Безопасность это важно»
- Муниципальный конкурс «Новогоднее волшебство»
- Муниципальный конкурс «Жила- была кукла»
- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»
- Муниципальный конкурс «Безопасность – это важно»
- Поселковый конкурс «Радуга талантов»
- Фотоконкурс «Пасхальное яйцо»
- Муниципальный театральный фестиваль "Путешествие в сказку"

- Театральная весна-2023
- Шашечный турнир
- Викторина «знатоки Байкала»
- Выставка кукол «Народная кукла созданная с мамой»
- Выставка рисунков Корнея Ивановича Чуковского
- Выставка поделок «Байкал –жемчужина Сибири»
- Фотовыставка «Я на Байкале»
- «Осенние фантазии»
- Онлайн марафон «Сердечко для мамы»
- Муниципальный онлай-марафон «Новый год в открытках»
- Выставка «Дары осени»
- Марафон «Космический рейс»
- Викторина «Экология России»
- Всероссийский конкурс «Осень на ладошке»
- Легкоатлетические поселковые кроссы
- Автошествие

В течение года в разных возрастных группах реализовывались детско-родительские проекты:

«Моя семья»; «Семейные традиции», «Вот моя улица, вот мой дом», «Моя любимая книга», «Животный и растительный мир Казачинско-Ленского района», «Народы России», «Кукла в национальном костюме», «Красная книга», «Перелетные птицы», «Мои изобретения», «Профессии», «Космос глазами детей», «Вторая жизнь старых вещей», «Берегите елочку», «Огород на окне» и др.

Социальные и экологические акции:

- «Покормите птиц»
- «День белых журавлей»
- «Шоколад для солдат»
- «Письмо солдату»
- «Голубь мира»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- «Блокадная ласточка»
- «#Своих не бросаем»
- «Мы вместе» помощь участникам СВО
- «Подари сердце»
- Фестиваль дарения «Ярмарка добра»
- «Подарите детям книгу»
- «Засветись! Стань заметным на дороге»
- «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!»
- Флешмоб «День объятий»
- «Дарите женщинам цветы»;
- «Сдай батарейку, спаси ежика»
- Акция «Твори добро»

Праздники и развлечения:

- Новогодний квест
- «Федул-ветренник»
- «Парад дошкольных войск»
- «Школа молодого бойца»
- «До свидания детский сад»
- «Путешествие в страну знаний»
- «Праздник Урожая»
- «Осень в гости к нам пришла»
- «Путешествие к игрушкам»
- «На бабушкином дворе»
- День матери
- «Музыкальные посиделки»
- Новогодние праздники «Весёлый Новый год»
- «День Снеговика»
- «В гостях у Айболита»
- «День защиты детей»
- Фестиваль талантов «Парад звезд»
- «Рождественские колядки»
- «Проводы зимы»
- «Вот и лето пришло!»
- «День Российского флага»
- «Путешествие в страну фольклора»
- «Секреты бабушкиного сундучка»

Целевые прогулки и экскурсии:

- Целевые прогулки к памятным местам п.Магистральный
- Целевая прогулка в осенний парк.
- Экскурсия в музей «Знакомство с историей денег»
- Экскурсия в музыкальную школу.
- Экскурсия в библиотеку.
- Экскурсия в музей «Русская изба»
- Экскурсия в школу искусств «Международный день птиц»
- Экскурсия в школу искусств «Золотая осень»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФИЗО, 1 педагог-психолог. Должность учителя-логопеда – занимают специалисты – внешние совместители.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

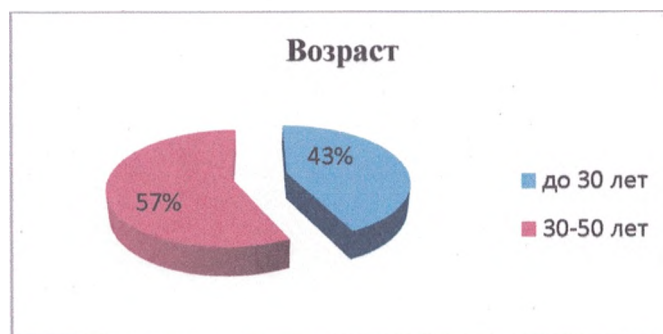
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогических работников Детского сада.

На 30.12.2023 6 сотрудника Детского сада (4 педагога и 2 младший воспитатель) проходят обучение в ВУЗе и колледже по педагогическим специальностям.

На сегодня в детском саду сформирован коллектив единомышленников, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми. Инициативный контингент воспитателей вносит в коллектив свежую волну идей, предложений, новаций. Педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



Особенностью коллектива МДОУ детский сад «Брусничка» является обновление педагогических кадров: 5 человек (36%) имеют педагогический стаж работы менее 5 лет; от 5 до 10 лет – 6 человека (43%), свыше 20 лет – 2 человека (14%).



Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

В ДОУ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимают активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в первой сессии Академии наставников дошкольного образования «Иркутской области «Сибирский формат».

- в межрегиональном форуме «Просветительский марафон». «В авангарде детства. Братск» педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в районной августовской конференции;
- в онлайн-семинаре «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»;
- вебинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков».
- в информационно-консультационном онлайн-семинаре «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области применения педагогических технологий, предусмотренных в комплексной образовательной программе «От рождения до школы»»;

- Муниципальный конкурс «Лучший педагог Казачинско-Ленского района-2023»;
- Муниципальный конкурс «ИКТ в дошкольном образовании»
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с большим числом детей с нарушениями речи и выявлением в 2023 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2024 году на постоянной основе. Указанный специалист войдёт в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод:

в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ д/с «Брусничка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДО МДОУ д/с «Брусничка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, планшеты, проекторы, интерактивная доска, интерактивный стол;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги владеют ИКТ-технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют ИКТ-оборудование в образовательном процессе (демонстрация презентаций, образовательных роликов и фильмов, создание дидактических игр и т.д.).

В июле 2023 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада произведена закупка необходимой методической литературы в соответствии с ФОП ДО и демонстрационных пособий.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирован материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ООП ДО МДОУ д/с «Брусничка». В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году Детский сад приобрел: детские кроватки, мебель и оборудование для медицинского кабинета, развивающий комплект для педагога-психолога, комплекс «ПДД», «Музыкальную площадку», уличный информационный стенд, компьютер, МФУ, ноутбук, спортивный инвентарь, спортивное оборудование для игровых площадок, наборы для Лего – конструирования, конструкторы «КУБОРО», карнавальные костюмы, светодиодные лампы, водонагреватели, пылесосы, тепловые пушки и др.

Также в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада оформлена «Экологическая тропа», состоящая из 14 «станций», обновлены мини-музеи: «Русская изба», «БАМ- стройка века» и «Моя малая Родина».

В 2023 году в Детском саду проведен косметический ремонт в 7 корпусах, произведена замена 5 окон в музыкальном зале, светодиодных ламп. А также были проведены работы по установке домофона на центральной калитке, и огорожена территория Метеостанции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности

В рамках работы по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья воспитанников в ДООУ за 2023 год реализовано следующее:

1. Во всех корпусах установлена «тревожная сигнализация» и заключен договор об оказании услуг по реагированию на срабатывания тревожной сигнализации общество с ограниченной ответственностью охранный агентством.

2. Имеется противопожарная сигнализация и система оповещения, которое обслуживается Казачинско-Ленским районным отделением общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество».

3. Разработан и согласован с соответствующими структурами паспорт безопасности дошкольного учреждения.

4. Имеется видеонаблюдение территории ДООУ (16 видеокамер).

Ответственным по охране труда с членами комиссии ЧС составлен план работы ДООУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

В каждом здании Детского сада имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, а так же тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности. В ДООУ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности. На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием. Имеется освещенность территории дошкольного учреждения.

Территория ДООУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность (воспитателями ведется Журнал осмотра прогулочных участков).

ДООУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей (в групповых раздевалках) имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности.

В ДООУ оформлены стенды по охране труда, технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО.

С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- Участие в конкурсах по ПДД («Правила дорожного движения»), в районном конкурсе на противопожарную тему «Неопалимая купина»; «Безопасность - это важно».
- Оформление стендов по ПДД, по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм), по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).
- Для педагогов организуются семинары, круглые столы.

Обеспечение безопасности в ДОО детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДОО воспитанников и сотрудников созданы в полном объеме.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 25.08.2019 гутверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2023 года проводился социологический опрос, в котором приняли участие 137 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96,8 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,2%.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 14,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 14,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование	71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 42,9%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 35,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 43,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,25 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ООП ДО МДОУ д/с «Брусничка» в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО,

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад функционирует в режиме развития, эффективно пополняет материально-техническую базу.

Основные направления развития детского сада «Брусничка» связаны с организацией воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения направленной на развитие личности ребенка и сохранения его здоровья, а также на повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Выводы по итогам года.

В 2023 году работу МДОУ детский сад «Брусничка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП ДО воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.
- укрепление материально-технической базы.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности Детский сад должен реализовать следующие направления развития:

1. Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, а также выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде с целью обеспечения качественного дошкольного образования.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

3. Продолжать создавать условия комфортного и безопасного пребывания воспитанников в ДОО, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сад с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через управленческий проект «Здоровый малыш!».

5. Активизировать участие родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействий (в рамках реализации Года Семьи).

6. Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей.