

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Брусничка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Брусничка»
протокол от 08 апреля 2025 г. №3



Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Брусничка»
за 2024 год

п. Магистральный, 2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 - Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно Приказа от 03.02.2024 № 27-ОД «О проведении самообследования МДОУ детский сад «Брусничка» по итогам 2024 года».

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка» (МДОУ д/с «Брусничка»)
Руководитель	Николаева Ольга Николаевна
Адрес организации	666504 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, Рп. Магистральный, ул. Пионерская, д.10
Телефон	8 (39562) 4-12-64
Адрес электронной почты	doubrusnichka@bk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, расположенного по адресу: с Казачинское, ул. Ленина, 4 .
Дата создания	1977г
Лицензия	От 21 октября 2015г. № 8468, серия 38Л01 №0002828

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка» (далее – Детский сад), расположен в центре поселка на обособленном земельном участке. Территория детского сада ровная, площадь 11392,591м². Озеленение занимает 50% территории, остальная площадь приходится на грунтовые площадки, асфальтированные и бетонные дорожки. Детский сад располагается в 5-и, отдельно стоящих, одноэтажных зданиях, рассчитанных на семь возрастных групп и административный корпус. Общая площадь 1234,27м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 765,13 м². Проектная наполняемость на 179 мест.

Корпуса детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудованы и оснащены для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оборудованы кабинеты: заведующего, медицинский, изолятор, методический, заведующего хозяйством, прачечная. Имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет для работы узких специалистов (учителя-логопеда и педагога-психолога), групповые помещения. Музыкальный и физкультурный залы оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Территории детского сада включает в себя:

- 7 прогулочных площадок индивидуальных для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом.

- спортивную площадку, оснащенную спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, упражнений для равновесия и др.;
- спортивную площадку, со специальным прорезиненным покрытием для проведения спортивных игр и соревнований. Площадка оснащена футбольными воротами, баскетбольными кольцами и волейбольной сеткой.
- метеостанцию, оснащенную специальным оборудованием для организации и проведения наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучения микроклимата территории детского сада, и проведения практических работ;
- музыкальную площадку - уличный игровой комплекс для детей, состоящий из набора музыкальных инструментов;
- экологическую тропу, включающую следующие станции: «птичий город», «пруд», «муравейник», «земляничная полянка», «грибная полянка», «цветочная полянка», «сиреневая аллея», «рябиновая аллея», «фитогрядка», «зеленая аптека», «плодовые кустарники», «фруктовый сад», «тропа здоровья».
- хозяйственный двор;
- цветники, клумбы, теплица, огород.

Рядом с Детским садом имеются такие учреждения, как: детская школа искусств (художественное и хореографическое отделение), детская спортивно-юношеская школа, поселковая библиотека, ОГБУЗ Казачинско-Ленская РБ. Рядом с территорией имеется поселковый стадион и спортивная площадка. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные проекты и мероприятия.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы с 7.30 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад «Брусничка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Брусничка», (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Брусничка» реализуется во всех возрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)», и «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями».

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа для детей ясельного возраста (2-3 года) – 16 детей;
- 1 группа для детей младшего возраста (3-4 года) – 21 ребёнок;
- 1 группа для детей среднего возраста (4-5 лет) – 23 ребёнка;
- 2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет) – 37 детей;
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет) - 33 ребёнка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.12.2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, таких как, спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, походы, экскурсии.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	115	88,5%
Неполная с матерью	15	11,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (113)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	31	27,4%
Два ребёнка	45	39,8%
Три ребёнка и более	37	32,8%

Количество детей в семьях участников СВО	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
12	10	8,8%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям СОП, семьям, участников СВО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива Детского сада с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В Детском саду применяются следующие формы работы с родителями:

Направление деятельности	Формы
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах).
Просветительская деятельность	- папки, листовки, памятки, буклеты. - круглые столы, мастер-класс с участием родителей; - стендовые консультации и др;
Индивидуально-ориентированная деятельность	- сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливается информация и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - работа с индивидуальной картой развития ребенка; - организация выставок детских работ
Информационно-консультативная деятельность	- анкетирование, опрос родителей; - родительские уголки; информационные стенды; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - официальный сайт ДОУ; - сообщества «ВКонтакте» и «Одноклассники»; - презентация достижений; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом

	результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.;
Практико-ориентированная методическая деятельность	- дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; смотры-конкурсы; - «День самоуправления»; «Гость группы».
Культурно-досуговая деятельность	- физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; флешмобы; походы; - музыкальные праздники и развлечения.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ детский сад «Брусничка» используют современные и безопасные мессенджеры:

- официальный сайт МДОУ д/с «Бруничка» - <http://doubrusnichka.ru/>
- сообщество «ВКонтакте» - <https://vk.com/public216058970>
- сообществ «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000000804465>
- сообщество «Телеграмм».

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, регулярно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи» (проект);
- «Семья глазами детей»;
- «Профессии моих родителей» (проект);
- «Семейные традиции» (проект);
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

Организовали выставки: «Семейный герб», «Генеалогическое древо».

Провели семейные праздники и конкурсы:

- концерт «ФевроМарт»;
- музыкальное развлечение «Папа, мама, я – счастливая семья»;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Конкурс «Семья года-2024»;
- Конкурс «Это мой ребенок»;
- День самоуправления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы Детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В 2024 году в детском саду работали детские объединения по направлениям:

1. **художественно-эстетическое:**
 - «Фантазёры» (театр) (ЦВР);
 - «Песочные фантазии» (ДОУ);
 - «Территория детства» (вокал) – ДОУ;
2. **техническое:**
 - «Логические кубики» (ЦВР);
 - «Винтик и Шпунтик» (лего-конструирование) –(ДОУ)
3. **естественно-научное:**
 - «Научная лаборатория» (ЦВР);
4. **краеведение:**
 - «Музей» (ЦВР);
5. **физкультурно-оздоровительные:**
 - «Футбол», «Бокс» (ДЮСШ)
 - «Спортивная карусель» (ДОУ)

Так же воспитанники детского сада занимаются в секциях: «лыжи», «борьба», «хоккей» на базе ДЮСШ, учатся на хореографическом отделении ДШИ, посещают вокальные и театральные кружки при Домах Культуры.

В детском саду организовано детское объединение «Юные волонтеры».

Охват детей (5-8 лет) дополнительным образованием в детском саду составил 98,8%. Это на 9% больше чем в 2023 году.

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами и родительской общественностью.

Это сотрудничество с МУ ДО ДШИ Казачинско-Ленского района. Дети старшего возраста посещают 2-3 раза в год выставки юных художников и преподавателей отделения «Изобразительное искусство», концерты воспитанников музыкального отделения. Преподаватели ДШИ проводят в рамках дня открытых дверей мастер-классы для наших воспитанников.

В течение учебного года не только воспитанники посещают детскую библиотеку и краеведческий музей, но и сотрудники библиотеки и музея регулярно приходят в ДОУ и проводят развлечения, тематические беседы и образовательные мероприятия с воспитанниками. Совместно с поселковым краеведческим музеем в детском саду реализуется программ «Веков связующая нить».

Так же наш детский сад сотрудничает с ГИБДД и КЛ РО ВДПО (Антипина А.Ю.) в течение года проводит занятия по противопожарной безопасности. Данное социальное

партнёрство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Со всеми социальными организациями заключены договоры о сотрудничестве. Отчет обо всех мероприятиях можно найти на сайте ДОО.

Одной из важных задач, требующего комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОО осуществляется совместная деятельность с МОУ «Магистральнинская СОШ №2». Заключен договор о сотрудничестве. Составлен План совместной работы. Дети по субботам посещали занятия в «Школе будущего первоклассника». Педагогические коллективы МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» и детский сад «Брусничка» проводят совместную социально-педагогическую работу: взаимопосещения уроков и НОД.

В 2025 году требуется уделить особое внимание к осуществлению взаимосвязи со школой по вопросам преемственности и формированию готовности к обучению. Включать в педагогический процесс разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней. А также включить в план работы со школой семинары для учителей и воспитателей по вопросам преемственности программ детского сада и школы. Создать “портрет” выпускника детского сада, учитывая новые требования ФГОС. Организовать профориентационную работу учащимися старших классов.

В следующем учебном году необходимо продолжать и расширять сотрудничество с социальным окружением.

Анкетирование родителей, проведенное в декабре 2024 года, показало удовлетворенность родителей дополнительным образованием, организованным в детском саду.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Брусничка», которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, в ДОО созданы необходимые условия для организации дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детский садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детский садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детский садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Оказывает содействие администрации образовательной организации по вопросам: • совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, • охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности; • защиты законных прав и интересов воспитанников; • организации и проведения мероприятий в образовательной организации. • обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

На каждого воспитанника заполняются «Карты развития». Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	11,5	104	80	11	8,5	130	91,5
Качество освоения образовательных областей	21	16	107	82	2	1,5	130	98

Общая готовность детей к школьному обучению.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	46	10 чел.	21,74 %	18 чел.	39,13%	18 чел.	39,13%
Май	43	10 чел.	23,26%	30 чел.	69,77%	3 чел.	6,98%

Педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии графомоторных навыков, кратковременной слуховой памяти, произвольного внимания. У большинства детей хорошо развито наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 9 человек

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 6,98% (3 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с речевыми нарушениями, частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу. Так же один ребенок поступил в детский сад только в конце учебного года, ребенок из билингвальной семьи, что отразилось на результате диагностики.

В целом, у выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения, умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуацию, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

У выпускников Детского сада сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы МДОУ д/с «Брусничка»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин. (занятия проводятся в игровой форме подгруппами);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10- 15 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования:

- проектная деятельность,
 - образовательная ситуация,
 - образовательное событие,
 - обогащенные игры детей в центрах активности,
 - проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др,
- так и традиционные: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Работа с детьми с ОВЗ

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 учебном году коррекционную помощь получали 2 ребенка: ребёнок с задержкой психического развития и ребёнок с интеллектуальными нарушениями.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 13 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 воспитанников.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция отклонений в развитии, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 26 воспитанников в возрасте 5—7 лет (по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ д/с «Брусничка»), из них 2 ребенка с ОВЗ.

Речевое нарушение	Количество воспитанников
ОНР	9
ФФНР	14
СНР	2
ФНР	1

Коррекционно-образовательный процесс проходил согласно годового плана Детского сада, и в соответствии с основной образовательной программой МДОУ детский сад «Брусничка».

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад "Брусничка", разработанной на базе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом УМК "От рождения до школы". / Под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2016 г.) и дополнена инновационной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г. Также используется следующее методическое обеспечение: «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» и «Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л. И.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы всего детского сада. Физкультурно-оздоровительная работа по реализации образовательной области «Физическое развитие» проводится в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп, медицинским работником и узкими специалистами (логопедом и психологом).

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурные занятия,
- утренняя гимнастика,
- оздоровительный бег,
- гимнастика после сна,
- игровой самомассаж,
- физкультурные минутки,
- динамические паузы,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- артикуляционная гимнастика,
- зрительная гимнастика,
- подвижные игры на прогулке,
- неделя здоровья,
- спортивные развлечения, досуги, праздники.

В теплое время года утренняя гимнастика и занятия проводятся на свежем воздухе на специально оборудованной спортивной площадке. Для поднятия бодрого настроения

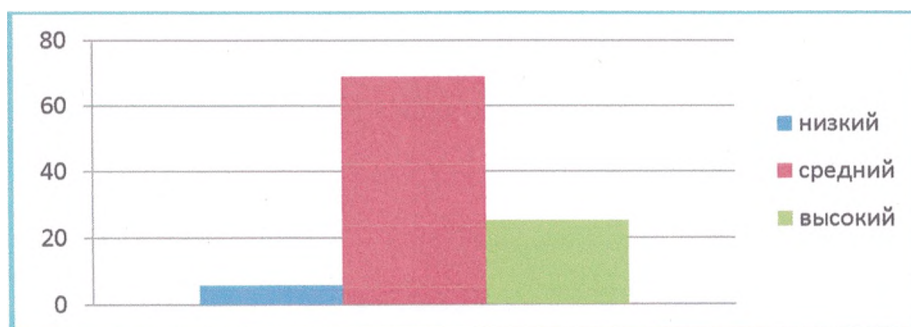
используются подвижные игры, музыкально-ритмические композиции, флэшмобы с участием родителей.

Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий оборудован спортивный зал, который регулярно обновляется оборудованием, дидактическими пособиями, как заводскими, так и сделанными своими руками. В детском саду имеются детские тренажеры, дети на них с удовольствием занимаются в вечернее время.

В группах созданы «центры двигательной активности». Они оснащены играми и пособиями на развитие координации, равновесия, меткости, атрибутами для игр. В них расположены картотеки оздоровительных гимнастик, пособия для ознакомления и расширения представлений о видах спорта, технологические карты самомассажа.

Мониторинг сформированности двигательных навыков.

Учебный год	Направление деятельности	Результаты (%)		
		Уровень		
		высокий	средний	низкий
2024	бег	14	79	7
	прыжки	37	56	7
	метание	30	66	4
	лазание	20	75	5



В 2024 году провели следующие физкультурно-массовые мероприятия:

- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- «Только с папой, только вместе»
- «День Снеговика»
- «Щит здоровья»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Открытие спортплощадки»
- «Игры народов России»
- «День защиты детей»
- «У бабушки Федоры в огороде»
- «На день рождения к зайчику»
- «Кошкин дом»
- «Ежик и его друзья»
- «Приключения в волшебном лесу»
- «Кто яблоко в день съедает, про того доктор забывает»
- «Мы здоровье сбережем»
- Конкурс «Малыши против простуды»

Мероприятия с педагогами:

- Консультация «Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы»
- День здоровья для сотрудников и педагогов
- Практикум «Профилактика искривления осанки у дошкольников»
- Консультация «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»
- Консультация «Использование подвижных игр в коррекции поведения детей»
- Мастер-класс «Игры малой подвижности»
- Консультация «Методика обучения детей дошкольного возраста строевым упражнениям»

Мероприятия с родителями:

- Родительское собрание «Спортивная форма»
- Спортивное мероприятие с родителями «Первенство по мини-футболу», «Первенство по волейболу»
- Утренняя гимнастика «Вместе с мамой, вместе с папой»
- Тренинг «Вместе с мамой, вместе с папой. Игровые упражнения для предупреждения искривления осанки у детей дошкольного возраста»
- Консультация «Что нужно детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата»
- Консультация «Питание как фактор укрепления костно-мышечной системы»
- Консультация «Физическое развитие в дошкольном возрасте. Заложим фундамент будущих успехов»
- Консультация «Для чего ребенку соблюдать режим дня»
- Обмен опытом «А мы играем так».

В Детском саду созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов воспитанников. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий.

В 2024 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах и выставках разного уровня:

- Всероссийский конкурс «Весна на ладошке»;
- Всероссийская акция «День Эколят»;
- Региональный конкурс «Малыши против простуды»;
- Региональный конкурс «Малыши За пожарную безопасность»;
- Региональный конкурс «Мой питомец – моя ответственность»;
- Региональный этап фестиваля «Весна Победы»;
- Региональный конкурс чтецов «Вдохновение-2024» для детей с ОВЗ
- Муниципальный конкурс «Цветочный карнавал»
- Муниципальный конкурс «Селфи с профи»;
- Муниципальный конкурс «Безопасность - это важно»;
- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»;
- Муниципальный турнир по шашкам;
- Муниципальная выставка «Однажды ветер пригласил на танец листьев»;
- Муниципальный турнир по боксу;

- Муниципальный конкурс «В объективе – дорожные знаки»;
- Поселковый Онлайн – марафон, посвященный Дню Отца;
- Поселковая Онлайн – видеоакция «Обнимая маму, я скажу ей...»;
- Поселковый Онлайн - фестиваль рисунков по сказкам К. Чуковского;
- Поселковая выставка рисунков «Путешествие по басням Крылова»;
- Поселковый конкурс «Радуга талантов»;
- Поселковая Онлайн – видеоакция «Книга в кругу семьи»;
- Поселковый конкурс чтецов «Помним! Гордимся!»
- Легкоатлетические поселковые кроссы;
- Поселковые велопробеги;
- Выставка «Осенние фантазии»;
- Выставка «Герб моей семьи»;
- Выставка «Елочка-красавица»;
- фестиваль «Парад звезд»
- выставка «Лего фантазии»
- Выставка «Вторая жизнь старых вещей»
- Театральная весна-2024
- Викторина «знатоки Байкала»
- Выставка поделок «Байкал – жемчужина Сибири»
- Фотовыставка «Я на Байкале»
- Марафон «Космический рейс»

В течение года в разных возрастных группах реализовывались детско-родительские проекты:

«Моя семья»; «Семейные традиции», «Вот моя улица, вот мой дом», «Моя любимая книга», «Животный и растительный мир Казачинско-Ленского района», «Народы России», «Кукла в национальном костюме», «Красная книга», «Перелетные птицы», «Мои изобретения», «Профессии», «Космос глазами детей», «Вторая жизнь старых вещей», «Берегите елочку», «Огород на окне» и др.

Социальные и экологические акции:

- «Покормите птиц»
- «День белых журавлей»
- «Шоколад для солдат»
- «Письмо солдату»
- «Голубь мира»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- «Блокадная ласточка»
- «#Своих не бросаем»
- «Мы вместе» помощь участникам СВО
- «Подари сердце»
- Фестиваль дарения «Ярмарка добра»
- «Подарите детям книгу»
- «Засветись! Стань заметным на дороге»
- «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!»
- Флешмоб «День объятий»
- «Дарите женщинам цветы»;
- «Сдай батарейку, спаси ежика»
- Акция «Твори добро»

Праздники и развлечения:

- Новогодний квест
- «Федул-ветренник»
- «До свидания детский сад»
- «Путешествие в страну знаний
- «Праздник Урожая»
- «Осень в гости к нам пришла»
- «Путешествие к игрушкам»
- «На бабушкином дворе»
- День матери
- «Музыкальные посиделки»
- Новогодние праздники «Весёлый Новый год»
- «В гостях у Айболита»
- «День защиты детей»
- Фестиваль талантов «Парад звезд»
- «Рождественские колядки»
- «Проводы зимы»
- «Вот и лето пришло!»
- «День Российского флага»
- «Путешествие в страну фольклора»
- «Секреты бабушкиного сундучка»

Целевые прогулки и экскурсии:

- Целевые прогулки к памятным местам п.Магистральный
- Целевая прогулка в осенний парк.
- Экскурсия в музей «Знакомство с историей денег»
- Экскурсия в музыкальную школу.
- Экскурсия в библиотеку.
- Экскурсия в музей «Русская изба»
- Экскурсия в школу искусств «Международный день птиц»
- Экскурсия в школу искусств «Золотая осень»

Инновационная деятельность.

В 2024 году Детскому саду присвоен статус Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

5 педагогов прошли обучение и работают по юанному направление, в т.ч. и с детьми с ОВЗ.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФИЗО, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогических работников Детского сада по дополнительным профессиональным программам:

- «Проектирование образовательной программы ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» - 12 чел.
- «Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду» - 10 чел.
- «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» - 1 чел.
- «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности ДОО» - 1 чел.
- «Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста» - 1 чел.
- «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет» - 1 чел.
- «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с ФГОС» - 3 чел.
- «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» - 1 чел.
- «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» - 2 чел.
- «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе» - 9 чел.

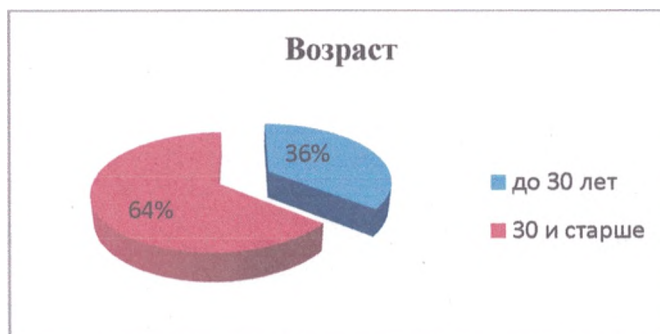
С целью получения статуса инновационной площадки, 5 педагогов детского сада прошли повышение квалификации по программе «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг».

На 31.12.2024 года 5 педагогов Детского сада проходят обучение в ВУЗе и колледже по педагогическим специальностям.

На сегодня в детском саду сформирован коллектив единомышленников, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми. Инициативный контингент воспитателей вносит в коллектив свежую волну идей, предложений, новаций. Педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



Особенностью коллектива МДОУ детский сад «Брусничка» является обновление педагогических кадров: 6 человек (43%) имеют педагогический стаж работы менее 5 лет; от 5 до 10 лет – 3 человека (22%), свыше 20 лет – 2 человека (14%).



Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

В ДОУ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимают активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районной августовской конференции;
- в межрегиональном форуме «Просветительский марафон». «В авангарде детства. Братск» педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в вебинаре «Математика в игре или игра в математику»;
- в онлайн-семинаре «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»;
- в онлайн-семинаре «Формирование экологического сознания дошкольников как Средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;
- вебинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков».
- в информационно-консультационном онлайн-семинаре «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области применения педагогических технологий, предусмотренных в комплексной образовательной программе «От рождения до школы»;
- Муниципальный конкурс «Лучший педагог Казачинско-Ленского района-2024»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2024».
- Муниципальный конкурс методических разработок «Грани мастерства» в номинации «Лучший видео мастер– класс для педагогов».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников запланировано в 1-ом квартале 2025 года.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировочных площадках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод:

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ д/с «Брусничка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако, необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДО МДОУ д/с «Брусничка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, планшеты, проекторы, интерактивная доска, интерактивный стол;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги владеют ИКТ-технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют ИКТ-оборудование в образовательном процессе (демонстрация презентаций, образовательных роликов и фильмов, создание дидактических игр и т.д.).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В июле 2024 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада произведена частичная закупка необходимой методической литературы в соответствии с ФОП ДО и демонстрационных пособий.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на май-июль 2025 года.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирован материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, 7 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров. Провели капитальный ремонт музыкального зала и медицинского кабинета.

На прогулочных участках установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование. Облагородили музыкальную- и метео-площадки.

В рамках реализации проекта по инициативному бюджетированию, на территории детского сада установили спортивную площадку с необходимым спортивным оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ООП ДО МДОУ д/с «Брусничка». В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Обеспечение безопасности

В рамках работы по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья воспитанников в ДОУ за 2024 год реализовано следующее:

1. Во всех корпусах установлена «тревожная сигнализация» и заключен договор об оказании услуг по реагированию на срабатывания тревожной сигнализации общество с ограниченной ответственностью охранный агентством.

2. Имеется противопожарная сигнализация и система оповещения, которое обслуживается Казачинско-Ленским районным отделением общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество».

3. Разработан и согласован с соответствующими структурами паспорт безопасности дошкольного учреждения.

4. Имеется видеонаблюдение территории ДООУ (16 видеокамер).

Ответственным по охране труда с членами комиссии ЧС составлен план работы ДООУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

В каждом здании Детского сада имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, а так же тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности. В ДООУ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности. На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием. Имеется освещенность территории дошкольного учреждения.

Территория ДООУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность (воспитателями ведется Журнал осмотра прогулочных участков).

ДООУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей (в групповых раздевалках) имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности.

В ДООУ оформлены стенды по охране труда, технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО.

С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- Участие в конкурсах по ПДД («Правила дорожного движения»), в районном конкурсе на противопожарную тему «Неопалимая купина»; «Безопасность - это важно».
- Оформление стендов по ПДД, по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм), по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).
- Для педагогов организуются семинары, круглые столы.

Обеспечение безопасности в ДООУ детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДООУ воспитанников и сотрудников созданы в полном объеме.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2024 года проводился опрос родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворены комфортностью предоставления услуг - 95,29% родителей;
- удовлетворены организационными условиями предоставления услуг - 96,47%;
- удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование - 95,29%;
- удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг - 97,65%;
- удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия – 100%;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 96,47%;
- удовлетворены в целом условиями оказания услуг в образовательной организации – 100%

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод:

в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 15,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 7,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 7,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 22%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 42,9%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	5 человек/ 35,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 42,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 35,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,25 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать ООП ДО МДОУ д/с «Брусничка» в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО,

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад функционирует в режиме развития, эффективно пополняет материально-техническую базу.

Основные направления развития детского сада «Брусничка» связаны с организацией воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения направленной на развитие личности ребенка и сохранения его здоровья, а также на повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Выводы по итогам года.

В 2024 году работу МДОУ детский сад «Брусничка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП ДО воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.
- укрепление материально-технической базы.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности Детский сад должен реализовать следующие направления развития:

1. Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, а также выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде с целью обеспечения качественного дошкольного образования.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

3. Продолжать создавать условия комфортного и безопасного пребывания воспитанников в ДОО, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сад с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через управленческий проект «Здоровый малыш!».

5. Активизировать участие родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействий

6. Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей.