

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Брусничка»  
Матвеева А.В.



### Система физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ «Брусничка» на 2019-2020 учебный год

I Оздоровительная и профилактическая работа	
<b>1 Медицинские профилактические мероприятия</b>	
1. Медицинское опроверждение	Выполнение санитарно-противоэпидемического режима Анализ посещаемости в разных возрастных группах Проведение антропометрии с оценкой физического развития Обеспечение высоты детской мебели росту детей Определение группы здоровья Профилактические прививки (по графику). В том числе профилактика гриппа Неспецифическая профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, ГРИППа). Профилактическая работа с ЧБД Витаминотерапия (Ревит, аскорбиновая к-та) Кварцевание помещений по графику Проветривание помещений (по графику) Фитотерапия: фитонциды (лук, чеснок)
2. Диспансеризация	Систематические осмотры детей врачом-педиатром, начиная с поступления ребенка в ДОУ Профилактический осмотр детей поступающих в школу врачами-специалистами с полным лабораторным обследованием и заключением педиатра (по графику) Диспансерное наблюдение хронически больных детей (детская поликлиника)
<b>2) Организация рационального питания</b>	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами Витаминизация пищи (добавление в пищу лука, чеснока, увеличение в рационе питания свежих овощей, фруктов, соков; С-витаминизация пищи)
<b>3) Профилактика здоровья детей</b>	
1. Организационные профилактические мероприятия	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения

2.Использование вариативных режимов дня и пребыванияребенка в ДОУ	Соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей
3.Психологическое сопровождение развития	Создание психологически комфортного климата в ДОУ
	Создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности
	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми
	Развитие познавательной сферы
4.Работа с детьми по развитию основ гигиенических знаний и ЗОЖ	Воспитание у детей санитарно-гигиенических навыков
	Проведение занятий и индивидуальной работы по ОБЖ (ООП «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы)
5.Работа с родителями	Санитарно-просветительская работа с родителями (с учетом сезона)
	Оформление информационных уголков по проблеме оздоровления и физического развития детей
6.Создание условий	Организация физкультурных уголков в группах
	Оснащение физкультурного зала
	Оптимизация двигательного режима
<b>4) Медико-педагогический контроль</b>	Мониторинг физического развития
	Контрольза физическим развитием ифизической подготовленностью (наблюдения за организацией и проведением физкультурных занятий, прогулок и закаливающих мероприятий)
	Санитарно-педагогический контроль ( температурный режим в группах, режим кварцевания, освещенности и проветривания)

## II.Содействие совершенствованию физического воспитания

<b>I) Работа с детьми</b>	
1.Регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика
	Занятия по физическому развитию детей в помещении
	Занятия по физическому развитию детей на воздухе
	Музыкальная деятельность
	Гимнастика после сна (со средней группы)
	Проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию на прогулке
	Динамические пвузы (физминутки) ежедневно
	Коррекционные дорожки
2.Частично регламентированная деятельность	Целевые прогулки
	Двигательная активность детей на прогулке
	Двигательная активность детей в утренние и вечерние часы
	Физкультурные досуги 1 раз в месяц (с мл.группы)
	Физкультурные праздники 2 раза в год (со средней группы)
	День здоровья 1 раз в квартал
3.Нерегламентированная деятельность	Элементы спортивных игр и спортивные упражнения (кегло, кольцеброс, бадминтон, баскетбол и тд.)
	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
<b>2)Работа с родителями и педагогами</b>	Организация помощи инструктором физкультуры педагогам по организации прогулок, физминуток, утренней гимнастики и др.

### III. Комплексное закаливание

<b>1)Общеукрепляющие мероприятия</b>	
1.Воздушные и солнечные процедуры	Проветривание помещений
	Воздушные ванны (р-к находится в облегченной одежде при комфортных значениях температуры)
	Сон при открытых окнах летом
	Прогулки
2.Водные процедуры	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе
	Игры с водой
	Мытье ног перед сном в летний период
	Мытье рук и лица
3.Физическая активность	Полоскание горла и рта кипяченой водой
	Утренняя гимнастика на улице летом
	Занятия физкультурой в помещении
	Занятия физкультурой на воздухе
	Гимнастика после сна
	Ходьба босиком в группе, в том числе по корригирующим и массажным дорожкам
	Ходьба босиком на улице (в летний период)
	Подвижные игры в помещении и на улице с повышенной двигательной активностью (бег, прыжки и т.д.)
Спортивные игры и упражнения согласно сезона (катание на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам, элементы хоккея, элементы баскетбола, бадминтон, элементы футбола и др.)	