

Образовательная деятельность 06 мая 2020 года.

Слушание литературной сказки А. Милн «Винни-Пух и все-все-все».

Цель: Знакомство с детской художественной литературой через слушание произведения А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» в ходе коммуникативной деятельности.

Задачи:

Учить внимательно и заинтересовано слушать новое произведение, правильно воспринимать его содержание, сопереживать героям сказки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным героям. Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки.

Слушание сказки по ссылке:

<https://youtu.be/ewPP4W3ZlFY>

(для начинающих - наведите курсор на ссылку, нажмите клавишу CTRL и щелкните ссылку).

**Рекомендованное время слушания произведения - не более 14 минут (1 глава), продолжение сказки можно прослушать перед дневным и вечерним сном.*

Беседа с детьми про произведению.

1. Кто главные герои сказки?
2. Кто из героев произведения тебе понравился больше? Почему?
3. Каким тебе показался Винни-Пух (Пятачек, Кролик и др.)?
4. Какой момент в сказке понравился больше всего? (Повторное слушание отрывка).
5. Как ты думаешь любит ли писатель своего героя Винни-Пуха? Почему ты так думаешь?
6. Мы сегодня познакомились с новой сказкой А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Какое другое название можно придумать для этой истории?