

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Брусничка»

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

протокол № 3

от « 21 » марта 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Брусничка»

Матвеева А.В.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Брусничка»
за 2016 год

1.Краткая характеристика ДОО

Название (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка» (МДОУ д/с «Брусничка»)
Организационно- правовая форма	Казенное учреждение
Юридический адрес	666504 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, рп Магистральный, ул. Пионерская, д.10
Телефон	4-12-64
Электронная почта	doubrusnichka@bk.ru
Электронный адрессайта	doubrusnichka.ru
Должность руководителя	Заведующая
ФИО руководителя	Матвеева Анна Валентиновна

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 8468 от 21 октября 2015г.

Свидетельство государственной аккредитации - серия АА 168378 регистрационный № 1304 от 03 марта 2006 г

Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО-380000926; № ЛО- 38-01-001351 от 13 мая 2013г.

Тип – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад; категория – третья.

Детский сад функционирует с 1977 года. В декабре 2015 года в детском саду открыт корпус после капитального ремонта на 2 группы на территории детского сада.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по основной образовательной программе детского сада составленной по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В детском саду функционируют 7 возрастных групп от 3 до 7 лет:

1 группа для детей младшего возраста (3-4 года), 2 группы для детей среднего возраста (4-5 лет), 2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет), 2подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет.

Фактическая численность контингента воспитанников – 169 детей, из них 5 воспитанников приняты в ДОО временно.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1	2 младшая группа №1	3-4 года	27

2	средняя группа №1	3-4 года	27
3	средняя группа №2	3-4 года	26
4	старшая группа №1	5-6 лет	25
5	старшая группа №2	5-6 лет	22
6	подготовительная группа №1	6-7 лет	21
7	подготовительная группа №1	6-7 лет	21

Социальный статус воспитанников (количество, %)

Дети из полных семей – 140 (84 %) , из них из многодетных семей – 37 (22%)

Дети из неполных семей – 27 (16 %)

Дети- инвалиды – нет

Опекаемые дети –2 (1,2%)

Дети – сироты – нет

Контингент родителей

- полных семей 140(84%), из них многодетных 32 (19%);

- неполных семей 27(16%);

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

По образовательному уровню:

- высшее –18,5%;

- среднее профессиональное – 41%;

- среднее (полное) общее – 40,5%.

Социальный статус родителей:

служащие 83 (27%);

предприниматели 7 (2 %);

рабочие 181 (59 %);

домохозяйки 37 (12%).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

ДОУ располагается в 5-и одноэтажных зданиях. Здания ДОУ включают: групповые комнаты, индивидуальные для каждой группы, сопутствующие помещения, служебно-бытовые помещения для персонала.

ДОУ расположено на обособленном земельном участке. Территория участка по всему периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений (деревьев), имеет наружное электрическое освещение. Игровая территория включает в себя: 7 групповых площадок индивидуальных для каждой группы, спортивный участок, цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. На территории игровых площадок установлено игровое оборудование, песочницы (с защитными приспособлениями, предупреждающие загрязнение песка в отсутствие детей). Покрытие площадок – укатанный грунт.

2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», принят Государственной Думой РФ 29.12.2012г. Вступил в силу с 01.09.2013г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155

Ст.30 Конституция РФ ст.7,9,12,14,17,18,28,32,33

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26

Устав МДОУ д/с «Брусничка».

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Мае – июне 2017года необходимо пересмотреть и утвердить должностные инструкции сотрудников ДООУ, в августе – инструкции по охране труда.

Также необходимо доработать критерии показателя деятельности педагогов.

3. Структура и форма управления ДОО

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет
- Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейный уровень:

I уровень – заведующая ДОО.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

4. Анализ выполнения годового плана

Годовая задача	Мероприятие	Взаимодействие с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством внедрения инновационных методов формирования коммуникативных навыков воспитания	Семинар-практикум: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» Круглый стол «Подвижная игра как средство развития речи» Педчас-практикум «Грамматически правильная речь воспитателя» Педчас. Деловая игра на тему: «Влияние наглядного моделирования на развитие связной речи детей дошкольного возраста» Педсовет "Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка дошкольника в условиях ДОУ"	Групповые родительские собрания. Оформление родительских уголков в группах. Памятки для родителей по обучению связной речи. Индивидуальные консультации для родителей. Работа с родителями по речевому развитию»	Воспитатели создают условия для развития речи в разных видах деятельности, но проводят традиционные занятия, не соответствующие требованиям ФГОС «Играя – развиваем речь!» Защита разработок пособий, по развитию речи, педагогами ДОУ Созданы картотеки стихов, пословиц, скороговорок, чистоговорок, потешек, загадок. Около 10 % воспитанников нуждаются в помощи логопеда	Пополнение развивающей среды групп материалами для развития речи в соответствии с требованиями ФГОС. (мнемотаблицы, схемы для моделирования, серии картин для составления рассказов, сюжетные и предметные картинки, дидактические игры и т.д.) Совершенствование и систематизирование работы по развитию речи дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности.
2. Активизировать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального	Педчас – круглый стол Создание условий в ДОУ для развития познавательной деятельности детей с использованием регионального компонента	Круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям района, поселка».	Внесены дополнения и изменения в комплексно-тематическое планирование по региональному компоненту (во всех возрастных группах)	

компонента.	Семинар «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ». Обмен опытом Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников. Круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям района, поселка»	Акция «Берегите природу!». Фото-выставка «Мой поселок»	Пополнение банка дидактических игр по региональному компоненту для всех возрастных группах	
3.Продолжать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.	Консультация Взаимодействие детского сада и семьи: проектная деятельность с участием родителей. Педчас «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи»	Семинар – практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ». Презентация семейного альбома	Низкая активность родителей Неделя педагогического мастерства Детско-родительский проект по теме: «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».	Продолжать работу по использованию методов проекта

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществил задачи, поставленные на учебный год.

Работа по выполнению программы велась стабильно. Однако необходимо продолжить работу по речевому развитию детей. Продолжать работу по использованию проектного метода в образовательном процессе и сконцентрироваться на детских, творческих проектах. Внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Сохранение и укрепление здоровья

5.1. **Заболеваемость.** В течение года зафиксировано 1074 случая заболеваемости детей, что составляет 3479 дней. По сравнению с прошлым годом это на 599 случаев больше. Это связано с тем, что в этом году увеличилось количество воспитанников на 45 человек.

5.2. Группы здоровья

Показатели здоровья воспитанников за три года:

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2014-2015	56 реб. – 50%	54 детей – 48%	5 детей – 1,3%	1 ребенок – 0,7%
2015-2016	80 детей – 47%	78 детей – 46%	12 детей – 7%	Нет
2016-2017	65 детей -38%	91 ребенок- 54%	13 детей -8%	Нет

5.3. **Количество детей с хроническими заболеваниями** – 13 человек, это на одного ребенка больше, чем в прошлом году.

5.4. Адаптация

Год	Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации			Заболеваемость в 1-й месяц (кол-во, %)
		Легкая (кол-во, %)	Средняя (кол-во, %)	Тяжелая (кол-во, %)	
2015-2016	92	52 (57%)	40 (43%)	-	64 (70%)
2016-2017	45	41 (91%)	3 (7%)	1(2%)	22 (49%)

Вывод: оздоровительная работа в ДОО ведется систематически, в период повышения простудных заболеваний проводились профилактические мероприятия (полоскание рта после приема пищи, полоскание горла чесночным раствором, фитотерапия, с-витаминизация третьих блюд.

Но заболеваемость в этом учебном году значительно увеличилась, не смотря на проводимую старшей медсестрой и педагогами профилактическую работу с детьми. Этого произошло по следующим причинам:

В 2015-2016 году с сентября по январь функционировало только 5 групп, дополнительные 2-е группы открылись в декабре, поэтому и адаптация прошла тяжелее. В этом учебном году все семь групп открылись в августе, адаптация детей младшей группы пришлась на осень, и прошла легче, но количество детей в этом году возросло, поэтому и заболеваемость, по сравнению с прошлыми годами возросла.

5.5. Организация питания воспитанников.

В ДОО организовано 3-х разовое питание согласно 10 дневному цикличному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты: овощи, фрукты, кисло-молочные, мясо, масло, рыба-2 раза в неделю, крупы,

яйцо. Поставку продуктов осуществляет ЗАО «Экспресс» согласно заключенным договорам.

Ежеквартально старшая медсестра ДОУ Савельева Л.С. отчитывается в Роспотребнадзор за выполнение норм питания детей.

Родительская плата по уходу и присмотру за ребенком составляет 2595 рублей.

6.Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 15 человек

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Уровень образования				Стаж работы				Квалификационные категории			
Выс	Незако	Средне	Не	До 0-5	5-10	10-20	Свыше	ВК	I	Соотв	Без

шее		нченно е высшее		е специи- альное		законч енное специа льное		лет		лет		лет		20 лет		К		КК		етств ие заним аемой долж ности		катего рии	
ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2	13	2	13	8	54	3	20	4	27	3	20	3	20	5	33	-	-	1	7	8	58	5	35

В 2017-2019 году 5 педагогов планируют аттестоваться на I квалификационную категорию.

Образовательные характеристики кадров ДОУ

Должность	2016 – 2017 учебный год
Заведующий	1
Заместитель заведующей по методической и воспитательной работе	1
Воспитатели	11
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Логопед	Вакансия
Педагог – психолог	Вакансия

Укомплектованность кадрами - 86%, однако, среди работающих 4 педагога пенсионного возраста, а 2 человека (студентки 1 и 2 курса пед.колледжей) переведенные, в связи с производственной необходимостью, из младших воспитателей в воспитатели.

По возрасту

20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 и более
3– 20%	7– 47%	1 – 7%	4– 27%

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации (тема)	Количество педагогов
«Современные тенденции развития дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования»	6
«Оценка результатов профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	4
«Управление развитием ДОО на основе шкал ECERS-R»	2
«Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	1

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Три человека прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Шиман Л.В.	«Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании»
Тазетдинова И.В.	«Воспитание звуковой культуры речи у младших дошкольников средствами дидактических игр и упражнений»
Романова А.С.	«Детское экспериментирование».
Дворская О.В.	«Формирование элементарных математических представлений посредством развивающих игр»
Кононова Ю.В.	«Создание условий для развития речи у детей 3-4 лет»
Ларионова Т.Б.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
Чешина А.Ф.	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность»
Зарубина Т.Д.	Познавательное речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством мнемотехники.

Коллектив педагогов стабильный.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

7. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

7.1. Создание условий для развития личности.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и пр.).

В ООПДО отражены основные модели построения образовательного процесса: *совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.*

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.*

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДООУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, акции, квест – игра, проекты и т.д.), создание проблемных ситуаций.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой.

7.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп (частично) приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию.

Для познавательного развития детей всё пространство группы разделено на центры активности, которые доступны детям:

- **Центр двигательной активности** оснащен: «дорожкой здоровья», массажными ковриками и мячами, гимнастическими палками, флажками, обручами и мячами, кольцами для метания, атрибутами для проведения подвижных игр, и многое другое. Здесь же находятся пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики;
- **Музыкально центр** оснащен детскими музыкальными инструментами и музыкальными дидактическими играми.
- **Центр театрализации.** У нас есть различные виды театра: настольный театр, пальчиковый, теневой и др. Театральный центр оснащен – ширмой для кукольного театра, театральными игрушками, масками-шапочками т.п. Также есть комплекты элементов костюмов в уголке ряжения.
- **Центр изобразительного искусства** – оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, раскраски, трафареты, кисти, краски, баночки для воды, фломастеры, разноцветные карандаши и мелки, пластилин, подставки для работы с пластилином, и пр.). Так же здесь находятся образцы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации и альбомы для рассматривания; репродукции картин, скульптуры малых форм; пооперационные карты; дидактические игры для развития творческих способностей.
- **Уголок природы (центр экологии)** с различными видами растений и инструментами для ухода за растениями. Уголок природы содержит календарь природы, материалы и оборудование для опытов и экспериментов, журнал наблюдения, дидактические игры, картинки и иллюстрации о природе, сухой аквариум, поделки из природного материала, макеты и др.
- **Центр науки** (экспериментирования). Здесь собрано оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов.
- **Книжный уголок.** Помимо книг (мини-библиотеки), подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, по речевому развитию, портреты писателей и поэтов.

- **Игровые центры:** *Центр сюжетно-ролевых игр* оснащен многофункциональной ширмой, макетами, атрибутами, костюмами и др. для разнообразных сюжетно-ролевых игр. Дети активно пользуются предметами-заместителями. *Центр игротеки* (настольно-печатные игры).
- *Центр конструирования* оснащен строительным материалом, конструктором, крупногабаритными модулями.
- *Центр сенсорики.*
- *Центр патриотического воспитания.*
- *Центр безопасности.*
- *Уголок ПДД.* В этом уголке собраны различные машины, самолеты, руль, макет улицы, дорожные знаки, дидактические игры и многое другое.

Имеется возможность использования современных ИКТ в образовательном процессе.

Однако, из-за стесненности в групповых помещениях не всегда соблюдаются принципы: стабильности и динамичности, гибкого зонирования, возникают проблемы с реализацией самостоятельной двигательной деятельностью детей. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

7.3. Дополнительное образование.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков. В ДОУ работают 6 кружков:

7.4. Коррекционная работа

Из-за отсутствия специалистов (логопеда и психолога) коррекционная работа в ДОУ не ведется. В настоящее время, 2 воспитателя нашего детского сада получают высшее образование по специальности «Логопед», поэтому в ближайшее время проблема с нехваткой специалистов будет частично решена.

8. Участие в мероприятиях.

Педагоги ДОУ приняли участие в «круглом столе» по теме: "Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО", и семинарах муниципального и областного уровня:

1. Районный семинар «Единое образовательное пространство «Детский сад - Семья», МДОУ д/с «Белочка».
2. Районный семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края», МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка».
3. Районный семинар «Организация исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
4. Районный семинар «Экология родного края», МДОУ д/с «Рябинка».
5. Региональная стажировочная сессия «Традиции и инновации дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Областной семинар по теме: «Правовое регулирование в сфере образования. Проблемные вопросы реализации Федерального закона «Об образовании в РФ». Новации трудовых отношений и их учет в практике управления образовательной организацией».

В будущем педагоги будут не только слушателями семинаров, но и планируется представление опыта работы детского сада от каждого воспитателя дважды в год на семинарах муниципального уровня.

9. Участие в конкурсах.

В течение учебного года педагоги принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
-------------------	---------	-----------------------	-----------

Лучший сайт	Муниципальный	ДОУ	Диплом I степени
Воспитатель года -2017	Муниципальный	1	Сертификат участника
«ИКТ в дошкольном образовании»	Муниципальный	4	Дипломы лауреата
Конкурс официальных сайтов образовательных организаций Иркутской области в2017г.	Областной	ДОУ	Диплом IIместо
Сибирь мастеровая	Областной	1	Диплом участника
Лучшая авторская разработка - 2016	Всероссийский	2	Сертификат участника Диплом I степени
Профессиональный фестиваль «Воспитатель года»	Всероссийский	1	Диплом Iстепени
Онлайн-олимпиада на сайПедСтарт	Всероссийский	3	Диплом I степени
Олимпиада «ФГОС проверка»	Всероссийский	3	Диплом I место
Олимпиада «Требования ФГОС ДОк организации образовательной деятельности дошкольников	Всероссийский	1	Диплом I место
творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» номинация: «Профессиональное мастерство»	Международный	1	Диплом Iстепени
творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» номинация: «Педагогические проекты»	Международный	1	Диплом Iстепени
творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» номинация: «Методические разработки»	Международный	1	Диплом Iстепени

5 педагогов получили Благодарность за подготовку и участие воспитанников в поселковом конкурсе чтецов «По страницам родной стороны», в районном фестивале детского и юношеского творчества «Радуга талантов».

Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта. Остается проблемой недостаточно высокий уровень участия педагогов в конкурсах различного уровня из-за большой загруженности. Исходя из этого, в 2017-

2018 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Педагоги детского сада стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в ДОО праздники, выставки детского творчества и др.

В прошедшем году 81 ребенок (49%) смогли продемонстрировать свои творческие способности и знания участвуя в конкурсах:

Название конкурса	уровень	возраст детей	результат
Конкурс чтецов «По страницам родной стороны»	Муниципальный	5– 6 лет	Диплом победителя – 2 Благодарность участникам - 2
«Мисс-Дюймовочка»	Муниципальный	6 лет	Диплом I степени - 1 Диплом участника - 1
«Радуга талантов»	Муниципальный	6-7 лет	Диплом II степени (танцевальная группа – 10 человек) Участники – 4 человека
«На противопожарную тему» (рисунки)	Муниципальный	4 – 7 лет	6 сертификатов
«На противопожарную тему» (поделки)	Муниципальный	4 – 7 лет	4 сертификата
Конкурс рисунков «Новый год»	Всероссийский	5 – 7 лет	Диплом I степени - 9
Интеллектуальная викторина «Люблю тебя моя, Россия!»	Всероссийский	5-7	Диплом I степени - 21 Диплом II степени - 1
Интеллектуальная викторина «Природные явления»	Всероссийский	5-7	Диплом I степени - 6 Диплом II степени - 4
Интеллектуальная викторина «Цветы России»	Всероссийский	5-7	Диплом I степени - 8 Диплом II степени - 2
Конкурс рисунков «Наши пернатые друзья»	Международный	5 – 7 лет	Диплом 2 степени - 1
ИТОГО:			Участников: 82

Вывод: На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Задача по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО решается в течение учебного года. В целом работа педагогического коллектива детского сада стабильна и имеет положительный результат в воспитательной и образовательной деятельности.

10. Взаимодействие с родителями.

В свете современных требований родители должны быть активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями. Работа в ДООУ ведется в сотрудничестве с родителями. Воспитатели используют в своей работе такие формы работы как:

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания
- Информация через уголки для родителей
- Информация на сайте ДООУ
- Папки-передвижки
- Анкетирование
- Индивидуальные беседы

По результатам анкетирования:

- 86% родителей выразили свою удовлетворенность от пребывания ребенка в детском саду и от общения с персоналом.
- 81% родителей сказали, что в системе получают информацию о жизни ребенка в детском саду, его успехах, о состоянии здоровья.
- 88% родителей привлекает хорошее отношение ребенка к воспитателю и отношения между детьми в группе.
- 90% родителей удовлетворены условиями по организации питания и режима дня.
- 61% родителей привлекает высокий профессионализм сотрудников

Данное анкетирование показало, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему персоналу детского сада. Хочется отметить, что в 2016-2017 учебном году родители активно посещают сайт ДООУ, благодаря которому они более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

В этом учебном году педагоги больше уделили внимания нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: семинаров - практикумов, мастер-классов, круглых столов, собраний в нетрадиционной форме. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуют не только в спортивных соревнованиях, праздниках и развлечениях, но и принимают участие в обсуждении, подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности совместно с воспитателем.

Однако педагоги ДООУ в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДООУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с

воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада.

Вывод: Работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов.

Продолжать поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

11. Преемственность со школой.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МОУ МСОШ №2. Заключен договор о сотрудничестве. Но данная деятельность в прошедшем учебном году осуществлялась не планомерно. В начале года на родительское собрание, проводимое в подготовительной группе, были приглашены учителя начальных классов. Дети посещали занятия в школе по субботам. Весной учителя присутствовали на занятиях по РЭМП и обучению грамоте. Проведены совместные «Веселые старты». Конечно, этого недостаточно, чтобы практиковать преемственность широко, как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка.

В 2017-2018 учебном году требуется уделить особое внимание к осуществлению взаимосвязи со школой по вопросам преемственности и формированию готовности к обучению. Включать в педагогический процесс разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней. А так же включить в план работы со школой семинары для учителей и воспитателей по вопросам преемственности программ детского сада и школы. Создать “портрет” выпускника детского сада, учитывая новые требования ФГОС.

12. Взаимодействие с социумом.

В детском саду уделяется внимание работе с социумом. Это сотрудничество с МУ ДО ДШИ Казачинско-Ленского района. Дети старшего возраста посетили выставки юных художников и преподавателей отделения «Изобразительное искусство», концерты воспитанников музыкального отделения. Преподаватели ДШИ проводили в детском саду мастер-класс по рисованию кофе. В течение учебного года не только воспитанники посещают детскую библиотеку и краеведческий музей, но и сотрудники библиотеки и

музея регулярно приходят в ДОУ и проводят развлечения, тематические беседы и образовательные мероприятия с воспитанниками.

Так же наш детский сад сотрудничает КЛ РО ВДПО. Воспитанники ходят на экскурсию в пожарную часть, а инструктор Иванова А.Н. в течение года проводит занятия по противопожарной безопасности. В конце года с детьми старших и подготовительных к школе групп были проведены соревнования, на которых дети продемонстрировали полученные, в течение года, знания.

Два раза в год проходят встречи с курсантами ВПЦ «Сарма».

Со всеми социальными организациями заключены договоры о сотрудничестве. Отчет обо всех мероприятиях можно найти на сайте ДОУ.

Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

В следующем учебном году необходимо продолжать и расширять сотрудничество с социальным окружением.

13. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Перед педагогическим коллективом детского сада в 2016 – 2017 учебном году стояла задача по обогащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС во всех возрастных группах.

Педагоги подошли к этому ответственно и творчески, но реализована она не в полном объеме.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия	80
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	85

В ДОУ функционируют:

Материально техническая база	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: п.Магистральный, ул. Пионерская, д.10	Состояние удовлетворительное	Детский сад состоит из пяти отдельно стоящих корпусов имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Установлены приборы учета тепловой, электрической энергии, учета расхода воды. Все здания отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории ДОУ.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 7 групповых, 3 из них оснащены отдельными спальнями, в остальных дети спят в групповых на раскладушках. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

		Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В четырех группах есть бактерицидные облучатели.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал (приспособленный) находится в административном здании и оборудован всем необходимым для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Имеется фортепиано, баян, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Зал оборудован спортивным инвентарем Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет заведующей	Состояние удовлетворительное	Находится в административном здании, оснащен компьютером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ методический кабинет находится в административном здании, имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, моноблок, проектор и экран, принтер и ксерокс, демонстрационные и раздаточные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в административном здании, Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится в административном здании и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются изолятор, процедурный и приемный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 7участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет грунтовое покрытие Есть яма для прыжков в длину, шведская стенка, турники, баскетбольные Кольца и другое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород имеют ограждение. На грядках огорода высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень

		(салат, укроп, петрушка)
--	--	--------------------------

В корпусах, где располагаются старшие и подготовительные к школе группы, пока не удастся создать развивающую предметно пространственную среду, отвечающую таким требованиям ФГОС как полифункциональность, трансформируемость, вариативность, т.к. в корпусах нет отдельных спален и всё игровое пространство занимают раскладушки

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

14. Организация безопасного режима ДОУ.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность дошкольного образовательного учреждения за жизнь и

здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
4. Охрана труда.

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией. В детском саду есть мобильный телохранитель, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2017 год.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В детском саду организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство сторожей.

В течение каждого учебного года проводятся:

- НОД с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Четыре человека в 2016 году прошли обучение по ОТ и ТБ (обучение проводится систематически 1 раз в 2 года), 1 человек прошел «Обучение

приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим на производстве».

В каждом корпусе детского сада имеются планы эвакуации, огнетушители, первичные средства тушения пожара. Разработана схема оповещения и эвакуации детей на случай возгорания, назначены ответственные лица за безопасность. В мае месяце проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей при пожаре.

В ДООУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

15. Административно-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета на основании бюджетной сметы.

В текущем году в корпусе № была произведена замена полов в сан.узлах и тамбуре, проведены сантехнические работы (демонтаж и установка унитазов,

моек, раковин, смесителей; отделочные работы в групповых комнатах (покраска окон, дверей и стен); устройство завалинки и отмостков.

Также были закуплены игрушки, художественная литература и наглядные пособия на общую сумму 45000 руб. Этого, конечно, не достаточно.

Планируется провести косметический ремонт в административном корпусе (на сумму 35000 руб.) и переоборудовать бывшую ИЗО-студию в спортивный зал.