

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Брусничка»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 3
от «10» марта 2018



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Брусничка»
за 2017 год

п. Магистральный
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Аннотация.....	3
I. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
II. Структура управления образовательным учреждением.....	7
III. Условия осуществления образовательного процесса..	9
3.1.Образовательный и квалификационный уровень педагогов.....	9
3.2. Материально-техническое обеспечение ДООУ.....	12
3.3.Воспитательно-образовательный процесс.....	15
3.4. Взаимодействие с родителями воспитанников.....	17
IV. Результаты образовательной деятельности.	19
V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.....	20
VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения....	22
VII. Социальная активность и партнерство ДООУ.....	23
VIII. Выводы по итогам года.....	24
IX. Проблемные задачи.....	24
X. Основные направления ближайшего развития ДООУ.....	24
XI. Показатели деятельности МДООУ детский сад «Брусничка».....	25

Аннотация.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598;

2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Брусничка» п. Магистральный Казачинско-Ленского района составлен отчет по результатам самообследования организации за 2017 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Брусничка» за 2017 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Название (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка» (МДОУ д/с «Брусничка»)
Учредитель	Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, расположенного по адресу: с Казачинское, ул. Ленина, 4 .
Организационно- правовая форма	Казенное учреждение
Юридический адрес	666504 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, рп Магистральный, ул. Пионерская, д.10
Телефон	8 (39562) 4-12-64
Электронная почта	doubrusnichka@bk.ru
Электронный адрессайта	doubrusnichka.ru
Должность руководителя	Заведующая
ФИО руководителя	Матвеева Анна Валентиновна

Цель деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 8468 от 21 октября 2015г.

Свидетельство государственной аккредитации - серия АА 168378 регистрационный № 1304 от 03 марта 2006 г

Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО-380000926; № ЛО- 38-01-001351 от 13 мая 2013г.

Тип – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад; категория – третья.

Год ввода в эксплуатацию - 1977 год. В декабре 2015 года на территории детского сада после капитального ремонта открыт корпус №2 на 2 группы.

Проектная мощность: 170 воспитанников

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Время пребывания детей: 10,5 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка», сокращенное наименование: МДОУ д/с «Брусничка» далее (Учреждение) успешно функционирует на протяжении 40 лет.

ДОУ расположено на обособленном земельном участке. Территория участка по всему периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений (деревьев), имеет наружное электрическое освещение. ДОУ располагается в 5-и отдельно стоящих одноэтажных зданиях. Здания ДОУ включают: групповые комнаты, индивидуальные для каждой группы, сопутствующие помещения, служебно-бытовые помещения для персонала.

Территория детского сада ровная, площадь 10661 кв.м. Озеленение занимает 50% территории, остальная площадь приходится на грунтовые площадки, асфальтированные и бетонные дорожки.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. Опасных мест для прогулок на территории детского сада нет; удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности и шумовой фон соответствует санитарным нормам.

Игровая территория включает в себя: 7 групповых площадок индивидуальных для каждой группы, спортивный участок, цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. На территории игровых площадок установлено игровое оборудование, песочницы (с защитными приспособлениями, предупреждающие загрязнение песка в отсутствие детей). Покрытие площадок – утрамбованный грунт.

Нормативно-правовая база

МДОУ д/с «Брусничка» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. с изменениями на 27.08.2015 г.,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года.

Нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Уставом ДОУ;
- Трудовым договором между ДОУ и сотрудниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами ДОУ;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.

В период с 1 марта по 30 апреля календарного года отделом образования совместно с ДОУ проводилась адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году. А также выявлялись семьи с детьми, не проживающие по адресу места жительства, предоставленного при постановке на учет.

Приём детей в ДОУ производился на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления РОО муниципального района;
- медицинского заключения.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2017 году в детском саду функционировало 7 групп воспитанников дошкольного возраста:

- П-я младшая группа (с 3 до 4 лет) – 24 детей;
- средняя группа №1 (с 4 до 5 лет) – 25 детей;
- средняя группа №2 (с 4 до 5 лет) – 25 детей;
- старшая группа №1 (с 5 до 6 лет) – 25 детей;
- старшая группа №2 (с 5 до 6 лет) – 25 детей;
- подготовительная к школе группа №1 (с 6 до 7 лет) – 25 детей;
- подготовительная к школе группа №2 (с 6 до 7 лет) – 21 детей;

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2017 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

- в размере 100% - 4 семьи: 1 ребенок инвалид, 3 ребенка из центра социальной помощи семье и детям.

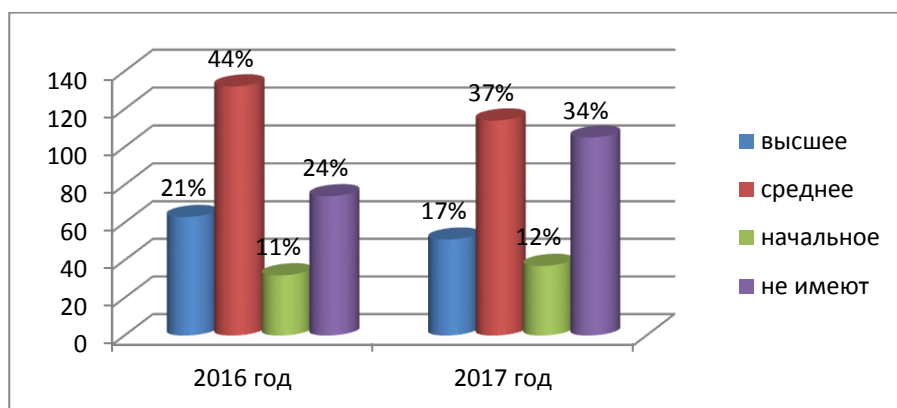
Аналитический анализ социологического положения семей.

В 2016 году общее количество детей посещающих детский сад составляло 163 человека (из них 25 детей из неполных семей), в 2017 году общее количество детей составило 170 человек, количество неполных семей увеличилось до 33.

Образование родителей оказывает большую роль в воспитании детей, посмотрим, как обстоят дела на сегодняшний день.

В нашей диаграмме рассмотрим:

- количество родителей, имеющих высшее образование.
- количество родителей, имеющих среднее профессиональное образование.
- количество родителей, имеющих начальное профессиональное образование.
- количество родителей, не имеющих образования.



Из диаграммы видно, что увеличилось число неполных семей, и вместе с тем уменьшилось на 4% количество родителей, имеющих высшее образование, на 7 % уменьшилось количество родителей со средним профессиональным образованием. На 1% увеличилось количество родителей с начальным профессиональным образованием и очень огорчает тот факт, что увеличился процент родителей не имеющих образования, в основном это женщины которые родили детей в возрасте от 18 лет и еще не получили образования.

Вывод: детский сад «Брусничка» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Следует провести работу с родителями (консультации, беседы, родительские собрания, творческие мастерские) о важности образования в социальной среде и воспитании детей.

II. Структура и форма управления образовательным учреждением.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- общесадовский родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейный уровень:

I уровень – заведующая ДООУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление организацией в 2017 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МДООУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

Педагогическим советом в 2017 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; внесены изменения и дополнения к ООПДО, планы воспитательно-образовательной работы; утверждён годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2016-2017 учебный год; разработана и утверждена программа Развития ДООУ на 2016-2018 год. Также в 2017 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации, переподготовки кадров и аттестации педагогических работников.

Общесадовский родительский комитет ДООУ в 2017 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка.

Учреждение организовывало проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: «День матери», «День защитников Отечества», «Зимние Олимпийские игры», акции «Мы за здоровый образ жизни!» и

др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивали отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2017 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2017 год проведено заседаний:

Общее собрание	Педагогический совет	Общесадовский Родительский комитет	Заседание профсоюзного комитета
3	4	3	3

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОО и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОО. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОО ежемесячно проводились заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО.

Структура управления ДОО



Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОУ детский сад «Брусничка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Штатная численность 45,75 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2017 году 40 человек. Работают по внутреннему совместительству: воспитатель, музыкальный руководитель, грузчик, слесарь-сантехник, кастелянша.

Всего в МДОУ детский сад «Брусничка» осуществляют профессиональную деятельность 13 педагогов.

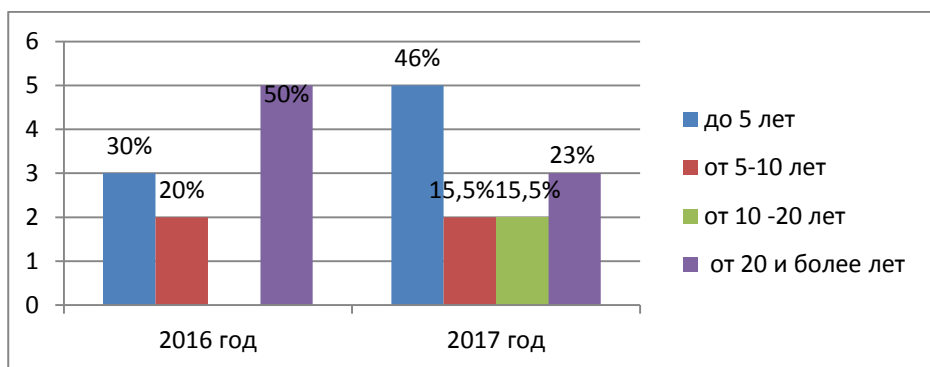
В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

По итогам 2017 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 88,8% педагогическими кадрами.

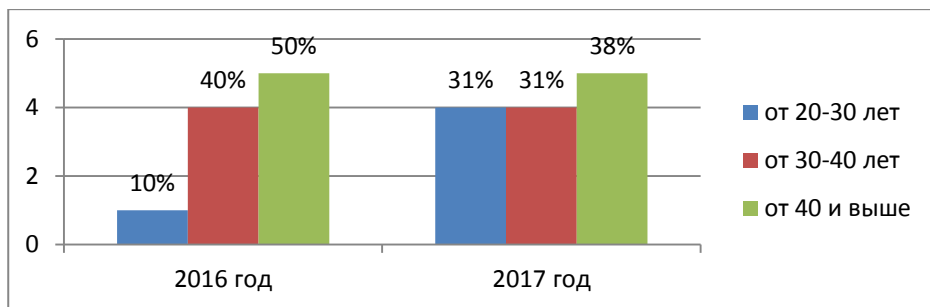
3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Анализ педагогического состава.

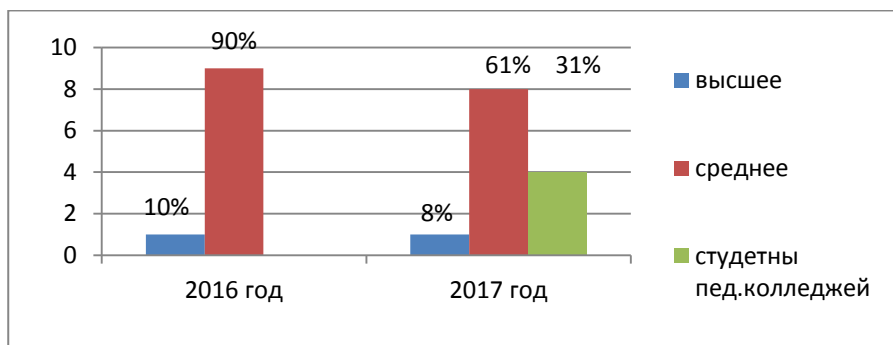
Педагогический стаж



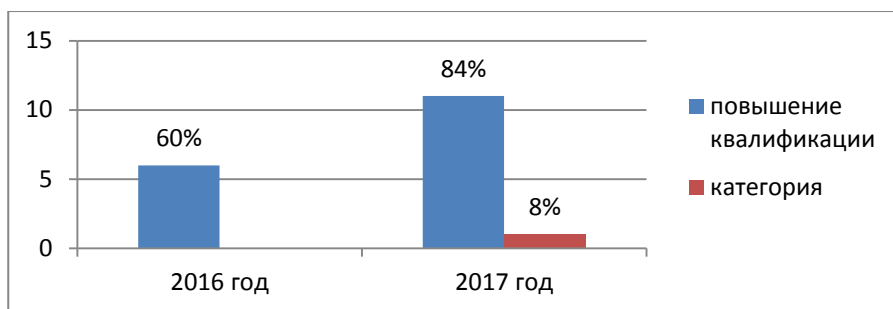
Возраст педагогов



Образование педагогов



Повышение квалификации и категория



Проведя анализ образовательного уровня педагогического состава за период 2016-2017 год, можно сделать следующие выводы: педагогический стаж более 20 лет у 23% педагогов, в текущем году коллектив пополнился молодыми кадрами (46%), не имеющие педагогического стажа. Возраст педагогов от 40 лет и выше составляют 38% сотрудников, 31 % педагогов до 30 лет. 1 педагог (8%) с высшим образованием, ещё 3 педагога получают высшее образование и 3 педагога - средне профессиональное образование. 84% педагогического состава прошли повышение квалификации, 3 человека прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. В 2017 году вернулся в ДОО педагог с 1 квалификационной категорией и 4 педагога подали заявление и документы для прохождения аттестации.

Таким образом, работа с педагогическим составом по повышению образовательного уровня ведется систематически в течение всего года.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

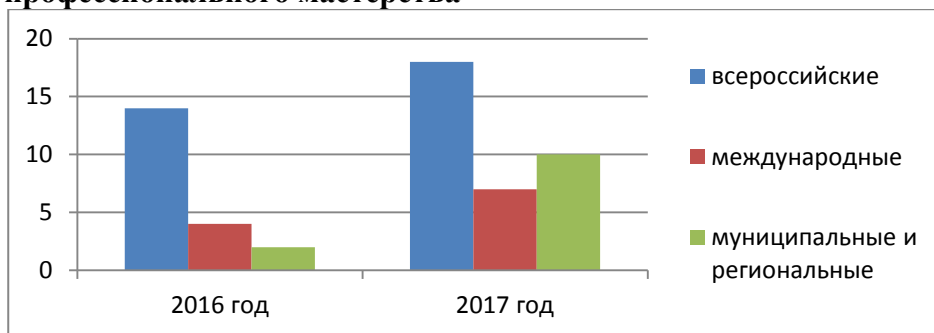
- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, педагогические гостиные, мастер-классы, консультации и др.
- проведение открытых мероприятий по обмену опытом;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей
- профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, 3 педагога имели возможность повышать свою квалификацию на региональных стажировочных площадках г. Ангарска, г. Шелехово и г. Братска.

1 педагог принял участие в Седьмой Всероссийской конференции «Педагогическая мысль третьего тысячелетия», г. Сочи.

В истекшем году все помощники воспитателей прошли профессиональную переподготовку по направлению «Младший воспитатель дошкольной организации»; 100% педагогов организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Результативность участия педагогов МДОУ детский сад «Брусничка» в конкурсах профессионального мастерства



Увеличилось количество педагогов принимавших участие в конкурсах в 2017 году, потому, что увеличилось количество педагогов проходящих аттестацию, педагоги которые отработали в нашем детском саду 2 года и более и имеют право проходить аттестацию.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 95%. Отмечается потребность в квалифицированных специалистах по должности воспитатель, педагог-психолог и логопед. Задача по повышению профессиональных компетенций педагогов решается в течение учебного года. В целом работа педагогического коллектива детского сада стабильна и имеет положительный результат в воспитательной и образовательной деятельности.

3.2. Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Материально-техническая база	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: п.Магистральный, ул. Пионерская, .10	Состояние удовлетворительное	Детский сад состоит из пяти отдельно стоящих корпусов имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Установлены приборы учета тепловой, электрической энергии, учета расхода воды. Все здания отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории ДОУ.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 7 групповых комнат, 3 из них оснащены отдельными спальнями, в остальных дети спят в групповых комнатах на раскладушках. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Во всех группах есть бактерицидные облучатели.

Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Находится в административном здании и оборудован всем необходимым для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Имеется фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, колонки, ноутбук, проектор и экран, программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Находится в корпусе №1 и оборудован всем необходимым для проведения физкультурных занятий. Зал оборудован спортивным инвентарем, программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет заведующей	Состояние удовлетворительное	Находится в административном здании, оснащен компьютером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ методический кабинет находится в административном здании, имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, моноблок, ноутбук, принтер и ксерокс, демонстрационные и раздаточные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в административном здании, Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится в административном здании и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются изолятор, процедурный и приемный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 7 прогулочных участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет грунтовое покрытие. Есть яма для прыжков в длину, шведская стенка, турники, <u>баскетбольные</u> кольца и другое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород имеют ограждение. На грядках огорода высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка)

Перед педагогическим коллективом детского сада в 2016 – 2017 учебном году стояла задача по обогащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС во всех возрастных группах.

Педагоги подошли к этому ответственно и творчески, но реализована она не в полном объеме. В корпусах, где располагаются старшие и подготовительные к школе группы, пока не удастся создать развивающую предметно пространственную среду, отвечающую таким требованиям ФГОС как полифункциональность, трансформируемость, вариативность, т.к. в корпусах нет отдельных спален и всё игровое пространство занимают раскладушки.

Развивающая предметно-пространственная среда групп (частично) приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию.

Для познавательного развития детей всё пространство группы разделено на центры активности, которые доступны детям:

- **Центр двигательной активности** оснащен: «дорожкой здоровья», массажными ковриками и мячами, гимнастическими палками, флажками, обручами и мячами, кольцами для метания, атрибутами для проведения подвижных игр, и многое другое. Здесь же находятся пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики;
- **Музыкально центр** оснащен детскими музыкальными инструментами и музыкальными дидактическими играми.
- **Центр театрализации.** У нас есть различные виды театра: настольный театр, пальчиковый, теневой и др. Театральный центр оснащен – ширмой для кукольного театра, театральными игрушками, масками-шапочками т.п. Также есть комплекты элементов костюмов в уголке ряжения.
- **Центр изобразительного искусства** – оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, раскраски, трафареты, кисти, краски, баночки для воды, фломастеры, разноцветные карандаши и мелки, пластилин, подставки для работы с пластилином, и пр.). Так же здесь находятся образцы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации и альбомы для рассматривания; репродукции картин, скульптуры малых форм; пооперационные карты; дидактические игры для развития творческих способностей.
- **Уголок природы (центр экологии)** с различными видами растений и инструментами для ухода за растениями. Уголок природы содержит календарь природы, материалы и оборудование для опытов и экспериментов, журнал наблюдения, дидактические игры, картинки и иллюстрации о природе, сухой аквариум, поделки из природного материала, макеты и др.
- **Центр науки** (экспериментирования). Здесь собрано оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов.
- **Книжный уголок.** Помимо книг (мини-библиотеки), подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, по речевому развитию, портреты писателей и поэтов.
- **Игровые центры:** **Центр сюжетно-ролевых игр** оснащен многофункциональной ширмой, макетами, атрибутами, костюмами и др. для разнообразных сюжетно-ролевых игр. Дети активно пользуются предметами-заместителями. **Центр игротеки** (настольно-печатные игры).
- **Центр конструирования** оснащен строительным материалом, конструктором, крупногабаритными модулями.
- **Центр сенсорики.**
- **Центр патриотического воспитания.**
- **Центр безопасности.**
- **Уголок ПДД.** В этом уголке собраны различные машины, самолеты, руль, макет улицы, дорожные знаки, дидактические игры и многое другое.

Однако, из-за стесненности в групповых помещениях не всегда соблюдаются принципы: стабильности и динамичности, гибкого зонирования, возникают проблемы с реализацией самостоятельной двигательной деятельностью детей. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

Имеется возможность использования современных ИКТ в образовательном процессе, все воспитатели владеют навыками использования мультимедийного оборудования. Детский сад оснащен 4 ноутбуками, 3 проекторами, 1 интерактивной доской. В 2018 учебном году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДООУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДОУ детский сад «Брусничка» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

3.3. Воспитательно-образовательный процесс

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и пр.).

В ООПДО отражены основные модели построения образовательного процесса: *совместная деятельность взрослого и детей* и *самостоятельная деятельность детей*.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов*.

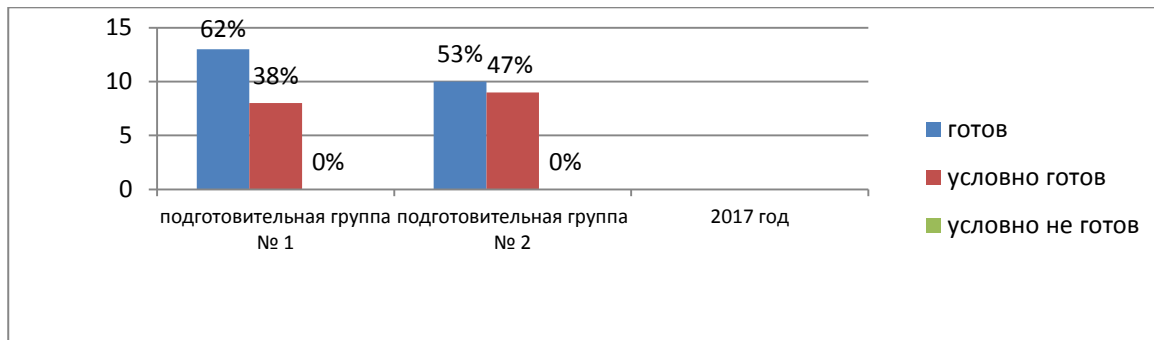
Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДООУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, акции, квест – игра, проекты и т.д.), создание проблемных ситуаций.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
 - соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.
- В 2016 году в школу выпускались 2 группы. В мае месяце была проведена диагностика «Уровень готовности детей к школьному обучению» результаты диагностики представлены в виде диаграммы.



Из диаграммы видно, что 100% выпускников ДОУ, (40 человек), готовы к школе. Однако, подготовительная группа №2 чуть хуже была подготовлена к школьному обучению на начало обследования, чем подготовительная группа № 1. Это связано с тем, что воспитанники подготовительной группы №2 начали посещать ДОУ с декабря 2015 года (со старшей группы).

В целом дети двух при диагностике показали достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

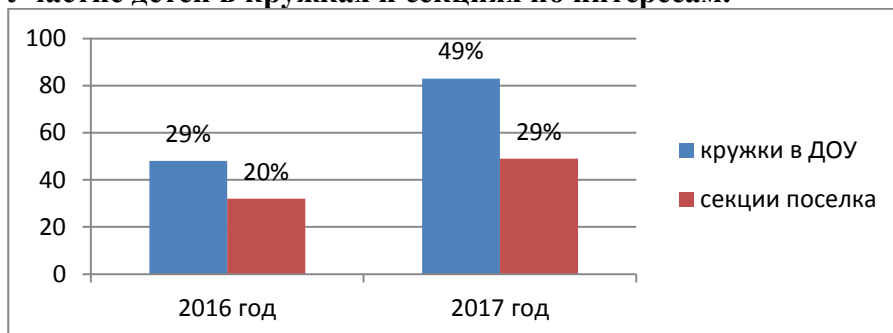
Вывод: все дети, которые ушли в школу в 2017 году, достаточно адаптированы к школе и образовательному процессу в целом.

Коррекционная работа.

Из-за отсутствия специалистов (логопеда и педагога - психолога) коррекционная работа в ДОУ не ведется. В настоящее время 2 воспитателя нашего детского сада получают высшее образование по специальности «Логопед», поэтому в следующем году проблема с нехваткой специалистов будет частично решена.

Также в нашем саду работают различные кружки по интересам, но в поселке набор детей в большинство кружков и секций осуществляется с 6-летнего возраста.

Участие детей в кружках и секциях по интересам.

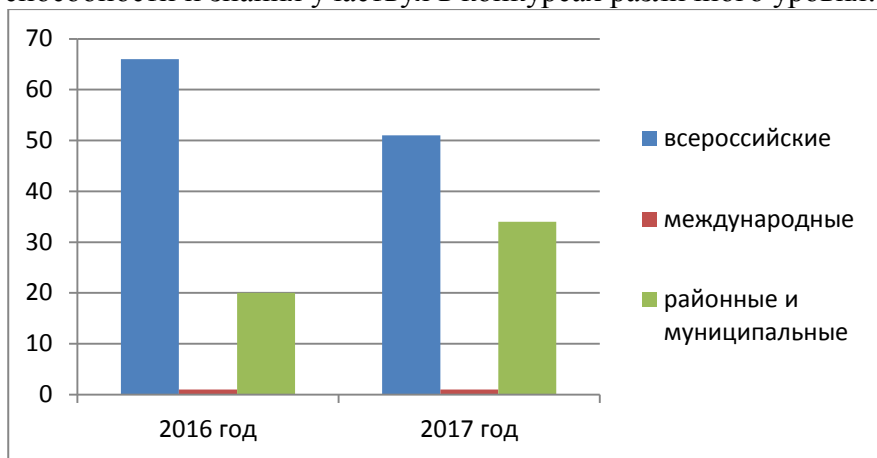


Как видно из диаграммы в 2017 году произошло увеличение детей, занимающихся в кружках и секциях. Это объясняется тем, что в 2017 в детском саду появились узкие специалисты (музыкальный руководитель и инструктор ФИЗО), а так же увеличилось число воспитателей, ведущих кружковую работу.

Участие детей в конкурсах

Педагоги детского сада стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в ДОО праздники, выставки детского творчества и др.

Ежегодно у воспитанников ДОО есть возможность продемонстрировать свои творческие способности и знания участвуя в конкурсах различного уровня:



Из диаграммы видно, что в 2017 году увеличилось участие в районных и муниципальных конкурсах потому, что улучшилась работа с социальными партнерами (районный отдел культуры, МКУ МГП «Учреждение культуры и спорта» ВДПО), сменился контингент родителей, которые активно включились в работу детского сада. Снизилось участие в международных и всероссийских конкурсах потому, что изменился возраст детей, которые могут принимать участие в конкурсах. Произошли изменения требований к материалам аттестации педагогических работников, т.е. не стали учитываться международные и всероссийские конкурсы, а региональных конкурсов, викторин, олимпиад очень мало, которые бы учитывались при аттестации.

Вывод: Таким образом, в МДОУ детский сад «Брусничка» строится образовательный процесс ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ООП, педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

3.4. Взаимодействие с родителями воспитанников

В свете современных требований родители должны быть активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ детский сад «Брусничка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители воспитанников в 2017 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «День матери», «С днем рождения детский сад!», «День защитников Отечества», «8 Марта», «Новогодние утренники», совместно с родителями был проведен спортивные праздники и соревнования «Зимние Олимпийские игры», малые походы. В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми.

По результатам анкетирования проведенного в 2017 году:

- 86% родителей выразили свою удовлетворенность от пребывания ребенка в детском саду и от общения с персоналом.
- 81% родителей сказали, что в системе получают информацию о жизни ребенка в детском саду, его успехах, о состоянии здоровья.
- 88% родителей привлекает хорошее отношение ребенка к воспитателю и отношения между детьми в группе.
- 90% родителей удовлетворены условиями по организации питания и режима дня.
- 71% родителей привлекает высокий профессионализм сотрудников уровень

Данное анкетирование показало, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему персоналу детского сада. Хочется отметить, что в 2016, 2017 году родители активно посещают сайт ДООУ, благодаря которому они более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

В этом учебном году педагоги больше уделили внимания нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: семинаров - практикумов, мастер-классов, круглых столов, собраний в нетрадиционной форме. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуют не только в спортивных соревнованиях, праздниках и развлечениях, но и принимают участие в обсуждении, подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности совместно с воспитателем.

Однако педагоги ДООУ в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДООУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада.

Вывод: Работа МДООУ детского сада «Брусничка» строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за

активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- ☐ художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДООУ с воспитанниками.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одной из задач является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В течение года эта задача реализовалась через различные виды закаливания: босохождение, обширное умывание, прогулки, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные занятия, соблюдением графиков проветривания и графиков прогулок, по возможности нахождение детей в группе в облегченной одежде.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, прежде всего мы создавали условия.

В течение учебного года строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице). Приобрели лыжи для детей старшего возраста, стойки для прыжков в высоту. Физкультурные уголки пополняются нетрадиционным оборудованием, мячами, кеглями, скакалками, шапочками для подвижных игр. В течение учебного года проводятся физкультурные праздники: зимняя спартакиада, «Защищать страну пойдем, мы, как только подрастём», досуги, недели здоровья, веселые старты.

Физкультурно-оздоровительной работа в ДОУ ведется систематически, что позволило снизить средний уровень физического развития, повысить показатели высокого уровня.

Воспитатели постоянно ведут просветительскую работу с родителями. Медицинской сестрой контролируется заболеваемость в ДОУ, ведется ежемесячный мониторинг заболеваемости детей по возрастным группам, проводится витаминотерапия.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

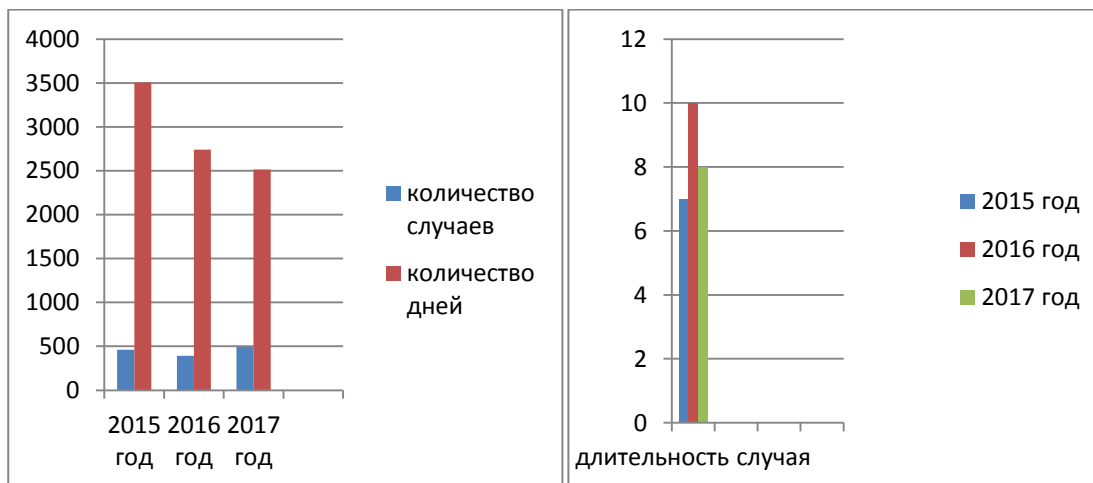
Показатели здоровья воспитанников за три года:

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2015	56 реб. – 50%	54 детей – 48%	5 детей – 1,3%	1 ребенок – 0,7%
2016	80 детей – 47%	78 детей – 46%	12 детей – 7%	Нет
2017	65 детей -38%	91 ребенок- 54%	13 детей -8%	Нет

Количество детей с хроническими заболеваниями– 13 человек, это на одного ребенка больше, чем в прошлом году

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад, не уменьшается количество детей с диагностированными хроническими заболеваниями, больше становится часто болеющих детей. Неблагополучные социальные и экологические условия, ухудшение здоровья населения в целом.

Конечно, нельзя не учитывать и тот фактор, что в детском саду нет условий для проведения закаливающих процедур, таких как ходьба по солевым и влажным дорожкам, контрастное обливание ног и других из-за того, что зданию детского сада уже 40 лет и ни разу не было капитального ремонта. Полы холодные, дети, из-за отсутствия спален спят на раскладушках, близко к полу.



Проведя анализ заболеваемости за период с 2015 – 2017 год количество случаев в 2015 года составило 0,8% в днях 12%,
в 2016 году составило 0,6% в днях 14, 7%,
в 2017 году составило 0,6% в днях 13,5%.
Увеличение случаев заболеваемости произошло в связи увеличением количества воспитанников ДООУ.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Всем воспитанникам оказывается первая медицинская помощь при травмах и др.

В 2017 году заболеваемость составила 28 дней на ребенка, что представляет собой норму.

План вакцинации воспитанников исполнен на 100%.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду организовано 3-х разовое питание в соответствии с утвержденным цикличным сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций. В МДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты: овощи, фрукты, кисло-молочные, мясо, масло, рыба-2 раза в неделю, крупы, яйцо. Питание в детском саду осуществляется с целью усиления защитных свойств организма воспитанников, ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль.

Поставку продуктов осуществляет ЗАО «Экспресс» согласно заключенным договорам.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году; взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни; совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах; особое внимание уделять укреплению психического, физического здоровья детей. Продолжать работу по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность дошкольного образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований;
4. Охрана труда.

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией. В детском саду есть мобильный телохранитель, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2017 год.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В детском саду организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство сторожей.

В течение каждого учебного года проводятся:

- НОД с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Четыре человека в 2016 году прошли обучение по ОТ и ТБ (обучение проводится систематически 1 раз в 2 года), 1 человек прошел «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим на производстве».

В каждом корпусе детского сада имеются планы эвакуации, огнетушители, первичные средства тушения пожара. Разработана схема оповещения и эвакуации детей на случай возгорания, назначены ответственные лица за безопасность. В мае месяце проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей при пожаре.

В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками совместных, уже традиционных, мероприятий с социальными партнёрами.

Это сотрудничество с МУ ДО ДШИ Казачинско-Ленского района. Дети старшего возраста посетили выставки юных художников и преподавателей отделения «Изобразительное искусство», концерты воспитанников музыкального отделения. Преподаватели ДШИ проводили в детском саду мастер-класс по рисованию кофе. В течение учебного года не только воспитанники посещают детскую библиотеку и краеведческий музей, но и сотрудники библиотеки и музея регулярно приходят в ДОУ и проводят развлечения, тематические беседы и образовательные мероприятия с воспитанниками.

Так же наш детский сад сотрудничает КЛ РО ВДПО. Воспитанники ходят на экскурсию в пожарную часть, а инструктор Иванова А.Н. в течение года проводит занятия по противопожарной безопасности. В конце года с детьми старших и подготовительных к школе групп были проведены соревнования, на которых дети продемонстрировали полученные, в течение года, знания.

Два раза в год проходят встречи с курсантами ВПЦ «Сарма».

Со всеми социальными организациями заключены договоры о сотрудничестве. Отчет обо всех мероприятиях можно найти на сайте ДОУ.

Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Одной из важных задач, требующего комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МОУ МСОШ №2. Заключен договор о сотрудничестве. Но данная деятельность в прошедшем учебном году осуществлялась не планомерно. Педагогические коллективы МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» и детский сад «Брусничка» проводят совместную социально-педагогическую работу: взаимопосещения уроков и НОД.

В начале учебного года проводилось родительское собрание, с приглашением учителей начальных классов. Дети посещали занятия в школе по субботам. Проведены совместные «Веселые старты».

Проводился районный семинар по проблеме преемственности в работе детского сада и школы. Конечно, этого недостаточно, чтобы практиковать преемственность широко, как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка.

В 2018 учебном году требуется уделить особое внимание к осуществлению взаимосвязи со школой по вопросам преемственности и формированию готовности к обучению. Включать в педагогический процесс разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней. А так же включить в план работы со школой семинары для учителей и воспитателей по вопросам преемственности программ детского сада и школы. Создать “портрет” выпускника детского сада, учитывая новые требования ФГОС.

В следующем учебном году необходимо продолжать и расширять сотрудничество с социальным окружением.

VIII. Выводы по итогам года.

В 2017 году работу МДОУ детский сад «Брусничка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП ДО воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

IX. Проблемные задачи:

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.
- Недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные направления развития детского сада «Брусничка» связаны с организацией воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения направленной на развитие личности ребенка и сохранения его здоровья

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек/ 99,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 8 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 8 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 48%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да