

Согласовано
Заведующий РОО
Казачинско-Пенского района
 С.Д. Игнатко
от « » 2019 г.

Рассмотрено и принято на собрании
трудового коллектива.
Протокол № 2 от 01.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад «Бруничка»
 А.В. Матвеева
Приказ № 16-ОД
от «02» апреля 2019 г.

Отчёт
по самообследованию
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Брусничка» за 2018 год

п. Магистральный
2019 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации.	3
1.2. Система управления образовательным учреждением.	5
1.3. Образовательная деятельность.	
1.4. Внутренняя система оценки качества образования.	
1.5. Кадровое обеспечение	
1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно- информационное обеспечение.	
1.7. Материально-техническая база.	

II. Результаты анализа показательной деятельности

2.1. Показатели деятельности.	
2.2. Выводы.	

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; №48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Брусничка» п. Магистральный Казачинско-Ленского района составлен отчет по результатам самообследования организации за 2017 календарный год.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно распоряжения от 15.05.2018 № 18 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018года.»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Брусничка» за 2018 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации.

Название (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка» (МДОУ детский сад «Брусничка»)
Юридический адрес	666504 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, рп. Магистральный, ул. Пионерская, д.10
Телефон	8 (39562) 4-12-64
Электронная почта	doubrusnichka@bk.ru
Электронный адрес сайта	doubrusnichka.ru
Должность руководителя	Заведующая
ФИО руководителя	Матвеева Анна Валентиновна
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района, расположенного по адресу: 666511 с.Казачинское, ул.Ленина, 4 . Тел. (39562) 2-17-40
Лицензия на образовательную деятельность:	Серия № 8468 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 21 октября 2015г
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Время пребывания детей: 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Цель деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми

Свидетельство государственной аккредитации - серия АА 168378
регистрационный № 1304 от 03 марта 2006 г

Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО-380000926; № ЛО- 38-
01-001351 от 13 мая 2013г.

Вид - детский сад; категория – третья.

Год ввода в эксплуатацию - 1977 год. В декабре 2015 года на территории детского сада после капитального ремонта открыт корпус №2 на 2 группы.

Проектная мощность: 179 воспитанников

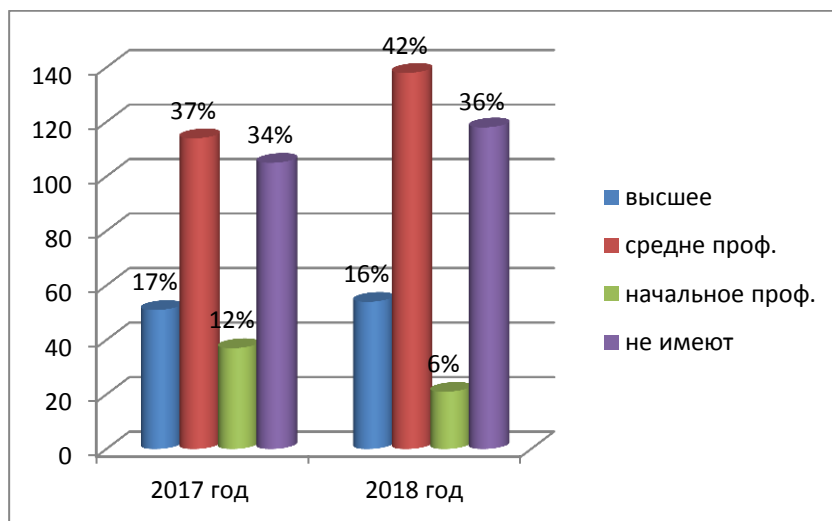
Аналитический анализ социологического положения семей.

В 2017 году общее количество детей посещающих детский сад составляло 170 человек (из них 33 ребёнка из неполных семей), в 2018 году общее количество детей составило 179 человек, количество неполных семей уменьшилось до 27.

Образование родителей оказывает большую роль в воспитании детей, рассмотрим, как обстоят дела на сегодняшний день.

В нашей диаграмме представлено:

- количество родителей, имеющих высшее образование.
- количество родителей, имеющих среднее профессиональное образование.
- количество родителей, имеющих начальное профессиональное образование.
- количество родителей, не имеющих образования.



Из диаграммы видно, что уменьшилось на 1% количество родителей, имеющих высшее образование. На 6 % увеличилось количество родителей со средним профессиональным образованием, и на 6% уменьшилось количество родителей с начальным профессиональным образованием. Очень огорчает тот факт, что продолжает увеличиваться процент родителей не имеющих образования, в основном это женщины, которые родили детей в возрасте от 18 лет и еще не получили образования.

1.2. Система управления образовательным учреждением.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- обще садовский родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейный уровень:

I уровень – заведующая ДООУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление организацией в 2018 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

Педагогическим советом в 2018 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; внесены изменения и дополнения к ООПДО, в планы воспитательно-образовательной работы; утверждён годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2017-2018 учебный год; разработана и утверждена программа Развития ДОУ на 2016-2018 год. Также в 2018 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации, переподготовки кадров и аттестации педагогических работников.

Общесадовский родительский комитет ДОУ в 2018 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка.

Учреждение организовывало проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: «День матери», «День защитников Отечества», «Зимние Олимпийские игры», акции «Мы за здоровый образ жизни!» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивали отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в Учреждении в 2018 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2018 год проведено заседаний:

Общее собрание	Педагогический совет	Общесадовский родительский комитет	Заседание профсоюзного комитета
3	4	3	3

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование(охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями),организационно-распорядительную деятельность (контроль за работойсотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации,финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной иметодической работой, контроль деятельности ДООУ. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДООУ ежемесячно проводились заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДООУ.



Таким образом, в ДООУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольномучреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДООУ детский сад «Брусничка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Образовательная деятельность.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

МДОУ д/с «Брусничка» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. с изменениями на 27.08.2015г.,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года.

Нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Уставом ДОУ;
- Трудовым договором между ДОУ и сотрудниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами ДОУ;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.

Порядок комплектования и количество групп.

В период с 1 марта по 30 апреля календарного года отделом образования совместно с ДОУ проводилась адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году. А также выявлялись семьи с детьми, не проживающие по адресу места жительства, предоставленного при постановке на учет.

Приём детей в ДОУ производился на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления РОО муниципального района;
- медицинского заключения.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2018 году в детском саду функционировало 7 групп воспитанников дошкольного возраста:

- II-я младшая группа №1 (с 3 до 4 лет) – 25 детей;
- II-я младшая группа №2 (с 4 до 5 лет) – 25 детей;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 26 детей;
- старшая группа №1 (с 5 до 6 лет) – 26 детей;
- старшая группа №2 (с 5 до 6 лет) – 25 детей;
- подготовительная к школе группа №1 (с 6 до 7 лет)– 26 детей;
- подготовительная к школе группа №2 (с 6 до 7 лет)– 26 детей;

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2018 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

в размере 100% - 5 семей:

2 ребенка инвалида,

3 ребенка из центра социальной помощи семье и детям.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и пр.).

В ООПДО отражены основные модели построения образовательного процесса: *совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.*

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.*

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, акции, квест – игра, проекты и т.д.), создание проблемных ситуаций.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности соблюдается:

- чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, конструирование) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Воспитательная работа детского сада предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района.

Дополнительное образование

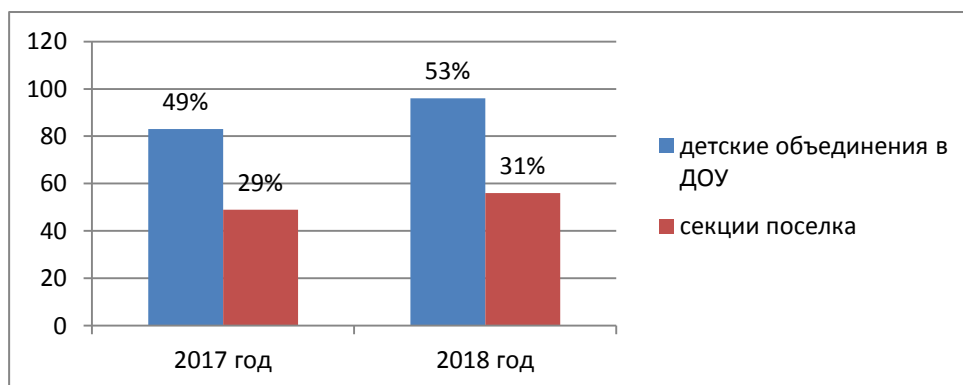
С целью развития индивидуальных способностей и создания условий в творческом самоопределении и самовыражении дошкольников в организации определены способы и направления поддержки детской инициативы по образовательным областям. На базе ДОО предусмотрено функционирование детских объединений по направлениям развития ребенка. Работа строится на совместном сотрудничестве взрослых (в том числе и родителей) и детей дошкольного возраста.

В детском саду функционирует 8 детских объединений: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, образовательно-познавательной направленности.

- «Юный натуралист»
- «Ловкие пальчики»
- «Умники и умницы»
- «Пластилиновые фантазии»
- «Волшебный пластилин»

- «Говорилка»
- «Фантазёры»
- «Здоровячок»
- «Весёлые нотки»
- «Чиполлино»

Участие детей в детских объединениях и секциях по интересам.



Как видно из диаграммы в 2018 году произошло незначительное увеличение детей, занимающихся в кружках и секциях. Дети посещают не только детские объединения в ДОУ, но поселковые художественные, танцевальные и спортивные секции.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей, из запросов родителей.

Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одной из задач является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В течение года эта задача реализовалась через различные виды закаливания: босохождение, обширное умывание, прогулки, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные занятия, соблюдением графиков проветривания и графиков прогулок, по возможности нахождение детей в группе в облегченной одежде.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, прежде всего мы создавали условия.

В течение учебного года строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице). Приобрели лыжи для детей старшего возраста, стойки для прыжков в высоту. Физкультурные уголки пополняются нетрадиционным оборудованием, мячами, кеглями,

скакалками, шапочками для подвижных игр. В течение учебного года проводятся физкультурные праздники: зимняя спартакиада, «Курсы молодого бойца», досуги, недели здоровья, веселые старты.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, что позволило снизить средний уровень физического развития, повысить показатели высокого уровня.

Воспитатели постоянно ведут просветительскую работу с родителями. Медицинской сестрой контролируется заболеваемость в ДОУ, ведется ежемесячный мониторинг заболеваемости детей по возрастным группам, проводится витаминотерапия.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

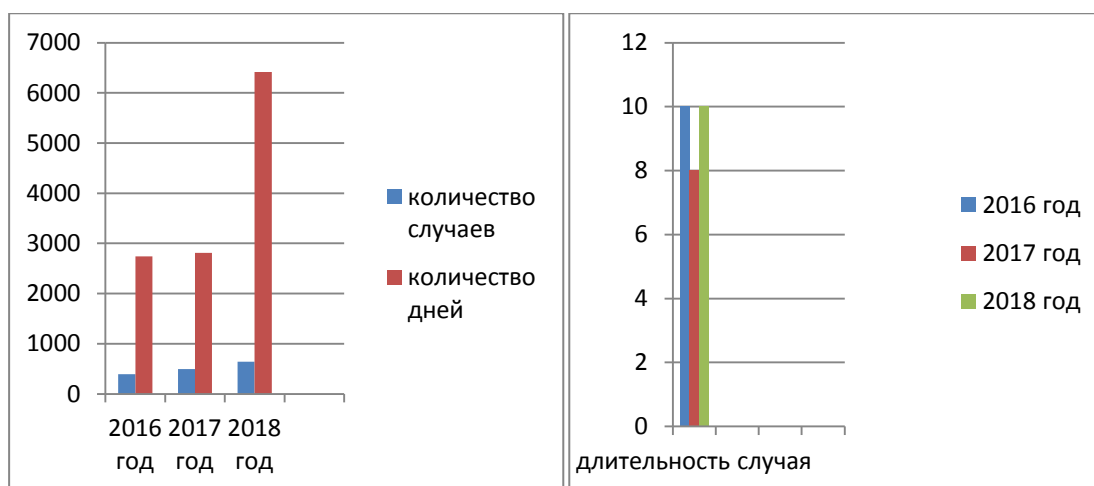
Показатели здоровья воспитанников за три года:

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2016	80 детей – 47%	78 детей – 46%	12 детей – 7%	Нет
2017	65 детей -38%	91 ребенок- 54%	13 детей -8%	Нет
2018	43 детей	123	12	1

Количество детей с хроническими заболеваниями– 49 человек, это на 36 человек больше, чем в прошлом году

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад, увеличилось количество детей с диагностированными хроническими заболеваниями, больше становится часто болеющих детей. Неблагополучные социальные и экологические условия, ухудшение здоровья населения в целом.

Конечно, нельзя не учитывать и тот фактор, что в детском саду нет условий для проведения закаливающих процедур, таких как ходьба по солевым и влажным дорожкам, контрастное обливание ног и других из-за того, что зданию детского сада уже 41 лет и ни разу не было капитального ремонта. Полы холодные, дети, из-за отсутствия спален спят на раскладушках, близко к полу.



Проведя анализ заболеваемости за период с 2016 – 2018 год количество случаев

в 2016 году составило 0,6% в днях 14, 7%,

в 2017 году составило 0,6% в днях 13,5%.

в 2018 году составило 0,9% в днях 27,4%

Увеличение случаев заболеваемости произошло в связи увеличением количества воспитанников ДООУ и ослабленным иммунитетом детей. Так же в 2018 году было зафиксировано 3 вспышки ветряной оспы и 1 вспышка ОРВИ, что так же сказалось на общей заболеваемости воспитанников.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Всем воспитанникам оказывается первая медицинская помощь при травмах и др.

В 2018 году заболеваемость составила 36 дней на ребенка, что представляет собой норму.

План вакцинации воспитанников исполнен на 100%.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с утвержденным цикличным сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций. В МДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты: овощи, фрукты, кисло-молочные, мясо, масло, рыба-2раза в неделю, крупы, яйцо. Питание в детском саду осуществляется с целью усиления защитных свойств организма воспитанников, ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль.

Поставку продуктов осуществляет ЗАО «Экспресс» согласно заключенным договорам.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году; взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни; совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах; особое внимание уделять укреплению психического, физического здоровья детей. Продолжать работу по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В свете современных требований родители должны быть активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ детский сад «Брусничка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители воспитанников в 2018 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «День матери», «С днем рождения детский сад!», «День защитников Отечества», «8 Марта», «Новогодние утренники», совместно с родителями был проведен спортивные праздники и соревнования «Зимние Олимпийские игры», малые походы. В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В этом учебном году педагоги больше уделили внимания нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: семинаров - практикумов, мастер-классов, круглых столов, родительских гостиных, собраний в нетрадиционной форме. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуют не только в спортивных соревнованиях, праздниках и развлечениях, но и принимают участие в обсуждении, подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности совместно с воспитателем.

Однако педагоги ДООУ в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДООУ. Зачастую они

считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада.

Вывод: Работа МДОУ детского сада «Брусничка» строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социальная активность и партнерство ДОО

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками совместных, уже традиционных, мероприятий с социальными партнёрами.

Это сотрудничество с МУ ДО ДШИ Казачинско-Ленского района. Дети старшего возраста посещают 3-4 раза в год выставки юных художников и преподавателей отделения «Изобразительное искусство», концерты воспитанников музыкального отделения. Преподаватели ДШИ проводили в рамках дня открытых дверей мастер-класс «Ёжик» для наших воспитанников. В течение учебного года не только воспитанники посещают детскую библиотеку и краеведческий музей, но и сотрудники библиотеки и музея регулярно приходят в ДОО и проводят развлечения, тематические беседы и образовательные мероприятия с воспитанниками.

Так же наш детский сад сотрудничает КЛ РО ВДПО. Воспитанники ходят на экскурсию в пожарную часть, а инструкторы Иванова А.Н. и Картавых А.А. в течение года проводят занятия по противопожарной безопасности. В конце года с детьми старших и подготовительных к школе групп были проведены соревнования, на которых дети продемонстрировали полученные, в течение года, знания.

Два раза в год проходят встречи с курсантами ВПЦ «Сарма».

Со всеми социальными организациями заключены договоры о сотрудничестве. Отчет обо всех мероприятиях можно найти на сайте ДОУ. Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Одной из важных задач, требующего комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МОУ «Магистральнинская СОШ №2». Заключен договор о сотрудничестве. Педагогические коллективы МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» и детский сад «Брусничка» проводят совместную социально-педагогическую работу: взаимопосещения уроков и НОД.

В начале учебного года проводилось родительское собрание, с приглашением учителей начальных классов. Дети посещали занятия в школе по субботам. Проведены совместные «Веселые старты».

В 2018 году проводился районный семинар по теме: «Преемственность основных образовательных программ на уровнях ДО и НОО». Конечно, этого недостаточно, чтобы практиковать преемственность широко, как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка.

В 2019 учебном году требуется уделить особое внимание к осуществлению взаимосвязи со школой по вопросам преемственности и формированию готовности к обучению. Включать в педагогический процесс разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней. А так же включить в план работы со школой семинары для учителей и воспитателей по вопросам преемственности программ детского сада и школы. Создать “портрет” выпускника детского сада, учитывая новые требования ФГОС.

В следующем учебном году необходимо продолжать и расширять сотрудничество с социальным окружением.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду утверждено «Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования» приказом от 25.08.2015г. №37-ОД и «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» приказом №10/1-ОД. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг образовательного процесса в Детском саду «Брусничка» осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические срезы, организуемые педагогом.

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не

сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в **«индивидуальных картах развития ребенка»** и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

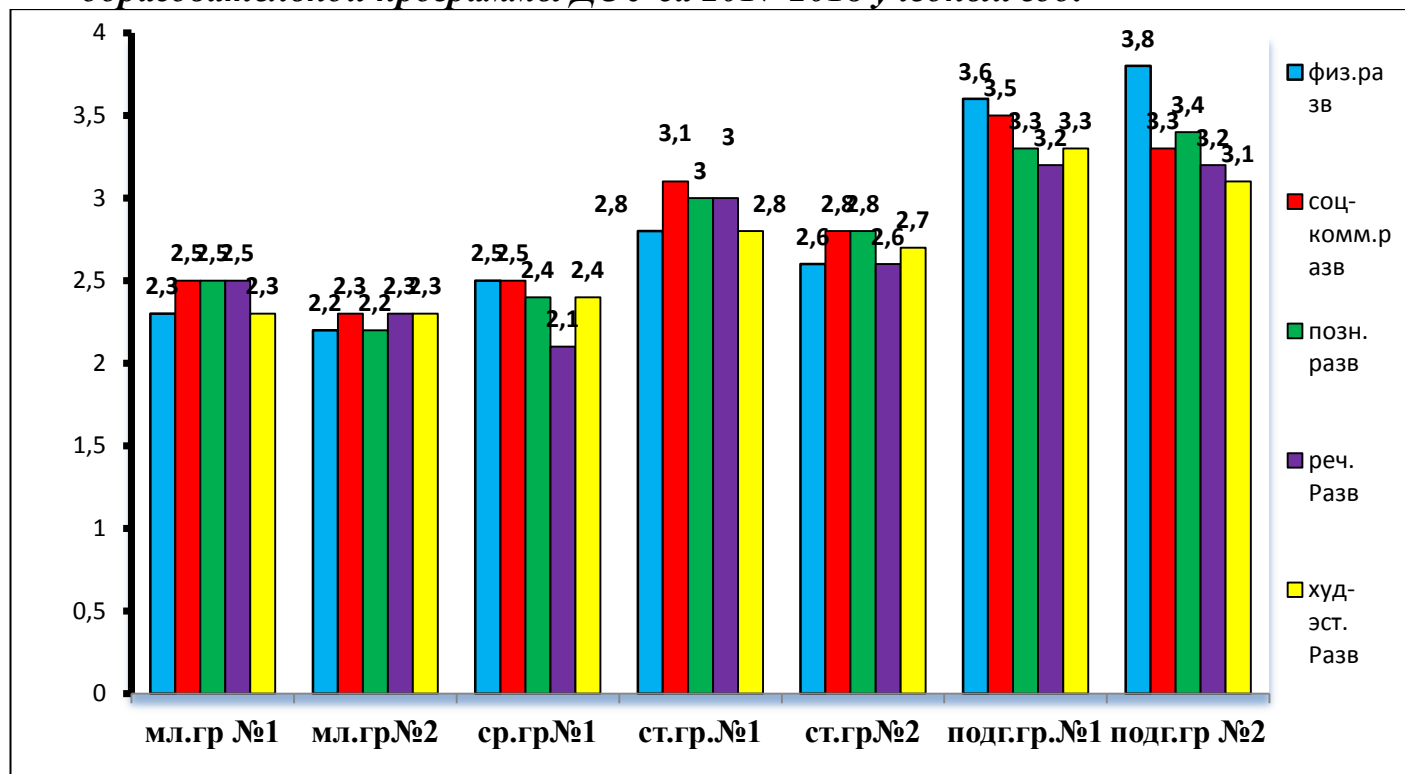
- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативы, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям увеличивается по сравнению с предыдущими годами, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОО с воспитанниками.

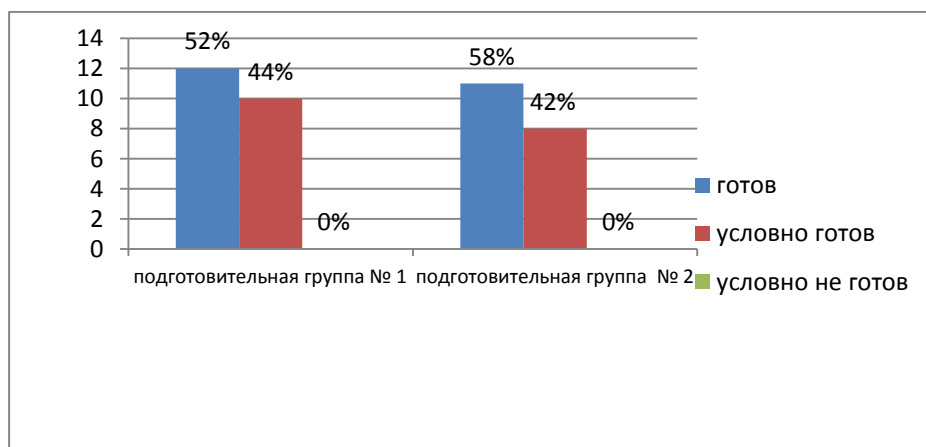
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

По результатам мониторинга уровня овладения необходимыми навыками по образовательным областям видно, что дети успешно освоили программу подготовительной группы детского сада и готовы продолжить обучение в начальной школе. У всех детей сформирована мотивационная готовность к поступлению в первый класс.

Диаграмма уровня овладения по образовательным областям основной образовательной программы ДОУ за 2017-2018 учебный год.



В 2018 году в школу выпускались 2 группы. В мае месяце была проведена диагностика «Уровень готовности детей к школьному обучению» результаты диагностики представлены в виде диаграммы.



Из диаграммы видно, что 100% выпускников ДОУ, (41 ребёнок), готовы к обучению в школе.

Выпускники ДОУ подтверждают уровень знаний в начальной школе. Все дети легко адаптировались к обучению в школе.

Воспитатели выпускных групп отслеживают успеваемость школьников в течение обучения их в начальной школе.

Участие детей в конкурсах

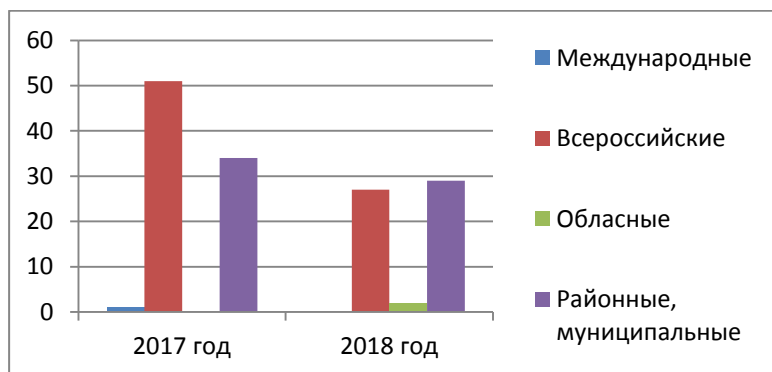
Педагоги детского сада стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в ДОО праздники, выставки детского творчества и др.

Ежегодно у воспитанников ДОО есть возможность продемонстрировать свои творческие способности и знания, участвуя в конкурсах различного уровня. В прошедшем году 120 воспитанников смогли продемонстрировать свои творческие и спортивные способности, участвуя в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

Название конкурса	уровень	возраст детей	Результат
Конкурс чтецов	ДОО	4-7 лет	Диплом I степени – 3 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 3 Благодарность участникам - 16
Велогонки	ДОО	3-7 лет	Грамота I место – 8 Грамота II место- 8 Грамота III место – 8
Соревнование по отжиманию	ДОО	5-7 лет	Грамота I место – 4 Грамота II место- 4 Грамота III место – 4
Соревнования по прыжкам на скакалке	ДОО	5-7 лет	Грамота I место – 4 Грамота II место- 4 Грамота III место – 4
Зимние Олимпийские игры	ДОО	5-7 лет	Грамота I место – 12 Грамота II место- 12 Грамота III место – 12
Арм-реслинг	ДОО	5-7 лет	Грамота I место – 2 Грамота II место- 2 Грамота III место – 2
Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	поселковый	5– 6 лет	Диплом I степени – 1 Благодарность участникам - 2
Конкурс чтецов «10-летие детства»	поселковый	5-7лет	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 1 Благодарность участникам – 3
Лёгкоатлетический кросс к «9 мая»	поселковый	2-7лет	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 2 Участники- 12
Фестиваль детского и юношеского творчества «В стране счастливого детства».	Муниципальный	6-7 лет	Благодарность участникам – 5
«Мисс Дюймовочка»	Муниципальный	4-7 лет	Диплом II степени – 1

Конкурс рисунков «Солнечный свет»	Всероссийский	5-7 лет	Диплом I степени –8
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет»	Всероссийский	5-7 лет	Диплом I степени –9
Конкурс рисунков «День Победы»	Всероссийский	5-7 лет	Диплом I степени –6

Участие в конкурсах



Из диаграммы видно, что в 2018 году незначительно уменьшилось участие воспитанников в районных и муниципальных конкурсах, это связано с тем, что перед участием в районных мероприятиях участники проходят отбор в конкурсах, проводимых в ДООУ. У победителей районных конкурсов в 2018 году появилась возможность проявить себя и на областном уровне. В ДООУ продолжается работа с социальными партнерами (районный отдел культуры, МКУ МГП «Учреждение культуры и спорта» ВДПО) и родители активно включаются в работу детского сада. Снизилось участие в международных и всероссийских конкурсах потому, что изменился возраст детей, которые могут принимать участие в конкурсах. Произошли изменения требований к материалам аттестации педагогических работников, т.е. не стали учитываться международные и всероссийские конкурсы, а региональных конкурсов, викторин, олимпиад очень мало, которые бы учитывались при аттестации.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению **образовательных потребностей родителей**, их мнений о содержании образовательной работы с детьми.

По результатам анкетирования проведенного в 2018 году:

- 91% родителей выразили свою удовлетворенность от пребывания ребенка в детском саду и от общения с персоналом.
- 83% родителей сказали, что в системе получают информацию о жизни ребенка в детском саду, его успехах, о состоянии здоровья.

- 86% родителей привлекает хорошее отношение ребенка к воспитателю и отношения между детьми в группе.
 - 92% родителей удовлетворены условиями по организации питания и режима дня.
 - 73% родителей привлекает высокий профессионализм сотрудников
- уровень

Данное анкетирование показало, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему персоналу детского сада. Родители активно посещают сайт ДОО, благодаря которому они более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

1.5. Кадровое обеспечение.

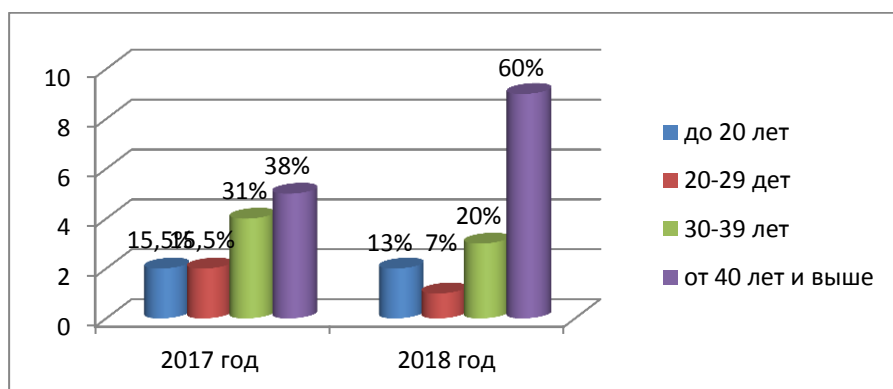
Штатная численность 45,75 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2018 году 40 человек. Работают по внутреннему совместительству: воспитатель, музыкальный руководитель, грузчик, слесарь-сантехник, кастелянша.

Всего в МДОУ детский сад «Брусничка» осуществляют профессиональную деятельность 13 педагогов.

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед.

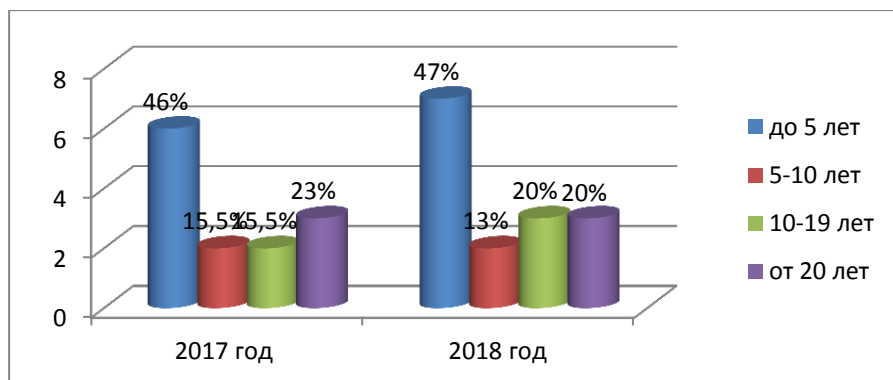
По итогам 2018 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 97,7% педагогическими кадрами.

Возраст педагогов

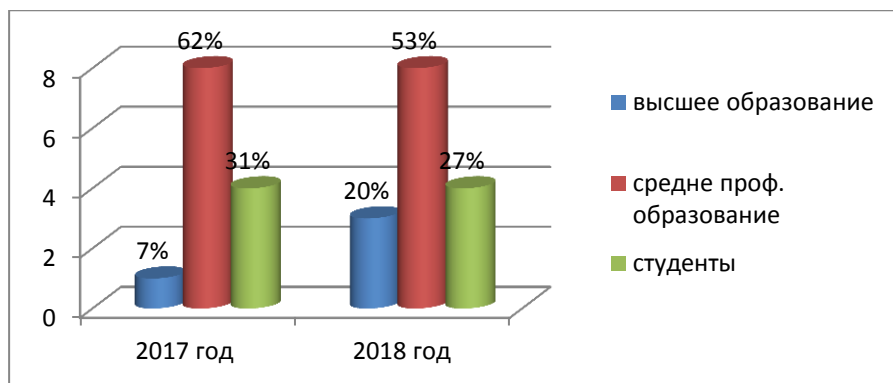


Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

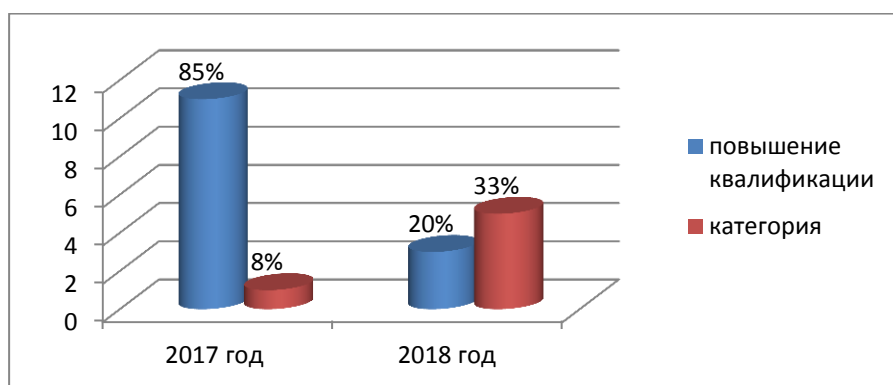
Педагогический стаж



Образование педагогов



Повышение квалификации и категория



Проведя анализ образовательного уровня педагогического состава за 2018 год, можно сделать следующие выводы: педагогический стаж более 20 лет у 20% педагогов, в текущем году коллектив пополнился молодыми кадрами (47%), не имеющие педагогического стажа. Возраст педагогов от 40 лет и выше составляют 60% сотрудников, 20% педагогов в возрасте до 30 лет.

3 педагога (20%) с высшим образованием (один педагог закончил ВУЗ в 2018 году), ещё 1 педагог получает высшее образование и 3 педагога - средне профессиональное образование.

В 2018 году всего 3 педагога (20% от педагогического состава) прошли курсы повышения квалификации, что на 65% меньше, чем в 2017 году (это связано с тем, в районе в отчетном году не проводилось выездных курсов).

В ДОУ работают 5 педагогов с I квалификационной категорией (в январе 2018 года 4 педагога успешно прошли аттестацию).

Таким образом, работа с педагогическим составом по повышению образовательного уровня ведется систематически в течение всего года.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

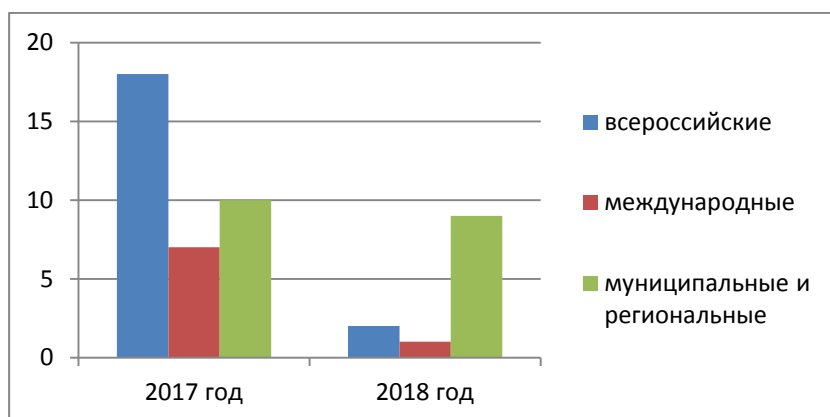
- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, педагогические гостиные, мастер-классы, консультации и др.
- проведение открытых мероприятий по обмену опытом;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, 2 педагога имели возможность повышать свою квалификацию на региональных стажировочных площадках г.Братска.

В истекшем году 5 помощников воспитателя прошли профессиональную переподготовку по направлению «Младший воспитатель дошкольной организации»;

100% педагогов организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Результативность участия педагогов МДОУ детский сад «Брусничка» в конкурсах профессионального мастерства



В течение года педагоги принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства:

Муниципальный тур отборочного этапа II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное образование»:

- Наумова Любовь Валерьевна – 3 место
- Бужинская Илона Александровна – сертификат участника

Муниципальный Конкурс «ИКТ в дошкольном образовании»:

- Романова Алла Сергеевна – сертификат участника
- Красовская А.Б. – член экспертной комиссии конкурса.

Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс педагога ДОО»:

- Прохажеева М.В. – сертификат участника

Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических идей»:

- Наумова Любовь Валерьевна – сертификат участника
- Кононова Юлия Владимировна – Диплом III степени.

Педагоги ДООУ приняли участие в работе районного методического объединения дошкольных работников по введению ФГОС ДО на базе МДОУ общеразвивающего вида «Елочка» по темам:

- «Применение информационных технологий для создания творческих проектов»;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО»,
- а так же, в семинарах для молодых специалистов (на базе МДОУ детский сад «Брусничка» и инструкторов по физическому воспитанию (на базе МДОУ д/с «Тополёк»).

Молодые педагоги (Наумова Л.В., Бужинская И.А., Потапова Л.А.) выступили с представлением опыта своей работы на семинаре муниципального уровня по теме: «Чтение художественной литературы».

1 педагог принял участие в VI региональной стажировочной сессии г. Усть-Илимска по теме: «Создание условий, обеспечивающих субъектность всех участников образовательного процесса в системе дошкольного образования».

В 2018-2019 г.г. на базе нашего ДООУ был проведен муниципальный тур отборочного этапа II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное образование».

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МДОУ д/с «Брусничка», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология и дошкольная педагогика. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДО», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное образование» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта и персональный сайт.

Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Имеется возможность использования современных ИКТ в образовательном процессе. Педагоги активно используют ИКТ для ведения документации, и во время проведения занятий, что позволяет делать воспитательно-образовательный процесс эффективным, открывает новые возможности

образования не только для самого ребёнка, но и для педагога. Все воспитатели владеют навыками использования мультимедийного оборудования. Детский сад оснащен 4 ноутбуками, 3 проекторами, 1 интерактивной доской.

В 2019 учебном году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

1.7. Материально-техническая база

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка», сокращенное наименование: МДОУ д/с «Брусничка» далее (Учреждение) успешно функционирует на протяжении 41 года.

ДОУ расположено на обособленном земельном участке. Территория участка по всему периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений (деревьев), имеет наружное электрическое освещение. ДОУ располагается в 5-и отдельно стоящих одноэтажных зданиях. Здания ДОУ включают: групповые комнаты, индивидуальные для каждой группы, сопутствующие помещения, служебно-бытовые помещения для персонала.

Территория детского сада ровная, площадь 10661 кв.м. Озеленение занимает 50% территории, остальная площадь приходится на грунтовые площадки, асфальтированные и бетонные дорожки.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. Опасных мест для прогулок на территории детского сада нет; удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности шумовой фон соответствует санитарным нормам.

Игровая территория включает в себя: 7 групповых площадок индивидуальных для каждой группы, спортивный участок, цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. На территории игровых площадок установлено игровое оборудование, песочницы (с защитными приспособлениями, предупреждающие загрязнение песка в отсутствие детей). Покрытие площадок – укатанный грунт.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Материально техническая база	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: п.Магистральный, ул. Пионерская, .10	Состояние удовлетворительное	Детский сад состоит из пяти отдельно стоящих корпусов имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Установлены приборы учета тепловой, электрической энергии, учета расхода воды. Все здания отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории ДОУ.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 7 групповых комнат, 3 из них оснащены отдельными спальнями, в остальных дети спят в групповых комнатах на раскладушках. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Во всех группах есть бактерицидные облучатели.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Находится в административном здании и оборудован всем необходимым для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Имеется фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, колонки, ноутбук, проектор и экран, программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Находится в корпусе №1 и оборудован всем необходимым для проведения физкультурных занятий. Зал оборудован спортивным инвентарем, программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет заведующей	Состояние удовлетворительное	Находится в административном здании, оснащен компьютером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ методический кабинет находится в административном здании, имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, моноблок, ноутбук, принтер и ксерокс, демонстрационные и раздаточные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в административном здании, Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.

Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится в административном здании и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются изолятор, процедурный и приемный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 7 прогулочных участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет грунтовое покрытие. Есть яма для прыжков в длину, шведская стенка, турники, <u>баскетбольные</u> кольца и другое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород имеют ограждение. На грядках огорода высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка)

Перед педагогическим коллективом детского сада в 2018 учебном году стояла задача по обогащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС во всех возрастных группах.

Педагоги подошли к этому ответственно и творчески, но реализована она не в полном объеме. В корпусах, где располагаются старшие и подготовительные к школе группы, пока не удастся создать развивающую предметно пространственную среду, отвечающую таким требованиям ФГОС как полифункциональность, трансформируемость, вариативность, т.к. в корпусах нет отдельных спален и всё игровое пространство занимают раскладушки.

Развивающая предметно-пространственная среда групп (частично) приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию.

Для познавательного развития детей всё пространство группы разделено на центры активности, которые доступны детям:

- **Центр двигательной активности** оснащен: «дорожкой здоровья», массажными ковриками и мячами, гимнастическими палками, флажками, обручами и мячами, кольцами для метания, атрибутами для проведения подвижных игр, и многое другое. Здесь же находятся пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики;
- **Музыкально центр** оснащен детскими музыкальными инструментами и музыкальными дидактическими играми.
- **Центр театрализации.** У нас есть различные виды театра: настольный театр, пальчиковый, теневой и др. Театральный центр оснащен – ширмой

для кукольного театра, театральными игрушками, масками-шапочками т.п. Также есть комплекты элементов костюмов в уголке ряжения.

- **Центр изобразительного искусства** – оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, раскраски, трафареты, кисти, краски, баночки для воды, фломастеры, разноцветные карандаши и мелки, пластилин, подставки для работы с пластилином, и пр.). Так же здесь находятся образцы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации и альбомы для рассматривания; репродукции картин, скульптуры малых форм; пооперационные карты; дидактические игры для развития творческих способностей.
- **Уголок природы (центр экологии)** с различными видами растений и инструментами для ухода за растениями. Уголок природы содержит календарь природы, материалы и оборудование для опытов и экспериментов, журнал наблюдения, дидактические игры, картинки и иллюстрации о природе, сухой аквариум, поделки из природного материала, макеты и др.
- **Центр науки** (экспериментирования). Здесь собрано оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов.
- **Книжный уголок.** Помимо книг (мини-библиотеки), подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, по речевому развитию, портреты писателей и поэтов.
- **Игровые центры:** **Центр сюжетно-ролевых игр** оснащен многофункциональной ширмой, макетами, атрибутами, костюмами и др. для разнообразных сюжетно-ролевых игр. Дети активно пользуются предметами-заместителями. **Центр игротеки** (настольно-печатные игры).
- **Центр конструирования** оснащен строительным материалом, конструктором, крупногабаритными модулями.
- **Центр сенсорики.**
- **Центр патриотического воспитания.**
- **Центр безопасности.**
- **Уголок ПДД.** В этом уголке собраны различные машины, самолеты, руль, макет улицы, дорожные знаки, дидактические игры и многое другое.

Однако, из-за стесненности в групповых помещениях не всегда соблюдаются принципы: стабильности и динамичности, гибкого зонирования, возникают проблемы с реализацией самостоятельной двигательной деятельностью детей. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

Имеется возможность использования современных ИКТ в образовательном процессе, все воспитатели владеют навыками использования мультимедийного оборудования. Детский сад оснащен 4 ноутбуками, 3 проекторами, 1 интерактивной доской.

В 2019 учебном году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДООУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДООУ детский сад «Брусничка» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

II. Результаты анализа показательной деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человека/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	5человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7человек/ 46%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/179
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.1. Выводы по итогам года.

В 2018 году работу МДОУ детский сад «Брусничка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП ДО воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.
- Недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные направления развития детского сада «Брусничка» связаны с организацией воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения направленной на развитие личности ребенка и сохранения его здоровья.