Приложение № 1

к плану проведения

Физкультурно-оздоровительной работы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Брусничка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева А.В.

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий**

**ДОУ «Брусничка» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **I Оздоровительная и профилактическая работа** | |
| **1)Медицинские профилактические мероприятия** |  |
| 1.Медицинское опровождение | Выполнение санитарно-противоэпидемического режима |
|  | Анализ посещаемости в разных возрастных группах |
| Проведение антропометрии с оценкой физического развития |
| Обеспечение высоты детской мебели росту детей |
| Определение группы здоровья |
| Профилактические прививки (по графику). В том числе профилактика гриппа |
| Неспецифическая профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, ГРИППа). |
| Профилактическая работа с ЧБД |
| Витоминотерапия (Ревит, аскорбиновая к-та) |
| Кварцевание помещений по графику |
| Проветривание помещений (по графику) |
| Фитотерапия: финтоциды (лук, чеснок) |
| 2.Диспасеризация | Систематические осмотры детей врачом-педиатром, начиная с поступления ребенка в ДОУ |
| Профилактический осмотр детей поступающих в школу врачами-специалистами с полным лабораторным обследованием и заключением педиатра (по графику) |
| Диспансерное наблюдение хронически больных детей (детская поликлиника) |
| **2) Организация рационального питания** | Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами |
| Витаминизация пищи (добавление в пищу лука, чеснока, увеличение в рационе питания свежих овощей, фруктов, соков; С-витаминизация пищи) |
| **3)Профилактика здоровья детей** |  |
| 1Организационные профилактические мероприятия | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей |
| Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольноговозраста в организованных формах обучения |
| 2.Использование вариативных режимов дня и пребыванияребенка в ДОУ | Соблюдение адаптационного режима для внрвь поступивших детей |
| 3.Психологическое сопровождение развития | Создание психлогически комфортного климата в ДОУ |
| Создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности |
| Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми |
| Развитие познавательной сферы |
| 4.Работа с детьми по развитию основ гигиенических знаний и ЗОЖ | Воспитание у детей санитарно-гигиенических навыков |
| Проведение занятий и индивидуальной работы по ОБЖ (ООП «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы) |
| 5.Работа с родителями | Санитарно-просветительская работа с родителями (с учетом сезона) |
| Оформление информационных уголков по проблеме оздоровления и физического развития детей |
| 6.Создание условий | Организация физкультурных уголков в группах |
| Оснащение физкультурного зала |
| Оптимизация двигательного режима |
| **4)Медико-педагогический контроль** | Мориторинг физического развития |
| Контрольза физическим развитием ифизической подготовленностью (наблюдения за организацией и проведением физкультурных занятий, прогулок и закаливающих мероприятий |
| Санитарно-педагогический контроль ( температурный режим в группах, режим кварцевания, освещенности и проветривания |
| **II.Содействие совершенствованию физического воспитания** | |
| **1)Работа с детьми** |  |
| 1.Регламентированная деятельность | Утренняя гимнастика |
| Занятия по физическому развитию детей в помещении |
| Занятия по физическому развитию детей на воздухе |
| Музыкальная деятельность |
| Гимнастика после сна (со средней группы) |
| Проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию на прогулке |
| Динамические пвузы (физминутки) ежедневно |
| Коррекционные дорожки |
| Целевые прогулки |
| 2.Часитчно регламентированная деятельность | Двигательная активность детей на прогулке |
| Двигательная активность детей в утренние и вечерние часы |
| Физкультурные досуги 1 раз в месяц (с мл.группы) |
| Физкультурные праздники 2 раза в год (со средней группы) |
| День здоровья 1 раз в квартал |
| Элементы спортивных игр и спортивные упражнения (кегло, кольцеброс, бадминтон, баскетбол и тд.) |
| 3.Нерегламентированная деятельность | Самомтоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке |
| **2)Работа с родителями и педагогами** | Организация помощи инструктором физкультуры педагогам по организации прогулок, физминуток, утренней гимнастики и др. |
| **III. Комплексное закаливание** | |
| **1)Общеукрепляющие мероприятия** |  |
| 1Воздушные и солнечные процедуры | Проветривание помещений |
| Воздушные ванны (р-к находится в облегченной одежде при комфортных значениях температуры |
| Сон при открытых окнах летом |
| Прогулки |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе |
| 2.Водные процедуры | Игры с водой |
| Мытье ног перед сном в летний период |
| Мытье рук и лица |
| Полоскание горла и рта кипяченой водой |
| 3.Физическая активность | Утренняя гимнастика на улице летом |
| Занятия физкультурой в помещении |
| Занятия физкультурой на воздухе |
| Гимнастика после сна |
| Ходьба босиком в группе, в том числе по корригирующим и массажным дорожкам |
| Ходьба босиком на улице (в летний период) |
| Подвижные игры в помещении и на улице с повышеннй двигательной активностью (бег, прыжки и тд.) |
| Спортивные игры и упражнения согласно сезона (катание на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам, элементы хоккея, элементы баскетбола, бадминтон, элементы футбола и др.) |